

Рассмотрена на  
Экспертном совете МБОУ  
СОШ № 1 Невьянского ГО  
(Протокол № 1 от 26.08.2020)

Приложение к Основной образовательной  
программе среднего общего образования  
утверждена Приказ №146 от 28.08.2020  
Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского



Каюмова Л.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

Среднее общее образование

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Право» (углублённый уровень для**  
**гуманитарного профиля)**  
**10-11 класс**

г. Невьянск

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по предмету «Право» составлена на основе следующих нормативных документов:**

- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.)
- ООП СОО МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО (ФГОС)
- Учебный план МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
- Календарный учебный график МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
- «Положение о рабочей программе по ФГОС СОО»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника из федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год: «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2018 – 447 с.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 136 учебных часа (по 68 часов в 10 и 11 классах).

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими

профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государство ведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного

образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как профильный учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ).

### **Цели**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Оценка результатов освоения ООП СОО по учебному предмету «Право» проводится в

соответствии с разделом «Система оценки» ООП СОО и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО и предусматривает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вариант КИМ контрольной работы по окончании курса в 10 классе приведены в Приложении № 2 к данной программе.

#### Используемая система оценивания:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных политико-правовых объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры, подсистем и структурных элементов правовой системы)
9	Подготовка письменных сообщений, проектов.	Оценка различных суждений.

#### Критерии и нормы оценки знаний учащихся. Устного ответа

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

#### Письменного ответа

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в

контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

**Оценка «1»** ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

#### **Тестирование.**

**Оценка «5»** - 100% - 80%

**Оценка «4»** - 79% - 60%

**Оценка «3»** - 59% - 45%

**Оценка «2»** - менее 45%

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

##### **Личностные результаты**

##### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

##### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга,

справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь к реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,



собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;

называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;  
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;  
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;  
толковать государственно-правовые явления и процессы;  
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;  
различать принципы и виды правотворчества;  
описывать этапы становления парламентаризма в России;  
сравнивать различные виды избирательных систем;  
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;  
анализировать институт международно-правового признания;  
выявлять особенности международно-правовой ответственности;  
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;  
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;  
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;  
различать опеку и попечительство;  
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;  
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;  
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;  
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

#### **Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата**

##### **Личностные УУД:**

- Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служит учебный материал – умение определять свое отношение к миру.

##### **Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. Средством формирования этих действий служат элементы технологии проблемного обучения на этапе изучения нового материала.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служит технология оценивания учебных успехов.

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в несколько шагов.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план и сложный план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. Средством достижения этих результатов служит организация на уроке работы в парах постоянного и сменного состава, групповые формы работы.

### **Основное содержание учебного предмета «Право»**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность

коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### **Тематическое планирование курса «Право»**

<b>Название разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>10 класс</b>		- Составление тематических таблиц, схем, синквейна - Защита мини-проекта - Работа с нормативными документами
Основы теории государства и права	29	
Конституционное право	23	
Международное право	2	
Права человека	14	
<b>11 класс</b>		- Сообщения - Решение познавательных задач - Решение проблемных задач - Устный опрос. - Письменные задания
Гражданское право	21	
Семейное право	4	
Трудовое право	8	
Административное право	3	
Уголовное право	2	
Финансовое право	2	

Налоговое право	2	- Дискуссионные вопросы темы - Составление словарика темы, кластера темы. -Контрольная работа.
Жилищное право	1	
Образовательное право	3	
Основы российского судопроизводства	22	



## Приложение 1

### Календарно- тематическое планирование курса «Право»

#### 10 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание урока
Раздел "Основы теории государства и права			
1	5.09	Роль права в жизни человека и общества	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.
2	5.09	Теория государства и права	Теории происхождения государства и права
3	12.09	Государство, его признаки и функции	Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государств
4	12.09	Государство, его признаки и функции	Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государств
5	19.09	Формы государств	Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
6	19.09	Политический режим:	Политический режим: демократический, антидемократический..
7	26.09	Государственный механизм: структура и принципы.	Государственный механизм: структура и принципы.
8	26.09	Гражданское общество.	Гражданское общество.
9	03.10	Правовое государство	Правовое государство.
10	03.10	Право в объективном и субъективном смысле	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции
11	10.10	Государственный механизм: структура и принципы и права.	Государственный механизм: структура и принципы и права.
12	10.10	Система права	Система права Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).
13	17.10	Система права	Система права Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи

14	17.10	Нормативно-правовой акт.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.
15	24.10	Нормативно-правовой акт.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.
16	24.10	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.
17	07.11	Система российского права	Система российского права
18	07.11	Система российского права	Система российского права
19	14.11	Формы реализации права	Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.
20	14.11	Формы реализации права	Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.
21-22	21.11 21.11	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты
23	28.11	Правосознание.	Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовой нигилизм.
24	28.11	Правовая культура	Правовая культура. Правовое воспитание..
25	05.12	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.
26	05.12	Признаки и виды правонарушений	Признаки и виды правонарушений.
27	12.12	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность.
28	12.12	Презумпция невиновности	Презумпция невиновности.
29	19.12	Обобщение по теме: Теория государства и права	Теория государства и права
<b>Раздел «Конституционное право»</b>			
30	19.12	Конституционное право.	Конституционное право. Виды конституций. Конституция РФ

31	26.12	Конституционное право	Конституционное право. Виды конституций. Конституция РФ
32	26.12	Основы конституционного строя Российской Федерации	Основы конституционного строя Российской Федерации
33	16.01	Форма государственного устройства Российской Федерации	Форма государственного устройства Российской Федерации
34	16.01	Источники конституционного права Российской Федерации	Источники конституционного права Российской Федерации.
35-36	23.01 23.01	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, основания прекращения гражданства.	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
37	30.01	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.
38	30.01	Конституционные обязанности гражданина РФ.	Конституционные обязанности гражданина РФ.
39	06.02	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.
40	06.02	Государство и право	Текущая диагностическая работа
41	13.02	Система органов государственной власти РФ	Система органов государственной власти Российской Федерации
42	13.02	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
43	20.02	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.
44	20.02	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, сферы деятельности, структура.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, сферы деятельности, структура.
45	27.02	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный.	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный
46	27.02	Суд Р. Верховный Суд РФ.	Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

47-48	06.03 06.03	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества
49	13.03	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
50-51	13.03 20.03	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.
52	20.03	Система органов местного самоуправления.	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

#### **Раздел «Международное право»**

53	03.04	Основные принципы и источники международного права.	Основные принципы и источники международного права.
54	03.04	Субъекты международного права.	Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.

#### **Раздел «Права человека»**

55-56	10.04 10.04	Права человека: сущность, структура, история	Права человека: сущность, структура, история
57	17.07	Классификация прав человека.	Классификация прав человека.
58	17.04	Субъекты международного права	Субъекты международного права
59	24.04	Право на благоприятную окружающую среду.	Право на благоприятную окружающую среду.
60	24.04	Права ребенка.	Права ребенка.
61	30.04	Нарушения прав человека	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам

			человека.
62	30.04	Нарушения прав человека	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций
63	08.05	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
64	08.05	Источники и принципы международного гуманитарного права	Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.
65	15.05	Источники и принципы международного гуманитарного права	Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.
66	15.05	Обобщение по теме Международное право	Международное право
67	22.05	Итоговое повторение	Рубежная контрольная работа
68	22.05	Резерв 1	ИТОГО 68 ч.

### 11 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание урока
<b>Раздел «Гражданское право»</b>			
1	04.09	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы
2	04.09	Виды гражданско-правовых отношений.	Виды гражданско-правовых отношений.
3	11.09	Субъекты гражданских правоотношений.	Субъекты гражданских правоотношений.

4-5	11.09 18.09	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц
6-7	18.09 25.09	Гражданская право и дееспособность.	Гражданская право и дееспособность.
8-9	25.09 02.10	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10-11	02.10 09.10	Право собственности.	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности
12-13	09.10 16.10	Обязательственное право.	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция.</i>
14	16.10	Гражданско-правовой договор.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.
15	23.10	Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды.</i>	Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды.</i>
16-17	23.10 06.11	Формы защиты гражданских прав.	Формы защиты гражданских прав
18-19	06.11 13.11	Гражданско-правовая ответственность.	Гражданско-правовая ответственность
20-21	13.11 20.11	Защита прав потребителей	Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i> Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау

#### **Раздел «Семейное право»**

22	20.11	Семейное право	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.
23	27.11	Семейное право	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.
24	27.11	Семейное право	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья</i>
25	04.12	Права и обязанности членов семьи	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей

#### **Раздел «Трудовое право»**

26	04.12	Трудовое право.	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.
27	11.12	Трудовой договор: признаки, виды, порядок	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.

		заклучения прекращения.	и	
28	11.12	Сверхурочная работа. <i>Виды времени</i> Заработная плата.	<i>отдыха.</i>	Сверхурочная работа. <i>Виды времени</i> Заработная плата.
29	18.12	Рабочее время и время отдыха		Рабочее время и время отдыха
30	18.12	Трудовые споры		Трудовые споры
31	25.12	Дисциплинарная ответственность		Дисциплинарная ответственность
32-33	25.12. 15.01	Право собственности. Виды правомочий собственника. <i>Формы</i> собственности		Право собственности. <i>Виды</i> правомочий собственника. <i>Формы</i> собственности
<b>Раздел «Административное право»</b>				
34	15.01	Административное право		Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.
35	22.01	Признаки и виды административного правонарушения.		Признаки и виды административного правонарушения
36	22.01	Административная ответственность и административные наказания.		Административная ответственность и административные наказания.
<b>Раздел «Уголовное право»</b>				
37-38	29.01 29.01	Уголовное право		Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
<b>Раздел «Финансовое право»</b>				
39-40	05.02 05.02	Финансовое право		<i>Финансовое право</i> Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков</i>
<b>Раздел «Налоговое право»</b>				
41-42	12.02 12.02	Налоговое право		Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
<b>Раздел «Жилищное право»</b>				
43	19.02	Жилищные правоотношения.		Жилищные правоотношения.
<b>Раздел «Образовательное право»</b>				

44-45	19.02	Образовательное право	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.
46	26.02	Обобщение по теме Основные отрасли российского права	Текущая диагностическая работа
<b>Раздел «Основы российского судопроизводства»</b>			
47-48	26.02 05.03	Конституционное судопроизводство.	Конституционное судопроизводство.
49	05.03	Гражданское процессуальное право	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса
50-51	12.03 12.03	Гражданское процессуальное право	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса
52-53	19.03 19.03	Арбитражное процессуальное право.	Арбитражное процессуальное право.
54-55	02.04 02.04	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства
56	09.04	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.
57-58	09.04 16.04	Стадии уголовного процесса	Стадии уголовного процесса
59-60	16.04 23.04	Меры процессуального принуждения.	Меры процессуального принуждения.
61	23.04	Суд присяжных заседателей	Суд присяжных заседателей
62-63	30.04 30.04	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях
64-65	07.05 07.05	Юридические профессии.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>
66	14.05	Обобщение по теме Основы российского судопроизводства	Основы российского судопроизводства
67	14.05	Итоговое повторение	Итоговая диагностическая работа
68	21.05	Резерв	Повторение материала курса



## Приложение 2

### Итоговая контрольная работа по праву 10 класс

40 минут

*ПРОФИЛЬ*

1 – вариант.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.- 1 б.

#### Юридические факты

Виды юридических фактов	Характеристика
...	Порождённые фактами последствия не зависят от воли людей.
Действия	Правовые последствия фактов зависят от воли людей.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. - 1 б.

*Акционерное общество, дивиденд, общее собрание, контрольный пакет акций, ограниченная ответственность.*

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.- 1 б

- 1) охраняемое государством
- 2) урегулированное нормами права
- 3) виновное
- 4) общественно-опасное
- 5) общественное отношение
- 6) содержит права и обязанности участников.

4. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.- 2 б.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) Охрана общественного порядка Б) Надзор за исполнением законов В) Раскрытие преступлений Г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) Розыск лиц, скрывающихся от суда	1) органы внутренних дел 2) прокуратура

**5.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца– **2 б.**

<b>ФУНКЦИИ</b>	<b>СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>
А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) управление федеральной собственностью В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ Г) разработка федерального бюджета Д) осуществление помилования	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) Правительство РФ

**6.** В соответствии с Конституции РФ судьи независимы и подчиняются только: - **2 б.**

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

**7.** Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны: - **2 б.**

- 1) следователь
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) потерпевший
- 5) подозреваемый
- 6) орган дознания

**8.** На уроке обществознания, учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты. - **2 б.**

- 1) в отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей
- 2) эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления
- 3) в правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны

- 4) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения
- 5) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы
- 6) пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая

**9.** Найдите в списке гражданско-правовые проступки и выделите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретенное ею бракованное платье
- 5) гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар.

**10.** Выберите из предложенного признаки правового государства. - **2 б.**

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех
- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

**11.** Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

**12.** Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом. - **2 б.**

- 2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога)
- 3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- 4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок
- 5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
- 6) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

**13.** Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. – 2 б.

- 1) несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

**14.** Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

**15.** Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) забота о памятниках истории и культуры
- 2) получение основного общего образования
- 3) получение социального обеспечения по возрасту
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) участие в выборах в органы местного самоуправления

**16.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. – 3 б.

**17.** Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с

просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции. – 3 б.

**18.** Назовите любых трёх участников рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. – 3 б.

**19.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. – 3 б.

**20.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства. – 3 б.

---

**Критерии оценки:**

42 – 38 б. – «5»

37-21 б. – «4»

30- 20 б. – «3»

менее 20 б. – «2»

**Итоговая контрольная работа по праву.**

40 минут

2 вариант

10 класс – ПРОФИЛЬ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице. - 1 б.

Виды	Характеристика
... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. - 1 б.

Обсуждение законопроекта в парламенте, законодательная инициатива, законотворческий процесс, парламентские слушания, отклонение законопроекта.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юриди-

ческим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. - 1 б.

- 1) прогул  
2) желание работника  
3) инфляция  
4) истечение срока договора  
5) дефолт  
6) разглашение тайны

4. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые её осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца. -2 б.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) проверяет конституционность законов	1) Конституционный суд РФ 2) Верховный суд РФ

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны Б) назначает на должность и освобождает от неё Генерального прокурора В) назначает на должность и освобождает от неё председателя Центрального банка Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства Д) назначает референдум	1) Президент РФ 2) Государственная Дума 3) Совет Федерации 4) Правительство РФ

6. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) указание своей национальности  
2) сохранение исторического и культурного наследия  
3) участие в выборах органов власти  
4) уплата налогов  
5) свободное распоряжение своими способностями к труду

7. Что может служить примером административного правонарушения? Выберите из предложенного списка нужные позиции. – 2 б.

- 1) группа молодых людей курила в неполюженном месте  
2) предприятие сорвало поставки оборудования смежникам  
3) гражданка А. была оштрафована за безбилетный проезд в поезде  
4) гражданин Д. был уволен из частной фирмы в связи с сокращением штатов  
5) квартира гражданки М. была обворована

- б) гражданин Ф. арендовал на лето для своей семьи дачный домик
8. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.
- 1) в результате поврежден кузов машины
  - 4) по достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
  - 5) супруги В. купили землетрясения были разрушены десятки домов
  - 2) гражданин К. перешел дорогу в неполюженном месте
  - 3) в результате падения дерева загородный дом в кредит
  - 6) гражданин У. подал документы на вступление в наследство
9. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.
- 1) отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм
  - 2) уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера
  - 3) административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
  - 4) гражданское право относят к частному праву
  - 5) правовой институт — совокупность норм, регулирующих определенньй сегмент (сторону) однородных общественных отношений.
10. Найдите в приведенном ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.
- 1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
  - 2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
  - 3) право вносить вклады в банк от своего имени
  - 4) право быть автором литературного произведения
  - 5) право самостоятельно заключать любые сделки
  - 6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива
11. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.
- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
  - 2) условия и порядок заключения трудового договора
  - 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
  - 4) обстоятельства, исключющие уголовную ответственность
  - 5) идеологическое многообразие
12. Найдите в приведенном ниже списке обязательные условия заключения брака, определенные законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.
- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
  - 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
  - 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
  - 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
  - 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
  - 6) достижение брачного возраста
13. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

14. Что из перечисленного ниже относится к конституционным гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) право вносить проекты федеральных законов
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на самоопределение
- 4) неподотчётность органам государственной власти
- 5) запрет на ограничение прав местного самоуправления

15. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) включение в состав равноправных субъектов
- 5) двухпалатная структура законодательного органа власти

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. – 3 б.

17. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает? – 3 б.

18. Назовите любых трёх участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них – 3 б.

19. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательское право и его особенности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. – 3 б.

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия. – 3 б.

Критерии оценки:

42 – 38 б. – «5»                      37-21 б. – «4»                      30- 20 б. – «3»                      менее 20 б. – «2»





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022