ДО Задания для учащихся 1 «Б» класса с 6 по 11 апреля 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели, расписание  | Тема урока | Содержание урока |
| **Понедельник**Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мир | Звуки и буквы. Смыслоразличительная речь звуков и букв в словеСтихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг 1 частьПриём сложения вида +8,+9Зачем нам нужны автомобили? | Выполнить тренировочное упражнение № 1,4№ 2,3,5 (Устно) Стр. 46 -47,48. Выполнение упражнения №6 ( устно)Упр. № 7 на стр.49Записать. запомнить словарное слово *пальто*Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг 1 часть.Выразительное чтение стихотворений. Записать видеоРассмотри объяснение на стр.71. Выполни упражнение №1, 2. Проверка навыка счёта – примеры под чертойПрочитать текст в учебнике с. 60-61, рассмотреть картинки. Ответить на вопросы на с. 61 |
| **Вторник**Русский языкМатематикаЛитературное чтениеИзобразительное искусство | Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения словТаблица сложенияАвторское отношение к изображаемому. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» 2 частьТри Брата-Мастера всегда трудятся вместе | Прочитать параграф. Ответить на вопросыРубрика «Обрати внимание!» стр. 50Выполнить упражнение № 8№9 (устно)Стр. 50,51 Выполнение упражнения № 10 на стр.51Записать и запомнить словарное слово веселоРассмотри таблицу на странице 72, постарайся её запомнить. Выполни упражнение №1, 2стр.72Авторское отношение к изображаемому. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» 2 часть. Выразительное чтение стихотворенийМастер изображения учит рисовать, лепить и видеть мир глазами художника – изображать; мастер украшения научит понимать, о чем говорят украшения, украшать разные предметы и постройки; мастер постройки – строить, создавать новые вещи. Рассмотрите, какие игрушки у вас самые любимые. Какого они цвета? Как украшены? Из чего сделаны? Выполнение рисунка любимой игрушки. Раскрашивание красками |
| **Среда**Русский языкМатематикаЛитературное чтение | Русский алфавит или Азбука. Использование алфавита при работе со словамиСтранички для любознательныхЮмористические рассказы для детей. Н. Артюхова «Саша-дразнилка». 2часть | Выполнить упражнение № 3, записать и запомнить слово хорошо, алфавит, азбука Стр. 52-53 Упр №4 Стр. 54-55 Выполнение упражнения № 10 на стр.56Записать и запомнить словарные слова: ученик, ученица стр.55Выучить правило, алфавитстр. 52 Стр. 56-57Реши цепочку примеров №2. 4, 6 стр.75Юмористические рассказы для детей. Н. Артюхова «Саша-дразнилка». 2часть Читать по ролям |
| **Четверг**Русский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаЛитературное чтение | Русский алфавит или Азбука. Использование алфавита при работе со словамиЧисла 0т 1 до 20.Сложение и вычитание. Что узнали. Чему научилисьЗачем нужны поезда?Дом, который звучитК. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» 2 часть | Выполнить упражнение № 3, записать и запомнить слово хорошо, алфавит, азбука№1, 2 (устно)Страничка для любознательных Стр. 52-53Упр №4 Стр. 54-55 Записать и запомнить словарные слова: ученик, ученица стр.55№11 (устно) стр.57Выучить правило, алфавитстр. 52 Стр. 56-57Решение задач в 2 действия №19 стр.78. Сравниваем числа и величины №21 стр.78. Проверка навыка счёта- №10 стр.77Прочитать текст в учебнике с. 62-63, рассмотреть картинки. Ответить на вопросы на с. 63Посмотреть видео театральное представление «Золушка»Прочитать объяснение вычислительного приёма на странице учебника 66. Просмотреть видео урок №53,54 (по желанию). Стр. 66 Решение простых задач - №3,4Стихотворения прочитать. Выучить стихотворениеДриз «Привет» |
| **Пятница**Родной языкЛитературное чтение на родном языкеТехнология | Согласные звонкие и глухие. Способы проверки написания слов И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» К.Чуковский «Телефон»Использование ветра | Выполнить Проект «Скороговорки»Заголовок - «входная «дверь в текст. Герои юмористического рассказа. Чтение по ролям. Заучивание наизусть К.Чуковский «Телефон»Что вы знаете про воздух? (смесь газов, из него состоит атмосфера)Как человек использует воздух?Как человек использует ветер? (потоки воздуха).Подготовь необходимые материалы для выполнения вертушки из бумаги. (квадратный лист бумаги, палочка). Выполни работу по плану: 1.Приготовь квадратный лист бумаги, проведи карандашом линии по диагоналям.2. Надрежь линии.https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_568e5099432e8/img_user_file_568e5099432e8_8.jpg3. Загни углы к середине, соедини никой и бусинками, либо попроси взрослых прибить маленьким гвоздиком к палочке, но не плотноhttps://mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2018/10/podelki-iz-bumagi30.jpgПроверь, работает ли твоя вертушка |

Учащиеся заводят новые тетради в узкую линию и клетку для выполнения классной работы , затем работу фотографируем и отправляем в соответствии с расписанием уроков на электронную почту: **popova.olga.vladimirovna@yandex.ru**.