МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет №1 от «28»августа 2025г.	Экспертный совет от «27» августа 2025г	Директор МБОУ СОШ №1 Невьянского МО Каюмова Л. В. Приказ № 126-Д от «07» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса

«Практическая география»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель:
Мишарова Е.В.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на изучение курса «Практическая география» учащимися 10-11 классов, в течение 68 часов из расчёта 1 час в неделю в течение двух лет с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. В процессе освоения программы обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цели и задачи курса

Цели курса:

- подготовка к сдаче единого государственного экзамена по географии;
- формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности.

Задачи курса:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- систематизировать информационный материал по разделам.

Планируемые результаты освоения

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- научаться пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Личностные результаты

- личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- предоставлять информацию в различных формах и видах;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школе, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе

раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий ;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- представлять результаты измерений в разной форме.
-

Содержание программы (68часов)

Введение

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этнография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и экология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государствебнный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России.
Природа России.
Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.
Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.
Почвы и почвенные ресурсы.
Природные зоны. Высотная поясность.
Население России. Численность, естественное движение населения.
Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.
Хозяйство России.
Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-хозяйственное районирование России.
Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
Россия в современном мире.

Тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов
	10 класс. Введение (6 ч)			
1	1.	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии.	лекция	1
2	2.	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, материалы, используемые на ЕГЭ, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	лекция	1
3-5	3.	Диагностическая работа в форме ЕГЭ	письменная работа	3
6	4.	Анализ результатов диагностической работы	практикум	1
	Источники географической информации (4 ч)			
7	3.	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	лекция	1

8	4.	Измерения по картам расстояний, направлений, определение географических координат.	работа с картами	1
9	5.	Определение азимута, анализ плана местности и чтение профиля местности.	работа с картами	1
10	6.	Тренировочные задания, анализ трудных заданий.	работа с картами	1
	Природа Земли и человек (9 ч)			
11-12	7.	Гидросфера. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	лекция работа с картами	1 1
13-14	8.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	лекция практикум	1 1
15-16	9.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	лекция практикум	1 1
17	10	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	лекция	1
18	11	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1
19	12.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
	Население мира (8 ч)			
20-21	13.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.	лекция практикум	1 1
22	14.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	лекция	1
23-24	15.	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	лекция практикум	1 1
25	16.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
	Мировое хозяйство (6 ч)			
26	17.	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	лекция	1
27-29	18.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	лекция практикум	2 1
30	19.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1

31	20.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
32-33		Диагностическая работа в форме ЕГЭ.		
34		Анализ результатов диагностической работы		1
	11 класс. Природопользование и экология (5 ч)			
35	21.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	лекция	1
36	22.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	лекция	1
37	23.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
38-39	24.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом	тестирование	2
	Страноведение (5 ч)			
40	25.	Современная политическая карта мира.	работа с картой	1
41	26.	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	лекция	1
42	27.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
43-44	28.	Решение и анализ трудных заданий.	решение задач	2
	География России (24 ч)			
45-46	29.	Особенности географического положения России. Часовые зоны.	лекция решение задач	1 1
47	30.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	лекция	1
48-50		Административная диагностическая работа в форме ЕГЭ.		3
51		Анализ результатов диагностической работы		1
52-53	31.	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.	лекция практикум	1 1
54	32.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	лекция практикум	0,5 0,5
55	33.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
56	34.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом	тестирование	1

57-68	35.	Решение вариантов ЕГЭ		12
	ВСЕГО: 68 часов			

Список литературы

- География: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 7-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2025.
- География: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 7-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2026.
- В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 24-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
- ЕГЭ 2026. География. 32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ/ Барабанов В. В. ,А.А. Жеребцов. – М.: Издательство «Экзамен», 2025.
- ЕГЭ -2027. География. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену/ Ю.А. Соловьёва, Г.Н. Паневина. – Москва: Издательство АСТ, 2026.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен С 31.03.2026 по 31.03.2027