МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет №1 от «26»июня 2026г.	Экспертный совет от «26»июня 2026г	Директор МБОУ СОШ №1 Невьянского МО Каюмова Л. В. Приказ № 126-Д от «18» августа 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ПОЧИТАЙКА»
начальное общее образование
1-4 классы

Невьянск 2026

Обоснование выбора программы

Программа внеурочной деятельности по курсу "ПОЧИТАЙКА" является адаптированной, на основе программы И.Ф. Яценко «Внеклассное чтение».

Актуальность и практическая значимость

Внеурочная деятельность по курсу «ПОЧИТАЙКА» необходима по ряду причин:

1. Количество базисных часов уменьшилось.
2. Перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге.

Программа внеурочной деятельности по курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Для развития речи (словарного запаса, грамматического строя) используются задания, направленные на освоение авторской лексики. Привлекается внимание детей к образованию новых форм слов, проводится работа по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в произведении.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным». Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Общество заинтересовано в высококультурных, глубоко нравственных и социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка. Для решения данной проблемы была создана рабочая программа для учащихся 1-4 классов «Почитай-ка»в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи программы:

Обучающие

создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
формировать интерес к литературному чтению,
формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения,
накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы,

Развивающие:

развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей,
обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения
развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,

Воспитательные:

воспитывать художественный слух;
расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике,
формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг,

обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе

Учет возрастных и психологических особенностей детей

Отбор и расположение учебного материала, применение различных методов и педагогических технологий в данной программе соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей младшего школьного возраста, для которого ведущей деятельностью является общение в процессе обучения.

Условия реализации программы

Реализация целей невозможна без использования ресурсов: наличия художественной литературы в школьной, сельской и районной детской библиотеках, учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий и таблиц, Интернет, электронных презентаций.

Формы организации занятий:

- занятие-диспут,
- занятие-спектакль,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- устный журнал,
- конкурсы,
- литературная игра

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей, воспитать грамотного читателя.

Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Для современного ребенка необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению.

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат

Данная программа реализуется в течение 4 лет во внеурочной деятельности, в 1 классе 33 часа в год, 1 час в неделю, во 2 – 3 классах 34 часа в год, 1 час в неделю.

В конце учебного года проводится литературный праздник, защита читательского формуляра, литературная игра.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей, проектная деятельность.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

1. Самые интересные книги прочитанные летом. (1 ч)
Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом.
2. Малые фольклорные жанры (1 ч)
Пословицы, поговорки, песни, загадки и т д
3.Сказки А. С. Пушкина (1 ч)
А. С. Пушкин Сказки по выбору
4. Стихи для детей. Библиотечный урок (1 ч)
Викторина «Стихи для детей»
5. Сказки русских писателей (1 ч)
Сказки по выбору
6. Рассказы, сказки, басни Л. Толстого, К. Ушинского (1 ч)
Выставка книг «Рассказы, сказки, басни Л. Толстого, К. Ушинского»
7. Стихи русских поэтов об осени. (1 ч)
Стихов об осени русских поэтов.
8. Рассказы В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина о животных (1 ч)
Изготовление игр-самоделок
9. Золотая осень. (1 ч)
Выступления учащихся перед родителями.
10. «Не насытится око зрением, а человек знанием» (1 ч)
Работа со справочниками, энциклопедиями. Научно-популярные статьи.
11. Современные детские журналы (1 ч)
Детские журналы по выбору
12. Проба пера. Составление загадок и сказок. (1 ч)
Сочинение загадок и сказок.
13. Сказки дружной семьи. (1 ч)
Проба пера. Составление сказок в семье.
14. Комиксы (1 ч)
Составление комикса
15. Сказки и стихи К. Чуковского (1 ч)
Выступление-отчёт «Сказки и стихи К. Чуковского»
16. Здравствуй, гостья-зима! (1 ч)
Загадки о зиме.
17. Сказки А. Толстого для детей (1 ч)
А. Толстой «Золотой ключик».
18. Рассказы Н.Носова (1 ч)
Инсценировка.
19. Творчество Э. Успенского (1 ч)
Э. Успенский. Рассказы
20. Рассказы В. Драгунского (1 ч)
В. Драгунский. Рассказы по выбору
21. Творчество Г. Остера (1 ч)
Г. Остер. Рассказы по выбору
22. Богатырские сказки. Былины. (1 ч)
Богатырские сказки. Былины.
23. Мамы и мы. Урок-отчёт (1 ч)
Выступление перед родителями
24. Конкурс чтецов. Стихи о весне. (1 ч)

Конкурс чтецов «Стихи о весне»
25. «Глаз видит далеко, а ум ещё дальше» Книге о человеке – умельце. (1 ч)
Книги и статьи из газет, из интернета о человеке-умельце.
26. Изучаем космос. (1 ч)
Книги о космосе, о космонавтах.
27. Сказки Ш. Перро (1 ч)
Сказки Ш. Перро. Викторина
28. Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена (1 ч)
Викторина «Сказки Ш. Перро»
29. А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» (1 ч)
А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»
30. Вести со всей планеты. Интернет и мы. (1 ч)
Рассказы и интересные истории о детях, семье, школе.
31. Любимые стихи (1 ч)
Выступление перед родителями.
32. Викторина «Любимые произведения» (1 ч)
Викторина «Любимые произведения»
33. О чём хочу читать летом (1 ч)
Список литературы

2 класс (34 часа)

1. Стихи о школе и детях (1 ч)
С.Я.Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц», А.Плещеев «Чему в школе учат»
2. Сказки о животных (1ч)
В. Сутеев «Мышонок и карандаш», Р. Киплинг «Слонёнок»
3. Загадки о животных (1ч)
Сеф «Ключ от сказки», К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки
4. Учись дружить(1ч)
Е.Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В.А.Осеева «Пёрышко»
5. Здравствуй, осень! (1ч)
М. Пришвин «Листопадничек»
6. Худому делу - худой конец (2ч)
Итальянская сказка «Как осёл петь перестал», С. Баруздин «Кляксы», В.Берестов «Змей – хвастунишка»
7. Стихи о Родине (1ч)
Могилевская «Сказка о громком барабане», стихи о Родине.
8. Весёлые стихи (1ч)
Д.Хармс « Иван Торопышкин», Э. Мошковская «Хитрые старушки», С.Маршак «Пудель», «Багаж»
9. На ярмарке(1ч)
Малые фольклорные жанры.
10. Сказки о животных (1 ч)
В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко»
11. Рассказы о животных(1 ч)
Р. М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса», К.Ушинский Рассказы и сказки, «Орел»
12. Забавные стихи (1 ч)
А. Барто « Дом переехал», Хармс «12 поваров», «Иван Иваныч Самовар», «Иван Торопышкин» Э. Мошковская «Хитрые старушки»

13. Сказки и стихи о приключениях и волшебстве (3 ч)
Е.Благинина « Стихи о ёлке», Е.Благинина «Чудесные часы», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
14. Рассказы и стихи о подвигах (2 ч)
М.Зощенко «Самое главное», Емельянов «Храбрая девочка»
15. Тебе смешно, а мне до сердца дошло(1 ч)
Е. Чарушин «Кошка Маруська», В.Осеева « Кто всех глупее».
16. Сказки о настоящей дружбе (1 ч)
Афганская сказка « Волк – ябедник», Африканская сказка «Вот так дружба!»
17. О героизме и трусости(2 ч)
С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Артюхова « Трусиха», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка»,
К.Ушинский «Трусливый Ваня»
18. Нет лучше дружка, чем родимая матушка (1 ч)
Е.Благинина « Вот какая мама», «Бабушка - забота», Емельянов « Рассказы о маме», Панькин «Легенда о матерях», Трутнева « Проталинки»
19. Жизнь дана на добрые дела (1 ч)
Б.Житков «Помощь идет», Е.Пермяк « Пичугин мост»
20. Произведения о ребятах – сверстниках (2 ч)
Киселев « Мальчик Огонек», С.Михалков « Про мимозу», Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка»
21. Родину – мать учись защищать (1 ч)
А.Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне», С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»
22. Книги о ребятах и их делах (1 ч)
А.Барто « Было у бабушки 40 внучат», С.Маршак «Чижи»
23. Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум (1 ч)
Китайская народная сказка « Ребёнок и мудрец», «Отчего у белого медведя нос черный»,
Юсупов «Почему у лягушки нет хвоста»
24. Весна, весна на улице, весенние деньки! (1 ч)
Б. Заходер «Товарищам детям», Э. Шим «Чем встречают весну?», Э. Шим «Чем пахнет весна».
25. Знай и люби родную природу! (1 ч)
Е. Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку», Снегирев « Про пингвинов», Г. Скребицкий «Колючая семейка»
26. Произведения о растениях (1 ч)
Э. Шим «Неслышные голоса», Н.Павлова « Живая бусина»
27. Сказки народов родного края (1 ч)
Сказки писателей Воронежской области
28. Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех (1 ч)
Н.Носов «Огурцы», А. Гайдар «Чук и Гек»

3 класс (34 часа)

1.*Стихотворные сказки (1 ч)*
А.Пушкин «Сказка о золотом петушке»
2. *Детские энциклопедии (1 ч)*
Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д.
3. *Стихи о природе. Страницы русской классики (1 ч)*
Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев
4**.** *Рассказы современных писателей о детях (1 ч)*
Т. Лихоталь «Синяк», Рассказы В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «….И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано»

5. *Волшебный мир сказок Бажова (2 ч)*
П. Бажов «Огневушка - поскакушка», «Змейка». П. Бажов «Каменный цветок».
6. *Произведения о тех, кто трудится (1 ч)*
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело"
7. *Книги о природе и человеке* (2 ч)
М.Пришвин «Гаечки», Б.Житков «Мангуста», Р.Киплинг «Маугли»
8. *Рассказы о животных (1 ч)*
Л.Толстой « Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос»
9. *Книги о ребятах и их делах (1 ч)*
А.Гайдар «Тимур и его команда». Выставка книг А.П.Гайдара.
10. *Произведения о долге и храбрости (1 ч)*
И. Тургенев «Капля жизни». Выставка книг о долге и храбрости.
11. *Произведения о мамах и детях(1 ч)*
А. Милн «Непослушная мама». Конкурс стихотворений о маме.
12. *Сказки о приключениях детей (1 ч)*
И. Сигсгорд « Палле один на свете» и др. Составление кроссворда
13. *Весёлые истории (1 ч)*
М.Зощенко « Глупая история», И. Сухин «Вот такой затейник»
14. *Сказки народов разных стран (1 ч)*
Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»
15. *Книги о дружбе и взаимопомощи (1 ч)*
Ю. Куклачев «Мои друзья кошки», В. Дуров «Наша Жучка» и др. Мини сочинение «Моя кошка», «Собака-друг человека». Газета с фотографиями, рисунками и сочинениями «Мои друзья – кошки, собаки»
16. *Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения (1 ч)*
Е.Чарушин, В. Голявкин
17. *Как рождается герой (1 ч)*
Б.Заходер « История гусеницы», Ю. Мориц « Жора Кошкин», Л.Яхнин « Лесные жуки». Конкурс на лучшего чтеца.
18. *Люби живое (1 ч)*
М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»
19. *По страницам детских журналов (1 ч)*
Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»
20. *Твоя книжная полка (2 ч)*
Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына»
КВН « С героями Н.Носова»
21. *Страна Фантазия (3 ч)*
Л. Кэррол «Алиса в Зазеркалье», Д. Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы», Д. Родари «Джельсомино в Стране Лжецов». Игра «Угадай произведение, зачитай отрывок»
22. *Стихи о родине поэтов родного края (1 ч)*
Конкурс на лучшего чтеца
23. *Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа (1 ч)*
К.Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей». Оформление читательского уголка, экскурсия к памятнику воинам ВОВ.
24. *Зарубежные писатели детям (2 ч)*
«Пеппи длинный чулок», Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»
25. *Мифы и легенды древней* Греции (1 ч)
Рождение героя, Геракл в Фивах, Немейский лев. Составление кроссворда «О мифах и легендах».
26. *Книги, которые надо читать долго (2 ч)*
А. Волков «Волшебник изумрудного города». Читательская конференция по произведению «Волшебник изумрудного города»
27. КВН « В стране Читалии» (1 ч)

4 класс (34 часа)

1. *О чём рассказывают журналы? (1 ч)*
Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.
2. *«Где, что, как и почему?» (1 ч)*
Книги-справочники, энциклопедии
3. *«Вчера и сегодня» (1 ч)*
Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях
4. *«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» (1 ч)*
Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.
5. *«Из истории нашей Родины»(1 ч)*
Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века.
Знакомство с творчеством С. Алексеева.
6. *«В путь, друзья!»(2 ч)*
Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных
7. *«Обыкновенная биография в необыкновенное время» (3 ч)*
Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.
8. *«Родные поэты» (3 ч)*
Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.
9. *«Творцы книг» (3 ч)*
Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает.
(Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы» - повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» - повесть о детстве.)
10. *«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» (3 ч)*
Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ», Кир Булычов «Гостья из будущего», В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»
11. *«От благодарных читателей» (3 ч)*
М.Твен «Приключения Тома Сойера», Д.Свифт «Путешествие Гулливера»
12. *«Современные писатели - детям» (2 ч)*
Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул», В. Медведев «Баранкин будь человеком»
13. *Мир детства в рассказах А. П. Чехова (1 ч)*
«Вертел», «Скрипач Яшка» «Детвора» «Каштанка»
14. *«С моей книжной полки» (3 ч)*
В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук», Х.К.Андерсен «Русалочка»
15. *Путешествие по сказкам братьев Гримм (2 ч)*
Сказки братьев Гримм
16. Картины русской природы в произведениях писателей родного края *(1 ч)*
17. *Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков (2 ч)*
Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник», А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка»
18. *Викторина «По страницам любимых книг» (1 ч)*

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№	Тема раздела	Количество часов
1	Самые интересные книги прочитанные летом.	**1**
2	Малые фольклорные жанры	**1**
3	Сказки А. С. Пушкина	**1**
4	Стихи для детей. Библиотечный урок	**1**
5	Сказки русских писателей	**1**
6	Рассказы, сказки, басни Л. Толстого, К. Ушинского	**1**
7	Стихи русских поэтов об осени.	**1**
8	Рассказы В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина о животных	**1**
9	Золотая осень.	**1**
10	«Не насытится око зрением, а человек знанием»	**1**
11	Современные детские журналы	**1**
12	Проба пера. Составление загадок и сказок.	**1**
13	Сказки дружной семьи.	**1**
14	Комиксы	**1**
15	Сказки и стихи К. Чуковского	**1**
16	Здравствуй, гостья-зима!	**1**
17	Сказки А. Толстого для детей	**1**
18	Рассказы Н.Носова	**1**
19	Творчество Э. Успенского	**1**
20	Рассказы В. Драгунского	**1**
21	Творчество Г. Остера	**1**
22	Богатырские сказки. Былины.	**1**
23	Мамы и мы. Урок-отчёт	**1**
24	Конкурс чтецов. Стихи о весне.	**1**
25	«Глаз видит далеко, а ум ещё дальше» Книге о человеке – умельце.	**1**
26	Изучаем космос.	**1**
27	Сказки Ш. Перро	**1**
28	Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена	**1**
29	А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»	**1**
30	Вести со всей планеты. Интернет и мы.	**1**
31	Любимые стихи	**1**
32	Викторина «Любимые произведения»	**1**
33	О чём хочу читать летом	**1**

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Количество часов
1	*Стихи о школе и детях*	**1**
2	*Сказки о животных*	**1**
3	*Загадки о животных*	**сам изучение**
4	*Учись дружить*	**1**
5	*Здравствуй, осень!*	**сам изучение**
6	*Худому делу - худой конец.*	**1**
7	*Худому делу - худой конец.*	**сам изучение**
8	*Стихи о Родине*	**1**
9	*Весёлые стихи*	**сам изучение**
10	*«На ярмарке»*	**сам изучение**
11	*Сказки о животных.*	**1**
12	*Рассказы о животных*	**1**
13	*Забавные стихи*	**сам изучение**
14	*Сказки и стихи о приключениях и волшебстве*	**1**
15	*Сказки и стихи о приключениях и волшебстве*	**сам изучение**
16	*Сказки и стихи о приключениях и волшебстве*	**сам изучение**
17	*Рассказы и стихи о подвигах*	**1**
18	*Рассказы и стихи о подвигах*	**сам изучение**
19	*Тебе смешно, а мне до сердца дошло*	**1**
20	*Сказки о настоящей дружбе*	**сам изучение**
21	*О героизме и трусости*	**1**
22	*О героизме и трусости*	**сам изучение**
23	*Нет лучше дружка, чем родимая матушка*	**1**
24	*Жизнь дана на добрые дела*	**сам изучение**
25	*Произведения о ребятах – сверстниках*	**1**
26	*Произведения о ребятах – сверстниках*	**сам изучение**
27	*Родину – мать учись защищать*	**1**
28	*Книги о ребятах и их делах*	**сам изучение**
29	*Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум*	**1**
30	*Весна, весна на улице, весенние деньки!*	**сам изучени**
31	*Знай и люби родную природу!*	**сам изучение**
32	*Произведения о растениях.*	**сам изучение**
33	*Сказки народов родного края.*	**1**
34	*Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех*	**1**

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Количество часов
1	*Стихотворные сказки*	**1**
2	*Детские энциклопедии*	**1**
3	*Стихи о природе. Страницы русской классики*	**1**
4	*Рассказы современных писателей о детях*	**1**
5	*Волшебный мир сказок Бажова*	**2**
6	*Произведения о тех, кто трудится*	**1**
7	*Книги о природе и человеке*	**2**
8	*Рассказы о животных*	**1**
9	*Книги о ребятах и их делах*	**1**
10	*Произведения о долге и храбрости*	**1**
11	*Произведения о мамах и детях*	**1**
12	*Сказки о приключениях детей*	**1**
13	*Весёлые истории.*	**1**
14	*Сказки народов разных стран*	**1**
15	*Книги о дружбе и взаимопомощи*	**1**
16	*Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения*	**1**
17	*Как рождается герой*	**1**
18	*Люби живое*	**1**
19	*По страницам детских журналов*	**1**
20	*Твоя книжная полка*	**2**
21	*Страна Фантазия*	**3**
22	*Стихи о родине поэтов родного края*	**1**
23	*Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа*	**1**
24	*Зарубежные писатели детям*	**2**
25	*Мифы и легенды древней* Греции	**1**
26	*Книги, которые надо читать долго*	**2**
27	КВН « В стране Читалии»	**1**

Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Количество часов
1	*О чём рассказывают журналы?*	**1**
2	*«Где, что, как и почему?»*	**1**
3	*«Вчера и сегодня»*	**1**
4	*«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»*	**1**
5	*«Из истории нашей Родины»*	**1**
6	*«В путь, друзья!»*	**2**
7	*«Обыкновенная биография в необыкновенное время»*	**3**
8	*«Родные поэты»*	**3**
9	*«Творцы книг»*	**3**
10	*«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»*	**3**
11	*«От благодарных читателей»*	**3**
12	*«Современные писатели - детям»*	**2**
13	*Мир детства в рассказах А. П. Чехова*	**1**
14	*«С моей книжной полки»*	**3**
15	*Путешествие по сказкам братьев Гримм*	**1**
16	Картины русской природы в произведениях писателей родного края	**1**
17	*Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков*	**2**
18	*Викторина «По страницам любимых книг»*	**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен С 31.03.2026 по 31.03.2027