

Утверждаю:
Л.В. Каюмова
директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
приказ № 106-Д от 14.07.2020 г



План работы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие с родителями.

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

Тема консультации и содержание	Время проведения	Ответственный
Просветительское направление		
1. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	В течение учебного года	Администрация, классный руководитель
2. Консультация по теме: «Проблема адаптации первоклассников в школе».	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»	В течение учебного года (по необходимости)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-

		психолог, учитель-логопед, медработник
4. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, классный руководитель
5. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, классный руководитель
Профориентационное направление		
1. Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9-11 классов)	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель
2. Консультация по теме: «Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель
3. Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9-11 классов)	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель
4. Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов)	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель
Здоровьесберегающее направление		
1. Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).	В течение учебного года (по необходимости)	Классный руководитель, медработник
2. Консультация – практикум: «Физическое развитие младшего	В течение учебного года	Классный руководитель,

школьника в школе и дома»	(по необходимости)	учитель физкультуры
3.Консультация по теме: «Режим дня ребенка»	В течение учебного года (по необходимости)	Классный руководитель
4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	В течение учебного года (по необходимости)	Классный руководитель, учитель физкультуры, педиатр
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	В течение учебного года (по необходимости)	Классный руководитель, учителя-предметники
Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ		
1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)	В течение учебного года (по необходимости)	Педагог-психолог, учителя - предметники
2. Консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	В течение учебного года (по необходимости)	Педагог-психолог, учитель-логопед
3.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	В течение учебного года (по необходимости)	Учитель-логопед
4.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, классный руководитель, учителя-предметники, специалисты

Направление по итоговой аттестации		
1. Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи»	В течение учебного года (по необходимости)	Администрация школы, классный руководитель, социальный педагог,
2. Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	В течение учебного года (по необходимости)	учителя-предметники, специалисты

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением других педагогов класса, с привлечением психолога, социального педагога, с привлечением социальных партнеров и специалистов вузов и т.д.