Приложение к Адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
(Утверждена приказом 129-Д от 10.07.2025)
Директор МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО _____ Каюмова Л.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

Начальное общее образование

Рабочая программа
учебного предмета
«Английский язык»
(1-4 классы)

г. Невьянск 2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентированная на учащихся 2-4 классов с ОВЗ и разработана на основе примерной программы начального общего образования по иностранным языкам и авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский в фокусе» к УМК «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений».

Рабочая программа адаптирована с учетом специфики психических и физических особенностей учащихся, обучающихся в классах ОВЗ.

В адаптированную программу внесены следующие изменения:

1. уменьшение объема лексических единиц;
2. уменьшение объема грамматического материала для активного владения;
3. основное внимание уделяется развитию умений в чтении с извлечением информации, умений работы со словарем;
4. применение инновационных педагогических технологий с учетом специфики познавательной деятельности учащихся;
5. письмо используется как средство обучения, способствующее более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи;
6. значительное сокращение текстов для аудирования;
7. обязательное введение в урок элементов игры, что повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у тех познавательных интересов.

Рабочая программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по английскому языку на уровненачального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа (из расчёта 2 часа в неделю).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобранауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2020-2021 учебный год.

Цели обучения

В процессе обучения школьников по курсу "Spotlight"(«Английский в фокусе») во 2-4 классах важно реализовать следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях

школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран:

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Общая характеристика учебного предмета

Авторы серии "Spotlight" ставили своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Иностранный язык", а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Эта цель подразумевает:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами английского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку.

В качестве основных принципов учебного курса "Spotlight"' авторы выделяют следующие:

1. Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.
2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
3. Личностно-ориентированный характер обучения.
4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения.
5. Дифференцированный подход.
6. Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся.
7. Широкое использование эффективных современных технологий обучения.
8. Аутентичность материала.
9. Социокультурная направленность.

Результаты освоения конкретного учебного предмета

1. Личностные результаты.

В процессе воспитания выпускником начальной школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в начальной школе:

- формирование гражданской идентичности младшего школьника, патриотизма, чувства гордости за свою страну и за свою малую родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценностное отношение к семье, родному языку, культурному достоянию России и уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств – доброты, милосердия, готовности помочь, уважения к старшим и младшим, гуманного отношения ко всему живому; влаение правилами нравственного поведения в классе, школе, семье и нормами взаимоотношений между представителями разных культур, умение различать «что такое хорошо и что такое плохо» и стремление делать правильный нравственный выбор;

- воспитание чувства собственного достоинства, трудолюбия, любознательности, ответственного отношения к учению, самостоятельности; стремление к согласию при разрешении конфликтов; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе игровой и учебной деятельности; воспитание бережного отношения к результатам труда – своего и других людей, к школьному имуществу;

- формирование ценностного отношения к здоровью – своему и окружающих людей, осознание значимости здорового образа жизни и опыта здоровьесберегающей деятельности;

- воспитание ценностного и бережного отношения к природе и окружающей среде; стремление к созиданию, а не к разрушению;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах, представлений о художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран; отношения к учёбе как к творческой, созидающей деятельности, мотивации к реализации эстетических ценностей в школе и семье;

- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран, уважения к иному мнению и культурному достоянию других народов; стремления находить общее в разных языках и культурах;

- осознание значимости ИЯ как средства межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и взаимодействие, расширяющего познавательные возможности и мобильность человека в современном мире.

2. Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения данной программы младшими школьниками включают следующие умения:

- устанавливать связи между результатом учебной деятельности по овладению ИЯ и тем, что порождает эту деятельность, ради чего она осуществляется;

- принимать поставленные цели, ставить цели самостоятельно и уметь находить средства для их осуществления;

- планировать и прогнозировать свою деятельность по овладению ИЯ и определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- находить решения проблем творческого и поискового характера;

- работать с текстовой информацией (аудиотекстом и письменным текстом): прогнозировать содержание текста по заголовку, рисункм, отличать главную информацию от второстепенной, искать и понимать нужную/интересующую информацию; читать с детальным и общим пониманием содержания, понимать логическую последовательность событий, выписывать из текста необходимые сведения, пользоваться языковой догадкой (по контексту, по словообразовательным элементам, с учётом интернациональных слов), заполнять таблицы, использовать текст как опору для составления собственных высказываний;

- слушать и слышать собеседника, вступать в диалог, поддерживать диалог, вежливо извиняться, отказываться от приглашения, выражать совё мнение и учитывать мнение собеседника, точно выражать свои мысли наИЯ в устной и письменной речи в соответствии с

задачами и условиями общения;

- осуществлять рефлексию своей учебной деятельности, осознавать причины её успеха/неуспеха, умение осуществлять оценку и самооценку, контроль/самоконтроль и взаимоконтроль в процессе овладения ИЯ;

- выполнять простейшие действия моделирования – переводом информации из текстовой в графическую (таблицы, схемы), из визуальной (кубики, картинки) в вербальную;

- работтаь над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;

- выполнять контрольные задания по различным видам речевой деятельности в форме тестов;

- работать со справочными материалами: англо-русским словарём, грамматическим справочником, лингвострановедческим справочником;

- пользоваться различными опорами: кубиками, схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, грамматическими правилами и образцами, планами различного рода для построения высказываний в устной и письменной речи;

- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно, в том числе при планировании и выполнении проектной работы;

- самостоятельно организовывать свою работу дома при выполнении различного рода заданий и упражнений.

3. Предметные результаты.

К предметным результатам относятся усвоенные школьником при изучении предмета «Иностранный язык» знания, навыки, умения и сформированные способности (компетенции), необходимые для использования ИЯ как средства межкультурного общения.

В процессе овладения ИЯ выпускник получит лингвокультурные знания и научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и их столицы;

- узнавать государственную символику своей страны и стран изучаемого языка;

- узнавать достопримечательности родной страны и стран изучаемого языка;

- понимать особенности своих праздников и британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;

- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

- сопоставлять реалии родной страны и стран изучаемого языка;

- представлять реалии своей страны средствами английского языка;

- рассказывать детские стихотворения и петь популярные детские песенки;

- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей.

знать / понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;

- основные правила чтения и орфографии английского языка;

- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны — родины английского языка, ее столицы;

- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность:

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие):

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Тематическое планирование

1 год обучения — 2 класс

№ п/п	Тема, раздел, урок	Основные элементы содержания образования	Количество часов
1 2	**Let's go!** Поехали. **My letters.** Мои буквы.	Приветствие, прощание. Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст; приветствие прощание; алфавит, правила чтения, транскрипция; глаголы, обозначающие действия на уроках.	1 7
3	**My family!** Моя семья.	Члены семьи, их имена, цвета	4
4	**This is my house!** Это мой дом.	Дом, квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера, предлоги местоположения; страна изучаемого языка – общие сведения	12
5	**I like food!** Я люблю.	Основные продукты питания, любимая еда; семейные праздники: день рождения, цифры; страна изучаемого языка – общие сведения).	11
6	**Animals in action!** Животные в действии.	Любимое домашнее животное, его имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать; страна изучаемого языка – общие сведения).	11
7	**In my toy box! В моей коробке.**	Любимые игрушки цвет размер, предлоги местоположения, части тела; страна изучаемого языка – общие сведения)	11
8	**We love summer!** Мы любим лето.	Каникулы, времена года, погода, одежда; страна изучаемого языка – общие сведения)	11
	Итого часов:		**68**

2 год обучения — 3 класс

№ п/п	Тема, раздел, урок	Основные элементы содержания образования	Количество часов

1	**Welcome back!** Добро пожаловать.	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	3
2	**Модуль 1. School days!** Школьные дни.	Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.	7
3	**Модуль 2. Family moments!** Семейные моменты.	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	7
4	**Модуль 3. All the things I like.** Все что я люблю.	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	8
5	**Модуль 4. Come in and play!** Заходите, поиграем.	Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые; занятия.	9
6	**Модуль 5. Furry friends!** Пушистые друзья.	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	8
7	**Модуль 6. Home, sweet home!** Дом, милый дом.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	8
8	**Модуль 7. A day off!** Выходной день.	Выходной день (в театре, животных, доме-музее, парке).	8
9	**Модуль 8. Day by day!** День за днем.	Распорядок дня. Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки.	10
	Итого часов:		**68**

3 год обучения — 4 класс

№ п/п	Тема, раздел, урок	Основные элементы содержания	Количество часов
1	**Вводный модуль**	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	2
2	**Модуль 1. Одна большая дружная семья!**	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	8
3	**Модуль 2. Рабочий день!**	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	8

4	**Модуль 3. Вкусные угощения!**	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	8
5	**Модуль 4. В Зоопарке!**	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Природа. Дикие и домашние животные.	8
6	**Модуль 5. Где ты был вчера?**	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	8
7	**Модуль 6. Расскажи сказку!**	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	8
8	**Модуль 7 Памятные дни!**	Семейные праздники	8
9	**Модуль 8. Замечательные места!**	Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года.Погода.	10
	Итого:		**68**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен С 31.03.2026 по 31.03.2027