МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет №1 от «26»июня 2026г.	Экспертный совет от «26»июня 2026г	Директор МБОУ СОШ №1 Невьянского МО Каюмова Л. В. Приказ № 126-Д от «18» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

10 класс

Невьянск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа реализует **системно-деятельностный подход** и направлена на формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемую самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков проблематизации, целеполагания, планирования, рефлексии и публичного выступления.

Место курса в учебном плане: на изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится **34 часа** (1 час в неделю в течение учебного года).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками и взрослыми в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы, осуществлять контроль и коррекцию деятельности;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и их результатов.

Предметные результаты

- освоение умений, специфических для проектно-исследовательской деятельности: формулирование проблемы, обоснование актуальности, постановка цели и задач, выдвижение гипотезы, выбор методов исследования;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами проектирования;
- сформированность навыков оформления результатов работы (текст проекта, презентация, продукт) и публичной защиты.

Содержание учебного курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10 ч)

Понятие проектной и исследовательской деятельности. История метода проектов. Индивидуальный итоговый проект как особая форма организации учебной деятельности. Типология проектов: исследовательский, информационный, творческий, социальный, прикладной, инженерный. Структура учебного проекта. Основные требования к проекту. Паспорт проекта. Циклограмма работы над проектом. Понятие проблемы, актуальности, темы проекта. Объект и предмет исследования. Цель и задачи. Гипотеза.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Выбор темы индивидуального проекта. Критерии выбора темы. Связь темы с будущей профессиональной деятельностью и профилем обучения. Определение проблемного поля. Анализ интересов и склонностей. Предварительное обоснование актуальности выбранной темы. Презентация и защита темы проекта (учебная защита замысла). Корректировка темы и плана работы.

Модуль 3. Замысел проекта (8 ч)

Структурные составляющие проекта: введение, основная часть, заключение. Проектный замысел. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Методы исследования: эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, опрос, интервью) и теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, классификация). Работа с информацией: поиск источников, библиография, аннотирование, конспектирование, цитирование. Правила оформления ссылок и списка литературы. Составление индивидуального рабочего плана.

Модуль 4. Реализация проекта (6 ч)

Поиск и отбор фактического материала. Проведение практической части исследования (эксперимент, опрос, наблюдение и т.п.). Обработка и анализ результатов. Представление результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм, рисунков. Формулирование выводов и заключения. Оформление текстовой части проекта. Создание продукта проектной деятельности (при наличии). Подготовка тезисов и компьютерной презентации. Работа в текстовом редакторе и программе для создания презентаций.

Модуль 5. Презентация и защита проекта (2 ч)

Публичное выступление: структура речи, логика изложения, работа с аудиторией, ответы на вопросы. Требования к компьютерной презентации. Психологическая подготовка к защите. Рефлексия по итогам выполненной работы. Предзащита и итоговая защита индивидуального проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	***Наименование раздела / темы***	***Количество часов***	***Виды деятельности***
1	**Культура исследования и проектирования**	**10**	
1.1	Введение. Проектная и исследовательская деятельность: понятие, история, типология	1	Лекция, беседа, работа с понятийным аппаратом
1.2	Индивидуальный проект как форма учебной деятельности. Требования ФГОС	1	Изучение Положения об индивидуальном проекте, анализ критериев оценивания
1.3	Структура проекта. Паспорт проекта. Циклограмма работы	1	Составление паспорта учебного (пробного) проекта
1.4	Проблема, актуальность, тема проекта	1	Практикум: формулирование проблемы и обоснование актуальности
1.5	Объект и предмет исследования. Цель и задачи. Гипотеза	1	Практикум: постановка цели, задач, выдвижение гипотезы
1.6	Типология проектов. Исследовательский, информационный, творческий, социальный проекты	2	Семинар, анализ примеров проектов сверстников
1.7	Методы исследования: эмпирические и	2	Практикум по выбору методов для конкретного

№ п/п	*Наименование раздела / темы*	*Количество часов*	*Виды деятельности*
	теоретические		проекта
1.8	Практикум «Анализ проектов сверстников»	1	Групповая работа, экспертиза по критериям
2	**Самоопределение**	**8**	
2.1	Выбор темы проекта. Критерии выбора. Связь с профессией	1	Дискуссия, работа с банком тем, консультация
2.2	Проблемное поле и личностный смысл проекта	1	Тренинг, индивидуальные консультации
2.3	Обоснование актуальности выбранной темы	1	Написание фрагмента введения (актуальность)
2.4	Учебная защита темы (замысла) проекта	2	Презентация темы, групповое обсуждение, обратная связь
2.5	Корректировка темы и индивидуального плана работы	3	Индивидуальная работа с руководителем, составление плана-графика
3	**Замысел проекта**	**8**	
3.1	Уточнение структуры проекта. Введение, основная часть, заключение	1	Работа с шаблоном структуры, конструирование разделов
3.2	Работа с информацией: поиск, анализ, отбор источников	2	Библиотечный практикум, работа с каталогами и поисковыми системами
3.3	Конспектирование, аннотирование, цитирование. Правила оформления ссылок	1	Практикум по оформлению ссылок и списка литературы

№ п/п	*Наименование раздела / темы*	*Количество часов*	*Виды деятельности*
3.4	Составление индивидуального рабочего плана реализации проекта	1	Индивидуальная работа, согласование плана с руководителем
3.5	Консультации по проектам. Промежуточный контроль замысла	3	Индивидуальные и групповые консультации, взаиморецензирование
4	**Реализация проекта**	**6**	
4.1	Проведение практической части исследования. Сбор и обработка данных	2	Самостоятельная работа, консультации руководителя
4.2	Анализ результатов. Формулирование выводов	1	Практикум по обработке и интерпретации данных
4.3	Оформление текстовой части проекта. Создание продукта	2	Работа в текстовом редакторе, оформление работы
4.4	Подготовка компьютерной презентации и тезисов к защите	1	Практикум в PowerPoint, создание структуры презентации
5	**Презентация и защита проекта**	**2**	
5.1	Публичное выступление: структура речи, работа с аудиторией, ответы на вопросы	1	Тренинг публичного выступления, отработка навыков самопрезентации
5.2	Предзащита и итоговая защита индивидуального проекта	1	Публичная защита, экспертиза по критериям, рефлексия
ИТОГО		**34**	

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. «Индивидуальный проект». 10–11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература:

- Антипова Н.В. и др. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2019.

Цифровые образовательные ресурсы:

Российская электронная школа (resh.edu.ru);
Федеральный портал «Российское образование» (edu.ru);

- Электронные библиотечные системы, доступные в образовательной организации.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Оценка индивидуального проекта осуществляется на основе критериев сформированности метапредметных результатов. Итоговая оценка переводится в пятибалльную систему.

Основные критерии:

1. **Сформированность предметных знаний и способов действий** — глубина раскрытия темы, корректность использования методов исследования, научность и достоверность материала.
2. **Сформированность регулятивных действий** — способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, соблюдение сроков, готовность к коррекции.
3. **Сформированность коммуникативных действий** — ясность и логичность изложения, качество презентации, умение отвечать на вопросы, вести дискуссию.
4. **Сформированность познавательных действий** — способность к анализу, синтезу, обобщению, выдвижению гипотез, рефлексии.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен С 31.03.2026 по 31.03.2027