ДО Задания для учащихся 1 «Б» класса с 6 по 11 апреля 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели, расписание  | Тема урока | Содержание урока |
| **Понедельник**Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мир | Предложение как группа словРусская народная сказка «Рукавичка»Ознакомление с задачей в 2 действияЗачем мы спим ночью? | Прочитать параграф. Ответить на вопросы. Просмотреть видео урок по ссылке. «Российская электронная школа» Урок №48 (по желанию). Выполнение упражнения № 3, стр. 11 Выполнение заданий С. 11-12Читать сказку стр. 38-41. Вопросы с. 41. Рисунок в тетрадиСтр.62 в учебнике. Прочитать объяснение к задаче №1. Просмотреть видеоурок №50 на сайте Российская электронная школа (по желанию). Работа с образцом, решение задачи № 2, №4Прочитать текст в учебнике с. 52 – 53, рассмотреть картинки. Ответить (устно) на вопросы на с. 53 |
| **Вторник**Русский языкМатематикаЛитературное чтениеИзобразительное искусство | ДиалогРешение задач в 2 действия«Сказки Пушкина»Строим вещи – предметы быта | Прочитать параграф. Ответить на вопросы. Просмотреть видеоурок по ссылке «Российская электронная школа» Урок № 41 (по желанию). Выполнение упражнения на стр. 16. № 1,2,4. Сравнение с эталоном С. 14 – 15Просмотреть видеоурок по ссылке «Российская электронная школа» Урок № 51 (по желанию). Стр. 63 работа с образцом, решение задачи № 1 и задачи под чертойГерои сказок – главная мысль сказки. Российская электронная школа – урок 48 (по желанию)Рассмотреть, какие сумочки, корзинки есть в быту. Найти сходства и различия между всеми сумками, корзинками. Какие обязательные детали есть у всех сумок. Выполнение рисунка (раскрашивание) |
| **Среда**Русский языкМатематикаЛитературное чтение | Слово. Роль слов в речиОбщий приём сложения и вычитания с переходом через десяток«Сказки Пушкина» | Прочитать параграф. Ответить на вопросы.Просмотреть видеоурок по ссылке «Российская электронная школа» (по желанию) Урок № 57, 58. Выполнить упражнение № 6Стр. 21Прочитать объяснение на странице учебника 64. Просмотреть видеоурок №52 (по желанию). Решение задачи в 2 действия - №3Вопросы с. 52 – 53. Сделать рисунок к любимой сказке |
| **Четверг**Русский языкМатематикаОкружающий мирМузыкаЛитературное чтение | Словари в учебниках: толковый, близких и противоположных по значению словСложение вида +2,+3Почему нужно есть много овощей и фруктов?Музыкальные инструментыРусская народная сказка «Петух и собака» | Прочитать параграф. Ответить на вопросы. Просмотреть видеоурок по ссылке «Российская электронная школа» (по желанию) Урок № 59, 62, 63,64. Выполнение упражненияна стр. 30 № 1-5. Сравнение с эталоном С. 25 - 29Прочитать объяснение вычислительного приёма на странице учебника 66. Просмотреть видео урок №53,54 (по желанию). Стр. 66 Решение простых задач - №3,4Прочитать текст в учебнике с. 54 – 55, рассмотреть картинки. Ответить (устно) на вопросы на с. 55Прочитать сказку «Чудесная лютня»Вопросы с. 56-57. Восстановление последовательности событий с. 57 |
| **Пятница**Родной языкЛитературное чтение на родном языкеТехнология | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звукаИз старинных книг» «Сказки, загадки, небылицы»Питьевая вода. Изделие: «Колодец» | Просмотреть видео урок по ссылке «Российская электронная школа» Урок № 71 (по желанию)Российская электронная школа – урок 46 (по желанию).- Что такое колодец? (Колодец - сооружение для добывания грунтовых вод). Из чего делают колодцы? (Спроси у взрослых, посмотри видео)Составь план работы для выполнения поделки. Понадобятся следующие материалы: 16 палочек (трубочек), клей, ножницы, карандаш, линейка. Вырежи прямоугольники из белой бумаги (10см \* 6см), сверни и склей из них трубочки. Из трубочек сложи колодец, складывая поочерёдно противоположные стороны, трубочки между собой склеивай клеем |

Учащиеся заводят новые тетради в узкую линию и клетку для выполнения классной работы , затем работу фотографируем и отправляем в соответствии с расписанием уроков на электронную почту: **popova.olga.vladimirovna@yandex.ru**