МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет №1 от «26»июня 2026г.	Экспертный совет от «26»июня 2026г	Директор МБОУ СОШ №1 Невьянского МО Каюмова Л. В. Приказ № 126-Д от «18» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

« Обществоведческий практикум»

для обучающихся 9 классов

г. Невьянск,
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 9класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА и предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации–ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 17 часов теории и 17 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Основные задачи курса:

Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;

Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;

Сравнение социальных объектов.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативныхзадач, тесты.

Формы и методы контроля образовательного результата.

В начале изучения планируется входной контроль, цель –выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ 1 балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51%-«3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой

работы учащихся;
-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;
-достаточнообширнаяинформационнаяподдержкаосуществляетсяблагодаряопоренаматериал, изучаемый
в 8 - 9 классе по обществознанию.;
-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются
Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
Заинтересованность в личном успехе;
Метапредметные результаты
умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельностиимоделиповеденияврамкахреализуемыхосновныхсоциальныхролей (производитель, потребитель и др.);
умении выполнять познавательные и практические задания;
Предметными результатами являются:
относительноцелостноепредставлениеобобществеиочеловеке,осферахиобластяхобщественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;
знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

Содержание курса:

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Раздел 1. Человек и общество: Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.
Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.
Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.
Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

Раздел 2.Сфера духовной культуры.
Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.
Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания,правонасвободусовести,мораль,нравственность,гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика.

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.
Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труди и специализация.
Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.
Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел4.Социальнаясфера.

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.
Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.
Социальныеценностиинормы,видысоциальныхнорм,отклоняющееесяповедение.
Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Раздел5.Политическая сфера

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление
Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Раздел 6.Право.

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.
Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Основные вопросы	Дата	Количество часов	
				Теория	Практика
Введение– 2 часа					
1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационнойработы	Основныеструктурныеисодержательные характеристики экзаменационной работы по обществознаниювформеГИА.Требованияк уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательномстандартепо обществознанию		1	
2	Входной контроль	Тестирование			1
Раздел1.Человекиобщество–6 часов					
1	Обществокакформа жизнедеятельности людей	Что такое общество, общественные отношения,видыобщественныхотношений, обществоиприрода,взаимосвязьобществаи природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая,духовная.		1	
2	Биологическое и социальноевчеловеке	Биологическоеисоциальноевчеловеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста,качестваличности; деятельностьчеловека(игра,учение,труд), потребности, способности.		1	
3	Человекиегоближайшее окружение. Межличностные отношения	Межличностные отношения, общение, группа,малаягруппа,групповаядинамика, формы межличностных отношений, структураобщения,видыифункции общения.		1	
4	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Межличностные конфликты, виды конфликтов,фазыконфликтов,последствия конфликтов и способы решения.		1	
5	Практическийтренингпо содержательной линии «Человеки общество»				1
6	Решение ситуативных задач,восприятиетекста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел 2.Сферадуховнойкультуры–5часов					
1	Сферадуховной культуры и ее особенности	Духовная культура, особенности, формы духовнойкультуры,наука,научныезнания.		1	
2	Образованиеиего значимость	Образованиеиегозначимость, информационное общество, характерные чертыИО,основныетенденциивразвитии образования, функцииобразования, пути получения образования		1	
	Религия,религиозные организации и	Религияирелигиозныеорганизации,вера, функции религии, религиозная группа, религиознаяорганизация,свобода		1	

	объединения,ихрольв жизни	вероисповедания,правонасвободусовести, мораль,нравственность,гуманизм, патриотизм, гражданственность.			
3	Практическийтренингпо содержательной линии «Сферадуховной культуры»				1
4	Решение ситуативных задач,восприятиетекста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел3.Экономика–6 часов					
1	Экономикаиеерольв жизни общества	Экономика,рольэкономики,производство, обмен,потребление,распределение,товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченностьресурсов.		1	
2	Экономическиесистемы	Экономическиесистемы,типы ЭС, собственность,формы собственности, производство, производительность труда, разделение труди и специализация.		1	
3	Обмен.Торговля.Рынок.	Обмен,торговля,рынок,рыночный механизм,спрос,предложение,конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.		1	
4	Деньгиих функции	Деньги,заработнаяплата,стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономическиефункции государства.		1	
5	Практическийтренингпо содержательной линии «Экономика»				1
6	Решение ситуативных задач,восприятиетекста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел4.Социальнаясфера–6 часов					
1	Социальнаяструктура общества	Социальныегруппы,социальныеотношения, социальная структура, функции социальной структурыобщества.		1	
2	Семья.Функции семьи	Семья,функциисемьи, семейныйдолг, поколение, социальные роли,подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты всемье.		1	
3	Социальныеценностии нормы	Социальныеценностиинормы,виды социальных норм, отклоняющееся поведение.		1	
4	Социальныйконфликт	Социальный конфликт, виды социальных конфликтов,рольсоциальногоконфликта, межнациональныеотношения, межнациональныеконфликты.		1	
5	Практическийтренингпо содержательной линии «Социальнаясфера»				1

6	Решение ситуативных задач,восприятиетекста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел5.Политическаясфера–4 часа					
1	Власть.Рольполитикив жизни общества	Власть, политика, понятие государства, функциигосударства,разделениевластей, формыгосударства,политическийрежим, местное самоуправление		1	
2	Участие граждан в политическойжизни	Участие граждан в политической жизни, выборы,референдум,политическаяпартия, политическое движение, гражданское общество, правовоегосударство.		1	
3	Практическийтренингпо содержательной линии «Политическаясфера»				1
4	Решение ситуативных задач,восприятиетекста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел6.Право–4часа					
1	Право.Правоотношения. Обязанности граждан.	Право,нормаправа,правоотношения,виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.		1	
	Праваребенкаиих защита	Праваребенкаи ихзащита,гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административныеправоотношения, уголовная ответственность.		1	
2	Практическийтренингпо содержательной линии «Право»				1
3	Решение ситуативных задач,восприятиетекста и нахождение в нем необходимой информации				1
Обобщающий урок–2часа					
1	Урок обобщения полученныхзнаний	Повторение,итоговыйтест		1	
2	Работанад ошибками			1	
Итого:			17		17

Библиографический список: Школьныеучебные пособия:
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Человек. Право. Экономика. 9 кл.-М.Просвещение, 2019.
КонституцияРоссийскойФедерации.
Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.В: обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. М.:Академкнига /учебник.,2018.-208с.
Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: рабочая тетрадь. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.–М.: Просвещение, 2018. –76с.
Обществознание. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе/[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.].–М.: Просвещение.,2017. -207с.
Обществознание.9 класс. Учебник. 4 издание (ФГОС). Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2019.–271с.
Обществознание: учебное пособие / под ред. Б.Н. Малькова и Р.В. Шагиевой.–М.:НОРМА-ИНФРА-М , 2016.–496с.
Черникин, П.А. Обществознаниев вопросахиответах: Учебное пособие / П.А. Черникин.–М.: Проспект, 2016.–322с.
Психолого-педагогическаялитература:
Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Сост. И. В.Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин.–М.: Издательский центр «Академия», 2003.–368с.
ВыготскийЛ.С.Педагогическаяпсихология.–М.,1991.–280с.
Делия, В.Современные технологии и методики в системе инновационной педагогики: материалы международной конференции. –М.: Де-По, 2012. –340с.
ЛеонтъевА.Н.Психологическиевопросысознательностиучения.–М.,1987.–340с.
Тихомиров О. К. Психология мышления: Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.–450с.
Интернет-ресурсы
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года по обществознанию.–Текст: электронный //ФИПИ–URL: [Электронный ресурс] URL:https://4ege.ru/up/v/demo-oge-2020/1obsh.pdf (режим доступа: свободный)
Почему я использую условно – графическую наглядность?–Текст: электронный//Педагогическое сообщество–URL: http://slovo.mosmetod.ru/ 2017/06/15/ (режим доступа: свободный)
Рособнадзор–Текст: электронный // ОГЭ И ЕГЭ 2023: отчёт Рособрнадзора–URL: https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/ege-2019-otchet-rosob rnadzora-5d118a82b34feb00af5e0b1b (режим доступа: свободный)
Центр«Профессионал».–Текст:электронный//«Профессионал»–URL:https://infourok.ru/referat-primenenie-uslovnograficheskoy-naglyadnosti-na-urokah-obschestvoznaniya-3763928.html (режим доступа: свободный)
Структура, принципы построения и основные компоненты учебников обществознания–Текст: электронный//Учебники–URL:https://infourok.ru/ struktura-principi-postroeniya-i-osnovnie-komponenti-uchebnikov-obschestvo znaniya-2074171.html (режим доступа: свободный)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен С 31.03.2026 по 31.03.2027