Дистанционное обучение 04.05.- 08.05.2020г 4 класс «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Задание  | Примечание |
| 04.05.2020пн | Литер чт | Обобщение. Ритм. Рифма. | Найти определение «ритм» и «рифма».  |  Записать в тетрадь |
| Рус яз | Общее представление об имени числительном как части речи | Упр 175 устно, с 112 прав выучить, упр 176 |  |
| Матем  | Деление многозначного числа на трёхзначное число | Стр 105 правило № 1 | Проверку сделать письменно в тетради |
| 06.05.2020ср | Лит чт | Обобщение. Стихотворение и стихотворение в прозе. | Стр 142-146 УСТНО |  |
| Матем | Деление многозначного числа на трехзначное число.  | Стр 106 № 1 | Проверку сделать письменно в тетради |
| Рус яз | ***Контрольный тест по теме «Глагол»*** |  |  |
| 07.05.2020чт | Рус яз | Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функции. | С 112 упр 177 устно, с 113 правило выучить, упр 178 |  |
| Окр мир | ***Контрольная работа*** | Можно распечатать тест и обвести нужный ответ | Можно записать столбиком номера заданий, а рядом выбранную букву |
| Матем  |  Деление многозначного числа на трёхзначное число |  Стр 105 № 5 | Записываем выражение, обозначаем порядок действий, подчеркиваем, решение внизу |
| 08.05.2020пт | Рус яз | Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные. | Стр 115 правило выучить, упр 186 |  |
| Лит чт | Обобщение. Понятие «Художественная литература» | С 146-151 УСТНО, кроме одного задания: соотнести виды литературных произведений с их особенностями (записать в тетрадь) |  |
| Изо  | «Медаль за бой, за труд из одного металла льют». | Ордена и медали, которы-ми отмечены подвиги на-рода в Великой Отечест-венной войне 1941—1945 гг. Медальерное искусство: образы-символы. | Нарисовать медаль за подвиг в бою и медаль за подвиг в труде |
| Техн  | Модель (макет) Вечного огня  |  |  |

**Проверочная работа по теме «Глагол» (4класс)**

***А1***. ***В каком глаголе пишется   -*е *?***

А) команду …шь

Б) ненавид …шь

В) пил…шь

Г) крут …шь

***А2. В каком глаголе пишется  -*и*?***

А) докаж…шь

Б) дума …шь

В) стро … шь

Г) бега… шь

***А3. Найди ошибку в определении спряжения глагола.***

А) спешить – II спр.

Б) кричать – I спр.

В) ненавидеть – II спр.

Г) горевать – II спр.

***А4. Укажи правильный вариант определения формы глаголов***

А)поют, бежит, смеётся – прошедшее время

Б)увидишь, заметят, поймут – будущее время

В)победить, наградить, устать – настоящее время

Г)шагал, выкопал, догорели - начальная форма

***В1. В какой строке все глаголы в повелительной форме***

А) напишите, напишешь

Б) причешете, принесёте

В) стреляй, стреляете

Г) укажи, укажите

***В2. Укажи  глаголы 2-го лица.***

А) уважаешь, светишь

Б) поём, отдыхаем

В) подумали, узнал

Г) решаете, рисуете

***В3. Найди предложения с глаголами первого лица единственного числа.***

А) Бегу быстрее тебя на стадион.

Б) Не отказываемся от уборки в классе.

В) Всегда спешим на помощь друзьям.

Г) Не достаю я до этого крючка!

***В4. В каких строках в обоих глаголах пишется  -и?***

А)обид…л, зала…л

Б)выл…л, пон…л

В)кле…л, помн…л

Г)жар…л, став…л

**В5. *Выпиши только глаголы***

*Молчит, молчание, думают, дума, говорю, разговор, рисует, бег, рисунок, читает, читальный, спишь, спальный, плывёт, плавание.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С1. Вставь пропущенные буквы, выдели окончания, определи спряжение глаголов***

А) Мир стро … т (   ), а война разруша … т (   ).

Б) Хвастун и правду скаж … т (    )– ему никто не повер …т (    ).

В) Одной рукой узла не завяж … шь (     ).

Г) Что посе …шь (     ), то и пожнёшь.

***С2. Вставь подходящие по смыслу глаголы:***

Слово не воробей: вылет …т – не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кто не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тот не ест.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кататься, люби и саночки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Шила в мешке не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***С3. Разбери  как  часть  речи   подчеркнутый глагол из   задания  С1***

***1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Тест «Государственное устройство России»**

**А1. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?**

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Конвенция о правах ребенка
4. Указ Президента Российской Федерации

**А2. До какого возраста гражданин страны считается ребёнком?**

1. до 1 года
2. до 18 лет
3. до 14 лет
4. до 21 года

**А3. Как с латинского языка переводится слово «конвенция»?**

1. объединение
2. постановление
3. соглашение
4. устройство

**В1. Когда ООН была принята Конвенция о правах ребёнка?**

1. в 1989г.
2. в 1948г.
3. в 1945г.
4. в 2004г.

**В2. Какое право предоставляют тебе учебные учреждения?**

1. на отдых
2. на бесплатное образование
3. на имя
4. на заботу родителей

**В3. Каким правом ты пользуешься, когда отдыхаешь в загородном лагере?**

1. на труд
2. на отдых
3. на бесплатное образование
4. на жизнь

**С1. Какие права имеет юный гражданин?**

1. на бесплатное образование
2. на занятия искусством
3. на свободный выбор работы
4. на охрану здоровья

**С2. Какие права Золушки были нарушены её мачехой?**

1. на отдых
2. на жизнь
3. на заботу родителей
4. на охрану здоровья

**Итоговая контрольная работа.1 вариант**

**А 1. Как называется основной закон нашей страны?**

1) федеральный закон 2) конституция 3) декларация 4) конвенция

**А 2. Кто является главой нашего государства?**

1) император 2) король 3) президент 4) султан

**А 3. Что означает выражение «до нашей эры»?**

1) в прошлом веке 2) в прошлом тысячелетии

3) до Рождества Христова 4) после Рождества Христова

**А 4. Какая характеристика относится к тундре?**

1) солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом; из растительности на камнях встречаются лишайники; животные питаются рыбой

2) короткое лето; земля оттаивает на 1,5 м в глубину; вода не впитывается, поэтому там много болот; растения стелются по земле

3) лето теплое, но зима суровая; преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен

4) леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями; растительный и животный мир богат и разнообразен

**А 5. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?**

1) Восточно - Европейская 2) Приволжская

3) Среднесибирское плоскогорье 4) Западно – Сибирская

**А 6. Какое животное называют «кораблем пустыни»?**

1) сайгака 2) верблюда 3) корсака 4) варана

**А 7. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?**

1) глина 2) песок 3) нефть 4) железная руда

**А 8. Какая почва самая плодородная?**

1) тундровая почва 2) луговая почва 3) подзолистая почва 4) чернозем

**А 9. Какое степное растение имеет корни – луковицы?**

1) типчак 2) ковыль 3) ирис 4) осока

**А 10. Что такое балки?**

1) скопление холмов 2) углубления с поросшими растениями склонами

3) склоны высоких гор 4) горы, расположенные рядами

**А 11. Кто вошел в историю как креститель Руси?**

1) князь Владимир 2) Ярослав Мудрый 4) Петр Великий 3) Александр Невский

**А 12. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?**

1) Кирилл 2) Мефодий 3) Иван Федоров 4) монах Нестор

**А 13. Какой князь разбил шведское войско на Неве?**

1) князь Олег 2) князь Владимир 3) князь Ярослав 4) князь Александр

**В 1. Какой заповедник был создан в пустынях?**

1) Таймырский 2) «Черные земли» 3) Приокско – террасный 4) Баргузинский

**В 2. Что такое суверенитет?**

1) независимость государства

2) отсутствие товаров народного потребления на рынке

3) открытая критика недостатков жизни общества

4) резкий спад в экономической жизни страны

**В 3. Что такое гражданская война?**

1) решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2) война между гражданами одной страны

3) война граждан за свое отечество

4) военные действия против царя

**В 4. Почему война 1812 г. осталась в истории под названием Отечественная?**

1) русские люди защищали границы Отечества

2) на борьбу за свободу Отечества поднялся весь народ

3) русская армия дошла до самого Парижа

4) Наполеон напал только на наше Отечество

**В 5. Какое утверждение относится к продовольственной безопасности страны?**

1) для того чтобы урожай был богаче, необходимо использовать как можно больше удобрений

2) страна сама должна производить для себя продукты питания

3) чтобы прокормить наше многочисленное население, необходимо закупать продукты питания за рубежом

4) население страны должно обеспечивать себя продуктами из личных подсобных хозяйств

**С 1. Какие объекты Всемирного природного наследия находятся на территории России?**

1) водопад Виктория

2) Большой Барьерный риф

3) Алтай

4) озеро Байкал

**С 2. Какие полезные ископаемые используют как топливо?**

1) нефть 3) каменный уголь

2) известняк 4) природный газ

**С 3. Какие достижения принадлежат Михаилу Ломоносову?**

1) открытие атмосферы на Венере

2) строительство фабрики цветного стекла

3) организация химической лаборатории

4) открытие первого музея в России – Кунсткамеры

**С 4. Какое значение имело крещение Руси?**

1) люди быстро избавились от старых верований

2) новая вера сплотила русских людей

3) окрепли связи Руси с другими странами

4) стали развиваться грамотность, просвещение