|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дистанционное обучение для 2а класса с 12.05 по 15.05 | | | | | |
| № п/п | День недели | Предмет | *Тема* | Работа над темой | Домашнее задание/ форма сдачи |
|  |  |
|  | Вторник  12.05.20 | Русский язык | *Контрольное списывание* | Спиши текст  Белочка  На пеньке сидел маленький рыжий зверёк. У него был пушистый хвост, рыжая шубка с серым отливом. Это белочка. Она грызла еловую шишку. Медвежонку понравился зверёк. Он подбежал и хотел поиграть с белочкой. Белка испугалась и стрелой взвилась по стволу дерева.  Задание  1) Найди и подчеркни главные слова в первом предложении.  2) Разобрать слова по составу: зверёк, маленький. | |
| Литературное чтение | *Маленькие и большие секреты страны Литературии* | Стр. 86-117 повторить | Стр. 118-119 два правила списать. Стр. 119 № 9 устно, №10 письменно, 3-4 предложения |
| Математика | *Уроки повторения и самоконтроля* | Стр. 98 №3, 5 | Стр. 99 №9, 2, 3 |
| Окружающий мир | *Охрана природы весной* | Стр. 106-107 читать | Придумать и записать ещё 2 правила охраны природы весной |
|  | Среда  13.05.20 |
| Русский язык | *Предложение. Текст* | Изучить стр. 135, упр.184 устно, 185 устно | Упр. 181 |
| Литературное чтение | *Контрольная работа по теме «Люблю всё живое»* | 1. Кто автор стихотворения «Жеребенок»  1)Б. Заходер 3) Саша Черный  2)И. Пивоварова 4) В. Берестов  2. Узнайте название рассказа по опорным словам: утята, шапки, автор, мать  1)« Музыкант»  2) « Страшный рассказ»  3) « Храбрый утенок»  4) « Ребята и утята»  3. Кто из перечисленных авторов поэт?  1)Б. Житков 3) М. Пришвин  2)В. Бианки 4) В. Берестов  4. Кто из писателей считает, что врачебное правило «Не навреди!» годится для всех, кто бывает в лесах и полях?  1)Б. Житков 3) М. Пришвин  2)В. Бианки 4) В. Берестов  5. Кто напугал детей в « Страшном рассказе»?  1)кошка 3) собака  2)ворона 4) ежик | |
| Математика | *Уроки повторения и самоконтроля* | Стр. 99 №4, стр. 100 №8 | Стр. 100 №6, стр. 101 №3 |
|  | Четверг  14.05.20 | Музыка | *День победы* | Выучить любую песню про Великую Отечественную войну, записать видео исполнения песни | |
| Русский язык | *Контрольный диктант на тему «Имя существительное»* | Уважаемые родители, продиктуйте детям текст. Дети записывают текст по слуху.  Вот река Нейва. Дует тёплый ветер. У воды урчат лягушки. На берегу сидит Игорь и Алёша. Братья ловят рыбу. В траве сидит кот Васька. Скоро Игорь поймал окунька. Рыбку дали коту. Васька был рад. Алёша вытащил щуку. Отец похвалил ребят. | |
|
| Литературное чтение | *Наш театр. С. Михалков «Не стоит благодарности»* | Стр. 151 читать | Ответить на третий вопрос письменно |
| Математика | *Уроки повторения и самоконтроля* | Стр. 102 №5, 6 | Стр. 102 №3, 4 |
|
|  | Пятница  15.05.20 |
| Математика | *Уроки повторения и самоконтроля* | Стр. 103 №1, 3 | Стр. 103 №2, 5 |
| Родная литература | *Знай и люби родную природу!* | Читать Е. Чарушин «Большие и маленькие» | Читать Е. Чарушин «Про Томку», нарисовать рисунок, написать впечатления о прочитанном |
| Окружающий мир | *Охрана природы весной* | Стр. 108-109 читать, вывод записать | Стр. 109 Проверим себя №2 письменно |

Все работы фотографируем каждый день и отправляем в соответствии с расписанием уроков Вконтакте в группе «Наш класс самый дружный» <https://vk.com/club176230447>

Фотографии с выполненными работами выкладываем в комментариях под соответствующим постом до 20.00 часов каждого дня. Все работы обязательны к выполнению. За каждое задание будет выставляться отметка в журнал.