

Приложение к Основной
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
(Утверждена приказом
№ 4 от 08.02.19.)

Директор МБОУ СОШ №1
Невьянского ГО Каюмова Л.В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

Начальное общее образование

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
(1-4 классы)**

г. Невьянск

1. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по: Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

1.1. Личностные результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам обучения по основной образовательной программе начального общего образования школы будут состоять в том, что у выпускника будут сформированы:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- принятие основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- понятия об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

1.2. Метапредметные результаты предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам обучения по основной образовательной программе начального общего образования будут состоять в том, что у выпускника будут сформированы умения выполнять следующие универсальные учебные действия:

1.2.1. в области регулятивных:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

1.2.2. в области познавательных:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
 - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
 - основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
 - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
 - обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
 - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
 - устанавливать аналогии;
 - владеть рядом общих приемов решения задач.
- Выпускник получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
 - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственные связи;
 - произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач

1.2.3. в области коммуникативных:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;

- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

1.3. Предметные результаты освоения обучающимися предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам обучения по основной образовательной программе начального общего образования:

«Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- *раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;*

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

«Основы исламской культуры»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

«Основы буддийской культуры»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе

традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

«Основы иудейской культуры»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

«Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

«Основы светской этики»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного материала

Основы религиозных культур и светской этики

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота

о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
1 ч в неделю (34 часа)**

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 1	Россия – наша Родина					
Урок 2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Культура и религия	Что такое светская этика?
Урок 3	Священное Писание	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	Будда и его Учение	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	Культура и религия	Мораль и культура
Урок 4	Священное Писание и Священное Предание	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	Будда и его Учение	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	Возникновение религий. Древнейшие верования	Особенности морали
Урок 5	Во что верят православные христиане	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	Буддийский священный канон	Патриархи еврейского народа	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Добро и зло
Урок 6	Что говорит о Боге и мире православная культура	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	Буддийский священный канон	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Добро и зло
Урок 7	Что говорит о человеке православная культура	Общие принципы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Исход из Египта	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	Добродетели и пороки

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
	культура					
Урок 8	Христианское учение о спасении	Столпы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Получение Торы на горе Синай	Хранители предания в религиях мира	Добродетели и пороки
Урок 9	Добро и зло в православной традиции	Исполнение мусульманами своих обязанностей	Добро и зло	Пророки и праведники в иудейской культуре	Человек в религиозных традициях мира	Свобода и моральный выбор человека
Урок 10	Христианская этика. Заповеди блаженства	Обязанности мусульман	Ненасилие и доброта	Пророки и праведники в иудейской культуре	Священные сооружения	Свобода и ответственность
Урок 11	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	Обязанности мусульман	Любовь к человеку и ценность жизни	Храм в жизни иудеев	Священные сооружения	Моральный долг
Урок 12	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	Обязанности мусульман	Милосердие и сострадание	Назначение синагоги и ее устройство	Искусство в религиозной культуре	Справедливость
Урок 13	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	Обязанности мусульман	Отношение к природе	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	Искусство в религиозной культуре	Альтруизм и эгоизм
Урок 14	Спаситель. Жертвенная любовь	Для чего построена и как устроена мечеть	Буддийские святые. Будды	Молитвы и благословения в иудаизме	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Дружба

	Учебные модули					
	Основы право-	Основы исламской	Основы буддийской	Основы иудейской	Основы мировых религиозных культур	Основы светской

Уроки	славной культуры	культуры	культуры	культуры	культур	этики
Урок 15	Спаситель. Победа над смертью	Мусульманское летоисчисление и календарь	Семья в буддийской культуре и ее ценности	Добро и зло	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Что значит быть моральным?
Урок 16	Творческие работы учащихся					
Урок 17	Подведение итогов					
Урок 18	Православие в России	Ислам в России	Буддизм в России	Иудаизм в России	Религии России	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества
Урок 19	Православный храм	Семья в исламе	Основы буддийского Учения и этики	Основные принципы иудаизма	Религии России	Нравственный поступок
Урок 20	Православный храм и другие святыни	Нравственные основы семьи в исламе	Человек в буддийской картине мира	Основные принципы иудаизма	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Золотое правило нравственности
Урок 21	Православные Таинства. Символический язык православной культуры	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	Человек в буддийской картине мира	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Стыд, вина и извинение
Урок 22	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	Буддийские символы	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Честь и достоинство

10

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
	искусство)					

Урок 23	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие	Буддийский храм	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Совість
Урок 24	Православный календарь, его символическое значение	Забота о здоровье в культуре ислама	Буддийские святыни	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	Религиозные ритуалы в искусстве	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
Урок 25	Православный календарь. Почитание святых	Ценность образования и польза учения в исламе	Буддийский календарь	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	Джентльмен и леди
Урок 26	Православный календарь. Почитание святых	Ценность образования и польза учения в исламе	Праздники в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Праздники в религиях мира	Образцы нравственности в культуре Отечества
Урок 27	Православный календарь. Почитание святых	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	Искусство в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Семья, семейные ценности	Этикет
Урок 28	Православный календарь. Праздники	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности	Священные буддийские сооружения	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	Праздники

11

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
		проведения				
Урок 29	Христианская семья и ее ценности	Искусство ислама	Буддийские ритуалы	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и	Жизнь человека – высшая нравственная ценность

					отношение к ним разных религий	
Урок 30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России					
Урок 31	Подготовка творческих проектов					
Урок 32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.					
Урок 33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.					
Урок 34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)					

Тематическое планирование с учетом количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

№	Кол.час.	Тема урока	Содержание учебного предмета
1	1	<i>Россия – наша Родина</i>	Россия – наша Родина. Россия – многонациональное государство. Мы все разные, но мы все вместе живём, трудимся и учимся в России. Патриотизм и гордость за своё Отечество. Российские государственные праздники. Основные термины и понятия: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика.
2	1	<i>Культура и религия</i>	Человек и культура. Своеобразие русской культуры. Российские традиции. Взаимосвязь культуры и религии. Религия – источник русской культуры. Основные термины и понятия: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.
3	1	<i>Человек и Бог в Право-славии</i>	Что значит быть православным человеком. Бог – Творец всей вселенной. Дары Бога человеку. Человек – образ и подобие Бога. Среди всех живых существ только человек обладает разумом и творческой способностью. Основные термины и понятия: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека.
4	1	<i>Православная молитва</i>	Возникновение молитвы. Суть молитвы. Появление первых апостолов. Апостолы – последователи Христа. Благодать и святость. Как люди становятся святыми. Основные термины и понятия: молитва, благодать, апостолы, святые.
5	1	<i>Библия и Евангелие</i>	Библия. Возникновение Священного Предания и Священного Писания. Книги Ветхого Завета. Евангелие. Новый Завет. Евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Первые христиане. Основные термины и понятия: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты,

			христиане.
6	1	<i>Проповедь Христа</i>	Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Новизна отношений Бога и человека в Новом Завете. Стремление любить не только своих друзей, но и врагов. Основные термины и понятия: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна.
7	1	<i>Христос и Его крест</i>	Боговоплощение. Как Бог стал человеком. Голгофа. Жертва Христа. Почему Иисус Христос не уклонялся от своей казни. Распятие Иисуса Христа. Символика креста. Основные термины и понятия: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика.
8	1	<i>Христианская семья</i>	Что такое семья? Семья должна быть у каждого человека. Значение семьи для человека. Семейная родословная. Родительская ответственность за детей. Роль отца и матери в семье. Бережное отношение детей к своим родителям. Семейные традиции. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Заключение брака. Православная семья. Таинство венчания. Основные термины и понятия: обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.
9	1	<i>Православное учение о человеке</i>	Чем Бог одарил человека. Душа. Хорошо, когда на душе светло. Когда болит душа. Болезни души. Образ Божий в человеке. Внутренний мир человека. Стремление человека познать свое предназначение на земле. Неприкосновенность человеческой жизни, ее ценность. Уникальность и неповторимость каждого человека. Основные термины и понятия: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни.
10	1	<i>Совесть и раскаяние</i>	Совесть. Отречение апостола Петра от Иисуса. Грех. Стыд. О подсказках совести. Исправление жизненных ошибок через покаяние. Раскаяние – обновление души. Основные термины и понятия: совесть, отречение, раскаяние, покаяние.
11	1	<i>Заповеди</i>	Заповеди есть источник нравственного поведения, определяющего моральную суть человеческой жизни. Десять

			<p>заповедей, запечатленных на двух скрижалях, были даны пророку Моисею на горе Синай. Они включали в себя все нравственные требования к человеку. Имеет ли человек право на грех? Что происходит с человеком, когда он преступает эти заповеди?</p> <p>Основные термины и понятия: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования.</p>
12	1	<i>Милосердие и сострадание</i>	<p>Отличие милосердия от дружбы. Как можно стать милосердным. Отношение православного христианина к людям. Правильное отношение к недостаткам и слабостям людей. Умение услышать другого человека. Милостыня – начало правильного отношения к людям. Сострадание – не формальные фразы, а реальное участие в помощи. Притча о добром самарянине. Благожелательность и забота о людях. Бескорыстная помощь людям, нуждающимся в ней. Повседневная забота о людях.</p> <p>Основные термины и понятия: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность.</p>
13	1	<i>Золотое правило этики</i>	<p>Главное правило человеческих взаимоотношений: во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними. Не осуждение людей. Доброжелательность – одно из самых лучших человеческих качеств. Будьте всегда искренны и тактичны.</p> <p>Основные термины и понятия: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность.</p>
14	1	<i>Храм</i>	<p>Что люди делают в храме? Устройство православного храма. Правила поведения в храме. Церковное богослужение. Церковное пение. Благословение священника.</p> <p>Основные термины и понятия: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение.</p>
15	1	<i>Икона</i>	<p>Православные иконы. Необычайность иконы. Свет иконы. Цвета икон. Отличие иконы от картины. Символика иконы.</p>

			<p>Молитва перед иконой. Иконы великих православных праздников. Отношение к иконам православных людей. Иконописцы Руси: Андрей Рублёв, преподобный Алипий Печерский.</p> <p>Основные термины и понятия: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.</p>
16	1	<i>Творческая работа</i>	<p>Определение темы для индивидуальных творческих работ. Этапы работы написания творческих работ.</p>
17	1	<i>Подготовка проектов</i>	<p>Определение тем проектов (индивидуальных, групповых). Этапы работы по выполнению проекта. Этапы деятельности по презентации проекта.</p>
18	1	<i>Как христианство пришло на Русь</i>	<p>Святая Русь. Время пришествия христианской веры на территорию Руси. Предыстория крещения Руси от святой княгини Ольги до святого князя Владимира Красное Солнышко. Выбор веры для Руси князем Владимиром Красное Солнышко. Принятие князем Владимиром православной веры. Крещение Руси. Крещение жителей Киева, Новгорода, Суздали, Муром.</p> <p>Основные термины и понятия: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение святой Руси, Киев, Новгород, Ростов, Суздаль, Муром.</p>
19	1	<i>Подвиг</i>	<p>Что такое подвиг. Подвиг в жизни человека. Подвиг ради себя. Подвиг во имя других. О человеческой жертвенности. Жертва Богу. Подвижничество.</p> <p>Основные термины и понятия: подвиг во имя себя, подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник.</p>
20	1	<i>Заповеди блаженств!</i>	<p>Православная этика. Жизненный выбор человека. Девять заповедей блаженств, данных Иисусом Христом людям. Нравственный идеал, где соединены все возможные добродетели. Умение не обижать людей. Умение попросить прощение. Стремление не быть жестокосердным. Стремление говорить всегда правду. Желание стать миротворцем.</p> <p>Основные термины и понятия: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем,</p>

			миротворцы, изгнанные за правду, несправедно злословить.
21		<i>Зачем творить добро?</i>	<p>Радость для сердца: творить добро другим людям. Добро и зло в православном понимании. Даром приняли – даром отдавайте.</p> <p>Тема добра и зла в русских народных сказках и былинах. Раскрытие смысла понятий «добро» и «зло» в сравнении и сопоставлении.</p> <p>Основные термины и понятия: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание.</p>
22	1	<i>Чудо в жизни христианина!</i>	<p>О христианских добродетелях. Связь понятий «вера» и «верность». Гимн любви: любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не гордится, не ищет своего, не раздражается, не радуется неправде. Проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.</p> <p>Основные термины и понятия: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде.</p>
23	1	<i>Православие о Божием суде!</i>	<p>Вера христиан в бессмертие. Притча о Божием суде. Легенда о Христофоре.</p> <p>Основные термины и понятия: Божий суд, бессмертие души, легенда, Христофор.</p>
24	1	<i>Таинство Причастия</i>	<p>Тайная вечеря. Православные Таинства. Отличие Таинства от традиции Евхаристия. Литургия. Влияние веры на поступки людей.</p> <p>Основные термины и понятия: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия.</p>
24	1	<i>Монастырь</i>	<p>Монастырь – Царствие Божие на земле. Монашество. Его суть. Послушание. Отказ монахов от мирской жизни. Монашеское облачение. Трифоно-Печенгский монастырь.</p> <p>Основные термины и понятия: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение.</p>

25	1	<i>Отношение христианина к природе</i>	<p>Личная ответственность человека за сохранение природы. Экологический кризис. Природа просит помощи. Природа для христианина – Божий храм.</p> <p>Основные термины и понятия: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп.</p>
26	1	<i>Пасха</i>	<p>Пасха Христова. Воскресение Христа. Празднование Пасхи православными христианами. Пасхальный гимн. Жертвенная любовь. Любовь Христа к людям. Любовь, победившая смерть.</p> <p>Основные термины и понятия: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть.</p>
27		<i>Защита Отечества</i>	<p>О святых защитниках Родины. Воин – христианин. Оборонительная война – война справедливая. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Илья Муромец. Александр Невский. Фёдор Ушаков.</p> <p>Основные термины, понятия, имена собственные: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков.</p>
28	1	<i>Христианин в труде</i>	<p>Значимость труда в жизни человека и общества. Потребность в труде. Призвание Богом к труду первых людей. Христианское отношение к труду. Понятие «работать на совесть». Трудовые дела в школе и дома. Повседневные дела и ответственность за их выполнение.</p> <p>Основные термины и понятия: значимость труда, общество, грех, пост, «работать на совесть», повседневные дела.</p>
29	1	<i>Любовь и уважение к Отечеству</i>	<p>Отечество – это все мы. Чувство гордости за своё Отечество. Любовь и преданность своей Родине. Любовь – это служение. Ценность любви не в том, что любят вас, а в том, что вы сами способны любить других. Воспитание патриотического самосознания. Общественно-значимая мотивация поступков.</p> <p>Основные термины и понятия: чувство гордости за Отечество, преданность Родине, ценность любви, служение,</p>

			способность любить, патриотическое самосознание, общественно-значимая мотивация.
30	1	<i>Подготовка творческих работ</i>	Повторение основных содержательных моментов по курсу «Основы православной культуры». Определение темы для индивидуальных творческих работ. Выделение основных этапов творческой работы.
31	1	<i>Выступление обучаю-щихся с творческими работами</i>	Определение критериев оценки творческих работ. Оценивание успешности выполнения творческих работ (с опорой на имеющиеся критерии).
32	1	<i>Подготовка творческих проектов</i> (темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»).	Повторение основных содержательных моментов по курсу «Основы православной культуры». Определение темы для индивидуальных (групповых, коллективных) творческих проектов. Выделение основных этапов работы над проектом. Определение критериев оценки творческих проектов. Оценивание успешности выполнения творческих проектов (с опорой на имеющиеся критерии).
34	1	<i>Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»</i>	Совместная работа по подготовке к празднику «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Тематическое планирование с учетом количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета
Модуль « Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	Содержание учебного предмета
1.	1.	Россия – наша Родина.	Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, государственные символы; духовный мир человека, культурные традиции.
2.	1.	Культура и религия	Религия, ритуал. Традиционные религии России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм.
3.	1.	Культура и религия	Культура и религия. Культурный человек, культура поведения.
4.	1.	Возникновение религий. Древнейшие верования	Пантеон Многобожие. Завет. Храм
5.	1.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Иисус Христос, христианство. Аллах, Мухаммад, ислам. Нирвана, Будда, буддизм
6.	1.	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	Веды, Типитака, Танах.
7.	1.	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	Тора, Библия, Коран.
8.	1.	Хранители предания в религиях мира	Предания, жрецы, раввин, священнослужители: епископ, священник, диакон. Умма, имам, хафиз. Сангха, лама.
9.	1.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Грех, грехопадение, покаяние, воздаяние. Добро, зло, традиция.
10.	1.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Нирвана. Грех, грехопадение, покаяние, воздаяние. Добро, зло, традиция
11.	1.	Человек в религиозных традициях мира	Молитва, таинства, намаз, мантра
12.	1.	Священные сооружения	Храм, икона, синагога, мечеть

13.	1.	Священные сооружения	Минарет, ступа, пагода
14.	1	Искусство в религиозной культуре	Искусство. Икона, каллиграфия, арабески.
15.	1	Искусство в религиозной культуре	Семисвечник, способы изображения Будды
16.	1	Творческие работы ученика	
17.	1	Творческие работы ученика	
18.	1	История религий в России	Митрополия, Патриарх, монах, монастырь, Синод. Староверы, старообрядцы. Православие, католическая церковь, протестанты.
19.	1	История религий в России	
20.	1	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Ритуалы, обряды. Таинства: Евхаристия, крещение, брак, брак.
21.	1	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Намаз, шахада. Мантра, зурхачин
22.	1.	Паломничества и святыни.	Паломничество, мощи. Хадж. Накхор.
23.	1	Праздники и календари	Песах, ШавуотСуккотХанука. Пурим, Дончод, Сагаалган.
24.	1.	Праздники и календари	Рождество, Крещение (Богоявление) Пасха, Пятидесятница (Троица). Курбан – байрам, Ураза – байрам, Мавлид.
25.	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Заповеди, притча, бодхисатва.
26.	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
27.	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Милосердие, сострадание, милостыня
28.	1	Семья.	Семья
29.	1	Долг, свобода, ответственность, труд.	Долг, свобода, ответственность, труд.
30.	1.	Любовь и уважение к Отечеству.	Государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ.
31 -34	4	Подготовка творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами. Презентация творческих проектов.	

**Тематическое планирование с учетом количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета
Модуль «Основы светской этики»**

№	Кол- во часов	Тема урока	Содержание учебного предмета
I.	1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
1.	1	Россия - наша Родина.	Родина. Россия. Отечество. Знакомство с с общественными нормами нравственности и морали.
II.	1	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I.	
2.	1	Что такое светская этика?	Этика. Знакомство с общественными нормами нравственности и морали.
3.	1	Мораль и культура.	Мораль, культура. Знакомство с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.
4.	1	Особенности морали.	
5-6	1	Добро и зло.	Добро и зло. Знакомство с основными определениями понятий этики, культуры, морали.
7	1	Добродетели и пороки.	
8-9	1	Свобода и моральный выбор человека.	Свобода, моральный выбор человека. Знакомство с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.
10	1	Свобода и ответственность.	
11	1	Моральный долг.	Мораль. Культура. Традиции
12	1	Справедливость.	
13	1	Альтруизм и эгоизм.	
14	1	Что значит быть моральным?	Моральные ценности
15	1	Дружба.	Анализ человеком важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.
16	1	Творческие работы учащихся.	
17	1	Презентация творческих работ.	Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение.
18	1	Род и семья – исток нравственных отношений	Род, фамилии, семья.
19	1	Нравственный поступок	Поступок, нравственный поступок.

20	1	Золотое правило нравственности	Золотое правило нравственности
21	1	Стыд, вина и извинения	Стыд, вина.
22	1	Честь и достоинство	Честь, достоинство.
23	1	Совесть	Совесть
24	1	Нравственные идеалы	Богатыри, правила честного поединка.
25	1	Нравственные идеалы	Рыцари, джентльмены, леди.
26	1	Образцы нравственности в культуре Отечества	Труженик, патриот, воин, активист.
27	1	Этикет	Этике, об одежде , о значении речи в этикете, правила этикета.
28	1	Семейные праздники	Праздники, возникновение праздников.
29	1	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	Жизнь человека.
30	1	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	
31-34	4	Итоговый урок	Участие в диспутах Умение слушать собеседника и излагать своё мнение

**Тематическое планирование с учетом количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета
Модуль «Исламская культура»**

№ п/п	Кол-во час	Тема урока	Содержание учебного предмета
1	1	Россия – Родина наша	Россия – наша Родина. Культурные традиции многонационального и многоконфессионального народа России Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность.

2	1	Колыбель ислама	Ознакомление детей с мировой религии - Ислам. Культура и религия. История возникновения ислама. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам.
3	1	Пророк Мухаммад-основатель ислама	Беседа о том, как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Значение слов Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане
4	1	Начало пророчества	Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.
5	1	Чудесное путешествие пророка	Как жители Ясриба приняли ислам. Как проходило путешествие Муххамеда в Иерусалиме. Какой наказ дал пророку Аллах.
6	1	Хиджра	Как пророка Муххамеда переселили из Мекки в Ясриб (Медину). Как Мекка стала религиозным центром мусульман. Какой была судьба ислама после кончины пророка
7	1	Коран и Сунна	Познакомить детей с Кораном и Сунной. Понятия: Сунна, Аят, Хадиса. Священный Коран и Сунна как источники Нравственности
8	1	Вера в Аллаха	Во что верит каждый мусульманин. Какими качествами наделяют Бога мусульмане. Кто такие ангелы и джинны.
9	1	Божественные Писания. Посланник Бога.	Посланники Бога. Что относится к Божественным Писаниям. К чему призывают людей Тора, Евангелие, Коран. Кого относят к посланникам Бога.
10	1	Вера в Судный день и судьбу	Что ждет людей в судный день. Что означает вера в судьбу. Как нужно жить мусульманину, чтобы оказаться в раю.
11	1	Обязанности мусульман	Сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме. Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз) Закрепление полученных знаний. Сочинение « Какой путь в жизни должен выбрать человек»

12	1	Поклонение Аллаху	Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Как устроена мечеть.
13	1	Пост в месяц рамадан	Что предусматривает пост в исламе. В какой месяц постятся мусульмане. Какие качества помогает сформировать пост.
14	1	Пожертвование во имя Всевышнего	Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и бедности.
15	1	Паломничество в Мекку	Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем придании. Какие обряды проводятся во время хаджи.
16-17		Творческие работы учащихся	Темы творческих работ: Жизнь пророка Мухаммада. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджра – начало мусульманского летоисчисления. Что значит для мусульманина Священный Коран и Сунна? Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина. Ислам- это религия внутренней и внешней чистоты.
18	1	История ислама в России	Как распространялся ислам на территории нашей страны. Какие народы России исповедуют ислам. Что менялось в жизни людей с принятием ислама.
19	1	Нравственные ценности ислама	Что такое нравственные ценности. Каковы нравственные ценности мусульман. В чем проявляется любовь человека к Родине.
20	1	Сотворение добра	Что значит «творить добро» Как научиться делать добро.
21	1	Дружба и взаимопомощь	В чем проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют.
22	1	Семья в исламе	Семья. Обязанности в мусульманской семье Согласие, забота. Родительская любовь. Чему учат мать и отец своих детей. Основное содержание: мусульмане. Мусульманская семья.

23	1	Родители и дети	Что такое родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей.
24	1	Отношение к старшим	Как мусульмане относятся к старшим. Каковы правила поведения детей в присутствии взрослых.
25	1	Традиции гостеприимства	Гостеприимство как обязанность мусульманина. Традиции приема гостей в мусульманском доме. Правила поведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме. Основные понятия: мусульмане, гостеприимство.
26	1	Ценность и польза образования	Как мусульмане относятся к образованию. Как и чему издавна учили в исламских школах. Искусство ислама.
27	1	Ислам и наука	Как развивалась наука в исламском мире. Кто из мусульманских ученых вошел в историю.
28	1	Искусство ислама	Что отражает искусство ислама. Чем интересны произведения исламского искусства.
29	1	Праздники мусульман	Основное содержание: роль праздников в жизни человека. Светские и религиозные праздники. Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам. Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам. Традиции жертвоприношения во время праздника Курбан-байрам и закят. Семейные традиции, связанные с главными исламскими праздниками. Праздник Сабантуй в культуре народов нашей страны, исповедующих ислам. Праздник Навруз – мусульманский Новый год. Традиции празднования Навруза. Основные понятия: Ураза-байрам, Курбан-байрам, Сабантуй, Навруз. Словарная работа: Сабантуй. Выступление детей с сообщениями и презентациями. Курбан-байрам, Лейлаталь-кадр, Маулид, Навруз. <i>Урок практикум</i>

30	1	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ. <i>Урок открытия новых знаний.</i>
31-34	4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Обобщение пройденного материала. Итоговая творческая работа: проект, совместное мероприятие и т.д. <i>Урок – практика</i>

Тематическое планирование с учетом количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета

Модуль «Буддийская культура»

№ п/п	Кол.час.	Тема урока	Содержание учебного предмета
1	1	Россия-наша Родина	Знакомство с курсом. Гуманизм как принцип отношений окружающей действительности.
2	1	Культура и религия. Введение в буддийскую культуру.	Культура. Виды культур. История возникновения понятия «Будда». Кто такие буддисты. Значение понятия «мировые религии».
3-4	2	Будда и его учение.	Легенда рождении Будды. Четыре благородных истины. Медитация.
5-6	2	Буддийский священный канон «Трипитака».	Канон «Трипитака» «Корзина дисциплинированных правил». «Корзина наставлений». Отличие буддийских книг и их особенности.
7-8	2	Буддийская картина мира.	Объяснение буддистами устройства мира, изображение колеса сансары. Понятия: карма, сансара, раскаяние.
9	1	Добро и зло.	Необходимость следования в жизни «восьмеричным благородным путем». Мудрость.
10	1	Принцип ненасилия.	Знать ценность человеческой жизни, оказание помощи всем безвозмездно
11	1	Любовь к человеку и ценность жизни.	Планета Земля- общий дом. Основные отрицательные качества человека: гнев, зависть, жадность, себялюбие.

12	1	Сострадание и милосердие.	Бодхисаттва и его святость. Молитва четыре безмерных пожелания.
13	1	Отношение к природе.	Тесная связь человека и природы. Система запретов в буддизме. Тяжкие деяния.
14	1	Буддийские учителя.	Определение понятия «духовный учитель». Качества духовного учителя. Направления и школы буддизма, основатель школы ГелугЧжеЦонкапа.
15	1	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей по отношению друг к другу.
16-17	2	Культура. Религия. Основы буддийского учения. Родители и дети	Культура. Религия. Основы учения.
18	1	Буддизм в России.	История развития Буддизма в России. Современное состояние буддизма.
19	1	Путь духовного совершенствования.	Каков путь духовного совершенствования истинно верующего человека.
20-21	2	Буддийское учение о добродетелях.	Пути совершенствования человека через щедрость, нравственность, терпение.
22	1	Буддийские символы.	Буддийские символы: три драгоценности, восемь благоприятных символов.
23	1	Буддийские ритуалы и обряды.	Общие для буддистов ритуалы, понятия: мантра, подношение, ритуальные четки.
24	1	Буддийские святыни.	Буддийские святыни в мире: дерево Бодхи, история буддийской ступы и история ее возникновения. Буддийские святыни в России: сандаловый Будда, Хомбо-лама Даша ДоржоИтигэлов.
25	1	Буддийские священные сооружения.	О буддийских священных сооружениях. Особенности и значение их сооружения. Обряды освящения ступы.
26	1	Буддийский храм.	Об особенностях буддийского храма устройство храма. Правила поведения верующего внутри храма.
27	1	Буддийский календарь.	Каким календарем пользуются буддисты, особенности буддийского календаря. Астрологическая икона.
28	1	Буддийские праздники.	О значении праздников в буддийской культуре. Об основных праздниках, отмечаемых буддистами.
29	1	Искусство в буддийской культуре.	Строгие правила исполнения буддийских храмов, ступ, танк. Правила скульптурного изображения Будды Шакьямуни. Духовная традиция буддизма.

30	1	Любовь и уважение к Отечеству.	Ценность любви к Родине. Уважение к культурным традициям других народов в полиэтническом и поликонфессиональном пространстве нашей Родины.
31-32	2	Повторительно-обобщающий урок.	
33-34	2	Резервные часы.	

**Тематическое планирование с учетом количества часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета
Модуль «Основы иудейской культуры»**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Содержание учебного предмета
1	1	Россия – наша Родина	Основные понятия Россия, Отечество, Родина, духовность, традиции
2	1	Введение в Иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Основные понятия Культура, религия, иудаизм
3	1	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	Основные понятия Тора, книги Торы, аповеди (мицвот), Симхат Тора (Радость Торы)
4	1	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма	Основные понятия Письменная Тора, Танах, Тора (Пятикнижие Моше), Невиим Пророки), Ктувим (Писания), Устная Тора, Мишна, Гемара, Талмуд

5	1	Патриархи еврейского народа	Основные понятия Патриарх, праотец, кедат Ицхак (Связывание Ицхака), акеда(связывание), двенадцать колен Израилевых, Эрец Исраэль (Земля Израиля)
6	1	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	Основные понятия Вражда и зависть, любовь и прощение, испытание и вера
7	1	Исход из Египта	Основные понятия Казни египетские, переход через Красное море, Исход, Песах, гада.
8	1	Дарование Торы на горе Синай	Основные понятия Дрование Торы, десять заповедей, мишкан переносной Храм), коэны (священнослужители), рабейну (учитель)
9-10	2	Пророки и праведники в иудейской культуре	Основные понятия Пророки, праведники, Невеим (Пророки) – вторая книга Танаха, Праведник народов мира, увещание, назидание, утешение, благочестие
11	1	Храм в жизни иудеев	Основные понятия Шхина (Слава Божья), Бейт-а-Микдаш(Иерусалимский храм), Ковчег Завета, менора, день траура (9 число месяца ва) по Иерусалимскому храму
12	1	Назначение синагоги и её устройство	Основные понятия Синагога, Тора, мизрах(восток), арон-кодеш(священный шкаф), нертаמיד (вечный светильник), парохет(занавес), бима(возвышение), раввин
13	1	Суббота (Шабат) в иудейской традиции Субботный ритуал	Основные понятия Суббота(Шабат), Встреча субботы (кабалат) Шабат, змирот (песни Субботы), авдала
14	1	Молитвы и благословения в иудаизме	Основные понятия Тфилина (молитва, соединение), личная и общественная молитва, обращение и общение, благодарение, благословение, кавана(направленность сердца), сидуры(молитвенники).
15		Добро и зло	Основные понятия Добро и зло, Дерево познания добра и

			зла, запрет, искушение, зависть, наказание, мораль, нормы, свобода выбора
16	1	Творческие работы учащихся	Основные понятия Добро и зло, Дерево познания добра и зла, запрет, искушение, зависть, наказание, мораль нормы, свобода выбора
17	1	Подведение итогов	Основные понятия Единство Бога(монотеизм), Тора, Закон, Письменная и Устная Тора
18	1	История иудаизма в России	Основные понятия Еврейские общины, черта оседлости, четыре волны гонений, возрождение иудаизма
19	1	Основные принципы иудаизма	Основные понятия Десять заповедей, истины и уставы, нормы и правила
20	1	Основные принципы иудаизма	Основные понятия Тринадцать принципов Маймонида, главные принципы иудаизма – единобожие, бестелесность Бога, верав приход Машиаха
21	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Основные понятия Милосердие, любовь, сострадание, доброжелательность, забота
22	1	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	Основные понятия Обрезание, кошерная и трефная пища, чистые и нечистые животные.кипа, цицит
23	1	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	Основные понятия Бар-мицва и бат-мицва, тфиллин
24	1	Еврейский дом: еврейский мир:знакомство с историей и традицией	Основные понятия Мезуза, пасхальныйседер, ханнукия, сука. «Мир дома»
25	1	Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности	Основные понятия Гишрей, хешван, кислев, тевет, шват, адар, нисан, ияр, сиван, таммуз, ав, элул
27	1	Еврейские праздники: их история и традиции	Основные понятия Ту би-шват, Пурим,
28	1	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	Основные понятия Брак и семья, доброта, любовь, забота, праведность
29	1	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	Основные понятия Брак и семья, доброта, любовь, забота, смирение, преданность, праведность, деторождение, чадолубие, почитание родителей, родители и дети
30-34	5	Любовь и уважение к Отечеству	Основные понятия Великая сила нравственности, патриотизм, народ.
35	1	Повторение	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022