МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет №1 от «26»июня 2026г.	Экспертный совет от «26»июня 2026г	Директор МБОУ СОШ №1 Невьянского МО Каюмова Л. В. Приказ № 126-Д от «18» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

7-8 класс

Невьянск 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Проектная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа предназначена для обучающихся **7 и 8 классов**, рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебные недели) и реализуется за счёт часов **внеурочной деятельности** (или части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Актуальность программы обусловлена введением ФГОС ООО понятия «учебно-исследовательская и проектная деятельность» как обязательного компонента программы развития универсальных учебных действий. Овладение основами проектирования обеспечивает формирование у обучающихся ключевых компетентностей: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной. Проектная деятельность позволяет обучающимся осознать роль знаний как средства решения практических задач, развивает самостоятельность, ответственность и умение планировать свою деятельность.

Цель программы: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов учебного проекта.

Задачи программы:

- обучить целеполаганию, планированию и контролю собственной деятельности;
- освоить приёмы работы с различными источниками информации и ресурсами;
- сформировать умения анализировать данные, выделять главное, сопоставлять факты;
- обучить методам творческого мышления при решении проектных задач;
- сформировать умения представлять результаты работы в вариативных формах (презентация, доклад, письменная часть проекта и др.);
- освоить основы оценивания проекта и рефлексии собственной деятельности;
- создать условия для успешной социализации обучающихся.

Место курса в учебном плане: программа реализуется в 7 и 8 классах в объёме 34 часов за учебный год (по 1 часу в неделю). Программа имеет

линейно-концентрическую структуру: в 7 классе акцент делается на освоение базовых понятий и этапов проектирования, в 8 классе — на углубление исследовательских и коммуникативных умений, а также на самостоятельную реализацию итогового проекта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

Обучающийся научится:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формировать целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- осознанно и уважительно относиться к другому человеку, его мнению и мировоззрению, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- осознавать значение семьи и принимать ценность семейной жизни;
- развивать творческую деятельность эстетического характера.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности и корректировать действия в изменяющейся ситуации;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осознанного выбора.

Познавательные УУД:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять поиск информации, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2.3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- **называть и характеризовать** основные понятия проектной деятельности: «проект», «проблема», «цель», «задачи», «гипотеза», «продукт проекта», «презентация»;
- **различать** виды проектов (информационный, исследовательский, социальный, творческий, конструкторский) и определять их специфику;
- **выделять** этапы работы над проектом и характеризовать содержание каждого этапа;
- **формулировать** проблему, тему, цель и задачи проекта, выдвигать гипотезу;
- **планировать** деятельность с определением необходимых ресурсов и сроков;
- **осуществлять** поиск и обработку информации из различных источников, оформлять список литературы с соблюдением правил цитирования;
- **применять** методы исследования (наблюдение, опрос, интервью, эксперимент, анализ, синтез, моделирование) для решения проектных задач;
- **создавать** проектный продукт в выбранной форме (презентация, макет, модель, буклет, видео, статья и др.);
- **представлять** результаты проекта в форме публичного выступления с использованием ИКТ;
- **оценивать** свою деятельность и деятельность других участников проекта по заданным критериям, осуществлять рефлексию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект;
- использовать методы получения знаний для решения практических задач;
- целенаправленно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать ответственность за достоверность полученных знаний и качество выполненного проекта;
- получать опыт публичного представления и защиты своей работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Введение в проектную деятельность (4 ч)

Понятие «проект» и «проектирование». Отличие проекта от исследования. Виды проектов: информационный, исследовательский, социальный, творческий, конструкторский. Жизненный цикл проекта. Роли в команде. Этапы работы над проектом: подготовительный, аналитический, практический, презентационный, контрольный. Знакомство с понятием «паспорт проекта».

Практическая работа: мозговой штурм «Генерация идей будущих проектов»; составление паспорта учебного проекта (проблема, цель, тип, продукт).

Раздел 2. От проблемы к цели (6 ч)

Выбор темы проекта. Актуальность темы. Проблема и проблемная ситуация. Формулировка проблемы. Цель и задачи проекта. SMART-цели. Объект и предмет исследования. Гипотеза и требования к её формулировке. Планирование деятельности: составление плана-графика (дорожной карты) реализации проекта. Ресурсное обеспечение проекта.

Практические работы: тренинг по постановке SMART-целей; формулировка проблемы, цели и задач индивидуального проекта; составление пошагового плана выполнения проекта; утверждение тем проектов.

Раздел 3. Информационная грамотность (6 ч)

Источники информации: библиотечные каталоги, справочная литература, интернет-ресурсы, электронные базы данных. Правила поиска и отбора информации. Работа с текстом: аннотирование, конспектирование, выделение главного. Этика научного труда: ссылки, сноски, список литературы, правила цитирования. Антиплагиат.

Практические работы: экскурсия в библиотеку (или работа в компьютерном классе) — поиск источников по теме проекта; написание введения к проекту (актуальность, проблема); оформление списка литературы; проверка фрагментов текста на уникальность.

Раздел 4. Методы исследования (6 ч)

Теоретические методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, социологический опрос, интервью, анкетирование. Обработка и интерпретация полученных данных. Наглядное представление результатов (таблицы, диаграммы, графики).

Практические работы: разработка инструментария для опроса (анкеты, вопросы для интервью); проведение мини-исследования в рамках проекта; обработка данных и оформление результатов.

Раздел 5. Продукт проекта и ресурсы (4 ч)

Понятие «проектный продукт». Требования к проектному продукту. Виды проектных продуктов: презентация, макет, модель, буклет, видеофильм, статья, костюм, фотоальбом, оформление стенда, концерт, спектакль и др.. Анализ ресурсов проекта: человеческих, материальных, временных. Бюджет проекта и смета.

Практическая работа: выбор формы проектного продукта; анализ ресурсов, необходимых для реализации проекта; составление сметы (при необходимости).

Раздел 6. Коммуникация и презентация (6 ч)

Основы публичного выступления. Структура презентации проекта. Требования к слайдам. Создание презентации в программе PowerPoint (или аналог). Навыки ответов на вопросы комиссии. Регулирование конфликтов в группе. Культура речи и невербальная коммуникация.

Практические работы: создание компьютерной презентации проекта; репетиция публичного выступления; тренинг «Ответы на вопросы».

Раздел 7. Практикум и защита проекта (2 ч)

Индивидуальные консультации руководителя. Оформление письменной части проекта (пояснительной записки). Предзащита. Итоговая защита учебных проектов. Рефлексия.

Практическая работа: предзащита и итоговая защита проектов; самоанализ и взаимооценка по критериям.

Итого: 34 часа.

8 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Введение в проектирование: от замысла к реализации (2 ч)

Углубление представлений о проектной деятельности. Типология проектов. Жизненный цикл проекта. Роли в команде. Этапы работы над проектом: подготовительный, аналитический, практический, презентационный, контрольный. Формулировка проблемы, актуальности, темы проекта.

Практическая работа: составление паспорта проекта (проблема, цель, тип, продукт, гипотеза).

Раздел 2. От проблемы к цели (4 ч)

Выбор темы индивидуального итогового проекта. Формулировка актуальности. Проблема — Цель — Задачи. Объект и предмет исследования. Гипотеза. План-график работ (диаграмма Ганта). Ресурсное обеспечение. Утверждение тем проектов и заполнение заявлений.

Практические работы: тренинг SMART-целей; декомпозиция задач; составление дорожной карты выполнения проекта; оформление документации; согласование графика встреч с руководителем.

Раздел 3. Информационная грамотность (6 ч)

Источники информации: каталоги, библиотеки, интернет-источники, базы данных. Правила цитирования и антиплагиат. Работа со справочной литературой. Составление списка литературы. Аннотирование и конспектирование. Этика научного труда. Ссылки, сноски.

Практические работы: экскурсия в библиотеку или работа в компьютерном классе; поиск источников по теме; написание введения к проекту (актуальность, проблема); оформление библиографии по ГОСТ; проверка фрагментов текста на уникальность.

Раздел 4. Методы исследования (6 ч)

Теоретические методы (анализ, синтез, моделирование). Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, социологический опрос, интервью. Обработка полученных данных. Наглядное представление результатов.

Практические работы: разработка инструментария исследования; проведение опроса/эксперимента; обработка и интерпретация данных; оформление таблиц, диаграмм, графиков.

Раздел 5. Продукт проекта и ресурсы (4 ч)

Что такое проектный продукт? Требования к нему. Анализ ресурсов (человеческих, материальных, временных). Бюджет проекта и смета. Выбор формы проектного продукта.

Практическая работа: анализ ресурсов; составление сметы; выбор и обоснование формы продукта.

Раздел 6. Коммуникация и презентация (6 ч)

Основы публичного выступления. Структура презентации. Навыки ответов на вопросы комиссии. Регулирование конфликтов в группе. Культура речи.

Практические работы: создание презентации; репетиция выступления; тренинг «Ответы на вопросы».

Раздел 7. Практикум и защита (6 ч)

Индивидуальные консультации руководителя. Оформление письменной части (пояснительной записки). Предзащита. Итоговая защита проектов. Рефлексия.

Практические работы: предзащита; итоговая защита проектов; самоанализ и взаимооценка.

Итого: 34 часа.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	*Раздел / Тема*	*Количество часов*	*Основные виды деятельности*
1	**Введение в проектную деятельность**	**4**	
1.1	Понятие о проекте и проектировании. Типология проектов.	1	Лекция-дискуссия. Мозговой штурм.
1.2	Этапы работы над проектом. Роли в команде.	1	Беседа. Работа в группах.
1.3	Паспорт проекта.	1	Практическая работа: составление паспорта

№	*Раздел / Тема*	*Количество часов*	*Основные виды деятельности*
			проекта.
1.4	Стартовая диагностика. Выбор направлений проектной деятельности.	1	Анкетирование. Индивидуальные консультации.
2	**От проблемы к цели**	**6**	
2.1	Выбор темы. Актуальность. Проблема.	1	Практикум: формулировка проблемы.
2.2	Цель и задачи проекта. SMART-цели.	1	Тренинг по постановке SMART-целей.
2.3	Объект и предмет исследования. Гипотеза.	1	Практическая работа.
2.4	Планирование деятельности. Дорожная карта.	1	Составление плана-графика.
2.5	Ресурсное обеспечение проекта.	1	Практическая работа: анализ ресурсов.
2.6	Утверждение тем проектов.	1	Оформление документации.
3	**Информационная грамотность**	**6**	
3.1	Источники информации.	1	Экскурсия в библиотеку / работа в компьютерном классе.
3.2	Работа с текстом. Аннотирование, конспектирование.	1	Практикум.
3.3	Написание введения к проекту.	1	Практическая работа.

№	*Раздел / Тема*	*Количество часов*	*Основные виды деятельности*
3.4	Этика научного труда. Ссылки, сноски.	1	Беседа. Практикум.
3.5	Список литературы. Правила оформления.	1	Практическая работа.
3.6	Промежуточный контроль.	1	Проверка черновиков введения и списка литературы.
4	**Методы исследования**	**6**	
4.1	Теоретические методы.	1	Лекция с элементами практики.
4.2	Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент.	1	Практикум.
4.3	Социологический опрос и интервью.	1	Разработка анкет / вопросов.
4.4	Проведение мини-исследования.	1	Практическая работа.
4.5	Обработка данных. Таблицы и диаграммы.	1	Практикум в компьютерном классе.
4.6	Интерпретация результатов.	1	Анализ данных, формулировка выводов.
5	**Продукт проекта и ресурсы**	**4**	
5.1	Понятие «проектный продукт». Виды продуктов.	1	Беседа. Просмотр примеров.
5.2	Требования к проектному продукту.	1	Практикум.
5.3	Анализ ресурсов. Бюджет и смета.	1	Практическая работа.

№	*Раздел / Тема*	*Количество часов*	*Основные виды деятельности*
5.4	Выбор формы продукта.	1	Индивидуальные консультации.
6	**Коммуникация и презентация**	**6**	
6.1	Основы публичного выступления.	1	Тренинг.
6.2	Структура презентации. Требования к слайдам.	1	Лекция. Анализ примеров.
6.3	Создание презентации	1	Практикум в компьютерном классе.
6.4	Создание презентации (продолжение).	1	Практикум.
6.5	Репетиция выступления.	1	Практикум.
6.6	Ответы на вопросы. Конфликты в группе.	1	Тренинг. Ролевая игра.
7	**Практикум и защита**	**2**	
7.1	Предзащита. Оформление пояснительной записки.	1	Консультации. Предзащита.
7.2	Итоговая защита проектов. Рефлексия.	1	Публичная защита. Самоанализ.
	Итого	**34**	

8 КЛАСС

№	Раздел / Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	**Введение в проектирование**	**2**	

№	Раздел / Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1.1	Типология проектов. Жизненный цикл проекта.	1	Лекция-дискуссия.
1.2	Этапы работы над проектом. Паспорт проекта.	1	Практическая работа.
2	**От проблемы к цели**	**4**	
2.1	Выбор темы ИИП. Актуальность.	1	Консультации. Формулировка темы.
2.2	Проблема — Цель — Задачи. Гипотеза.	1	Тренинг SMART-целей.
2.3	Планирование. Диаграмма Ганта.	1	Составление дорожной карты.
2.4	Утверждение тем. Заполнение заявлений.	1	Оформление документации.
3	**Информационная грамотность**	**6**	
3.1	Источники информации. Электронные каталоги.	1	Экскурсия в библиотеку / компьютерный класс.
3.2	Работа с текстом. Аннотирование.	1	Практикум.
3.3	Написание введения.	1	Практическая работа.
3.4	Этика научного труда. Ссылки, сноски.	1	Беседа. Практикум.
3.5	Список литературы по ГОСТ.	1	Практическая работа.
3.6	Промежуточный контроль.	1	Проверка черновиков.
4	**Методы исследования**	**6**	

№	Раздел / Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
4.1	Теоретические методы.	1	Лекция с элементами практики.
4.2	Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент.	1	Практикум.
4.3	Опрос, интервью, анкетирование.	1	Разработка инструментария.
4.4	Проведение исследования.	1	Практическая работа.
4.5	Обработка данных.	1	Практикум в компьютерном классе.
4.6	Интерпретация результатов.	1	Анализ, формулировка выводов.
5	**Продукт проекта и ресурсы**	**4**	
5.1	Проектный продукт: требования и виды.	1	Беседа. Анализ примеров.
5.2	Анализ ресурсов. Бюджет и смета.	1	Практическая работа.
5.3	Выбор формы продукта.	1	Индивидуальные консультации.
5.4	Создание продукта (практикум).	1	Самостоятельная работа.
6	**Коммуникация и презентация**	**6**	
6.1	Основы публичного выступления.	1	Тренинг.
6.2	Структура презентации.	1	Лекция. Анализ примеров.

№	Раздел / Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
6.3	Создание презентации	1	Практикум.
6.4	Создание презентации (продолжение).	1	Практикум.
6.5	Репетиция выступления.	1	Практикум.
6.6	Ответы на вопросы. Регулирование конфликтов.	1	Тренинг. Ролевая игра.
7	**Практикум и защита**	**6**	
7.1	Индивидуальные консультации.	1	Консультации.
7.2	Оформление письменной части.	1	Практическая работа.
7.3	Предзащита.	1	Предзащита.
7.4	Доработка проекта по замечаниям.	1	Самостоятельная работа.
7.5	Итоговая защита проектов.	1	Публичная защита.
7.6	Рефлексия. Анализ итогов.	1	Самоанализ. Круглый стол.
	Итого	**34**	

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание проектной деятельности обучающихся 7–8 классов осуществляется по трём основным критериям, соответствующим требованиям ФГОС ООО:

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (максимум 3 балла)

- **3 балла** — проблема сформулирована самостоятельно, аргументирована актуальность, выдвинута и проверена гипотеза, сделаны обоснованные выводы, намечены перспективы работы.
- **2 балла** — проблема сформулирована с помощью руководителя, актуальность аргументирована, выводы сделаны.
- **1 балл** — проблема сформулирована с помощью руководителя, актуальность представлена фрагментарно, выводы поверхностны.
- **0 баллов** — проблема не сформулирована, работа носит реферативный характер.

Критерий 2. Сформированность предметных знаний и способов действий (максимум 3 балла)

- **3 балла** — содержание работы раскрыто глубоко, обучающийся свободно владеет материалом, грамотно использует понятийный аппарат, демонстрирует межпредметные связи.
- **2 балла** — содержание раскрыто достаточно полно, обучающийся владеет материалом, допускает незначительные неточности.
- **1 балл** — содержание раскрыто фрагментарно, обучающийся слабо владеет материалом, допускает существенные ошибки.
- **0 баллов** — содержание не раскрыто.

Критерий 3. Сформированность регулятивных и коммуникативных действий (максимум 3 балла)

- **3 балла** — работа спланирована и выполнена самостоятельно в срок, презентация логична и убедительна, обучающийся аргументированно отвечает на вопросы, осуществляет рефлексию.
- **2 балла** — работа выполнена в срок с незначительной помощью руководителя, презентация в целом логична, ответы на вопросы недостаточно аргументированы.
- **1 балл** — работа выполнена с существенной помощью руководителя, презентация фрагментарна, обучающийся затрудняется отвечать на вопросы.
- **0 баллов** — работа не выполнена или представлена без соблюдения требований.

Итоговая оценка: сумма баллов по трём критериям (максимум 9 баллов) переводится в отметку:

- **8–9 баллов** — «отлично»;
- **6–7 баллов** — «хорошо»;

- **4–5 баллов** — «удовлетворительно»;
- **менее 4 баллов** — проект требует доработки.

Оценивание может проводиться как экспертной комиссией (учителя-предметники, администрация), так и в форме взаимооценки и самооценки с последующей сверкой с оценкой руководителя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов — технология компетентностно-ориентированного образования. — Самара, 2006.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. — М.: АРКТИ, 2005.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М.: АРКТИ, 2014.
6. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся. — М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2009.

6.2. Литература и ресурсы для обучающихся

1. Учебные и справочные пособия по предметным областям, соответствующим тематике проектов.
2. Электронные библиотеки и образовательные порталы (например, «Единое содержание общего образования», «Российская электронная школа»).
3. Школьная библиотека, компьютерный класс с доступом в интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс (или ноутбуки/планшеты) с доступом в интернет;
- Проектор и экран (интерактивная доска) для проведения презентаций;
- Программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel) или аналогичные бесплатные пакеты (Google Docs, LibreOffice);
- Доступ к школьной библиотеке и электронным каталогам;

- Расходные материалы для создания проектных продуктов (бумага, картон, клей, краски и др. — по необходимости).

---

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме:

- педагогического наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях;
- проверки промежуточных результатов работы над проектом (паспорт проекта, введение, список литературы, план-график, черновик продукта);
- индивидуальных консультаций с руководителем проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме **защиты учебного проекта**.

Результаты защиты оцениваются по критериям, представленным выше.

Формы представления результатов проектной деятельности (на выбор обучающегося):

- мультимедийная презентация;
- макет, модель, действующий образец;
- буклет, брошюра, памятка;
- видеофильм, видеоролик;
- статья, эссе, исследовательская работа;
- фотоальбом, оформление стенда;
- творческий продукт (костюм, изделие, концерт, спектакль и др.).

8. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ (для 7–8 классов)

Информационные проекты:

- «История одного изобретения: от идеи до воплощения»;
- «Профессии будущего: что нужно знать уже сегодня»;
- «Влияние социальных сетей на общение подростков».

Исследовательские проекты:

- «Качество питьевой воды в нашей школе: анализ и рекомендации»;
- «Сравнение эффективности различных способов очистки воды»;
- «Влияние цвета на работоспособность и настроение школьников».

Социальные проекты:

- «Организация зоны отдыха в рекреации школы»;
- «Школьная газета: новый формат»;
- «Помощь приюту для животных: от идеи до акции».

Творческие проекты:

- «Создание настольной игры по истории родного края»;
- «Разработка дизайна школьного мерча»;
- «Литературный альманах класса».

Конструкторские проекты:

- «Модель умного дома на основе Arduino»;
- «Создание действующей модели ветрогенератора»;
- «Разработка макета энергоэффективного дома».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен С 31.03.2026 по 31.03.2027