Таблица № 1 "Общие сведения об участниках ВПР"

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников:
		Класс:
1	Литература	5б

Таблица № 2 "Общие результаты ВПР"

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний
Количество/%	0	11 – 42%	9 – 35%	5 – 19%	3,6	54%

Отклонение результатов ВПР от четвертной (полугодовой)

	Подтвердили	Повысили	Понизили
Количество/%	15 – 58%	5 – 19%	6 – 23%

Таблица № 3 "Показатели выполнения заданий ВПР. Предмет:

(задание считается выполненным, если получены полные баллы)

Номера заданий	Показатели (в %)
№1	14 – 54%
№2	16 – 62%
№3	23 – 88%
№4	7 – 27%
№5К1	13 – 50%
№5К2	15 – 58%
№5К3	23 – 88%
№6К1	12 – 46%
№6К2	15 – 58%
№6К3	9 – 35%
№6К4	20 – 77%

Выявленные учебные дефициты и затруднения:
1). Задание №4. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Дети не знают средства выразительности и не видят их в тексте.
2). Задание №6К3. Предприняты попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения, но допущены отдельные неточности в построении текста-рассуждения

Таблица № 1 "Общие сведения об участниках ВПР"

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников:
		Класс:
1	Литература	7а

Таблица № 2 "Общие результаты ВПР"

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество знаний
Количество/%	1 – 6%	3 – 17%	7 – 39%	7 – 39%	4,3	61%

Отклонение результатов ВПР от четвертной (полугодовой)

	Подтвердили	Повысили	Понизили
Количество/%	9 – 50%	2 –11 %	7 – 39%

Таблица № 3 "Показатели выполнения заданий ВПР. Предмет:

(задание считается выполненным, если получены полные баллы)

Номера заданий	Показатели (в %)
№1	9 – 50%
№2	13 – 72%
№3	13 – 72%
№4	12 – 67%
№5К1	13 – 72%
№5К2	10 – 56%
№5К3	17 – 94%
№6К1	15 – 83%
№6К2	6 – 33%
№6К3	11 – 61%
№6К4	18 – 100%

Выявленные учебные дефициты и затруднения:

1). Задание №1. Учащиеся не знают литературоведческие термины.

2). Нужно дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос, опираясь на текст приведённого фрагмента. Дети отвечают на вопрос без опоры на текст.

3). Дети должны написать мини-сочинение, стараясь чётко отвечать на поставленные вопросы, следить за логикой своих рассуждений. Творческая работа строится с опорой на текст выбранного произведения.

4). Задание №6К3. Предприняты попытки построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулировать суждения, но допущены отдельные неточности в построении текста-рассуждения