Задание 2 Б класса на дистанционное обучение с 30.03.2020-3.04.2020.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | ПН | ВТ | Ср | ЧТ | ПТ |
| Русский язык  | Упр.165, 166.стр.96 учить правило, упр.159. | Упр.170 записать текст-описание по картине 7-15 предл.Проверь себя. Стр.99 упр: 1, 2, 3. | Изучить тему «местоимение», упр. 171 (у), 173, 174.Упр.175, 176,стр. 101 учить правило. |  | Стр. 102. 103 читать «Обрати внимание» упр.177, 178.Упр.179-рассказ записать! |
| Литература  | Стр.127, 128 читать, составить рассказ по рисункам на стр.129 (от 6 предл).  | Стр.130 выразительное чтение, устно отвечать на вопросы. стр.131-133 читать, отвечать на вопросы 2, 3 устно, на 1 письменно в тетради. | Стр.134 читать. Стр. 135 рассмотреть иллюстрацию, ответить на вопросы устно. Стр.136-138 читать, отвечать на вопросы. |  | Стр. 139 -142 читать 2 раза (первичное чтение, осознанное-по ролям). |
| Англ. яз.Отправлять задания на почту: yudinaolga@mail.ru указав фамилию и класс | Стр.16 написать большие буквы в тетр. Закрыть учебник и написать рядом с большими буквами маленькие по памяти. |  | №3 стр.36., №3 стр. 54, №3 стр.72., №3 стр. 90, №3 стр. 108 заполнить таблицы словами по способам чтения.  |  |  |
| Математика | Стр.58 Читать объяснение смысла действия деления!можно ознакомиться с видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=209&v=ilMFOC9EaF0&feature=emb_logo>№ 1 (рисунок делаем как на примере в объяснении материала),№ 2, 4. № 5, 6, под вопросом. | Стр.59 № 1, 2, 3, 4 (кр.запись!). № 5, 7, 8 (записать выражение так, чтобы в его значении получился пропущенный компонент).  | Стр. 60 читать новый материал, №1, 2(у), 3. № 4, 5. | Стр. 61 №1 (см.табл!), №2, №4. № 5, 6, под вопросом. |  |
| Окруж. мир |  | Стр.82-85 читать, отвечать на вопросы на стр.85 письменно в тетради. |  | Стр.86-89 читать, отвечать на вопр.на стр.89 письменно в тетради. |  |
| ИЗО  |  |  |  | Стр.124-127 читать. Изобразить две палитры теплых и холодных оттенков на одном листе как показано на стр. 125,127. |  |
| Музыка |  |  |  |  | Стр.94-97 рассмотреть иллюстрации. Прослушать пьесы «Богатырские ворота», «Балет невылупившихя птенцов», «Лиможский рынок», нарисовать к ней рисунок. Ответить на вопрос на стр.96 устно. |
| Технология |  |  |  |  | Стр.110-113 изучить тему. Сделать изделие «Одуванчик» по технологической карте на стр.113. |
| литерат на р яз |  |  |  |  |  |
| родной язык |  |  |  | Стр. 80 упр. 1(у), 2, 3(у), 4, 5 (у).Упр.6(у), 7, 8.Читать информацию в рамках, знать, что такое синонимы. |  |

Все письменные задания отправлять фотографией мне в личные сообщения ватсапп или на почту nyura-teterina@yandex.ru не позднее 12.00 следующего дня. Оптимальный режим занятий: ежедневная работа по расписанию. 40 минут отводить на 1 урок, 20 минут перерыв. Поработав по расписанию, доделать задания, которые не успели выполнить.