

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 Невьянского муниципального округа

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1



Невьянского муниципального округа

Каюмова Л.В.

**Рабочая программа
курса
«В помощь родителям»
(4 класс)**

Разработчик:

Бондарь Елена Юрьевна
учитель начальных классов
высшей кв. категории

г. Невьянск
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Помощь родителям» разработана на основе

- «Положения о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО» протокол № ____ от _____ года «Совета учреждения МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от № _____);
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебно-методического комплекта для учителя:

-Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревск.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.

- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.

В концепции ФГОС НОО в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Курс « В помощь родителям» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к итоговой аттестации по русскому языку и математике за курс начальной школы, а также к успешному выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

Программа «В помощь родителям» общеинтеллектуального направления, рассчитана для детей 9-11 лет. Срок реализации – 3 месяца. Общая продолжительность обучения составляет 45 часов.

Место курса

Курс «В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ » рассчитан на 45 ч (3 месяца по 15 часов в месяц): 22 ч – блок «Математика», 23 ч – блок «Русский язык». Занятия проводятся 4 раза в неделю по 40 минут.

Расписание занятий «В помощь родителям»

Предмет	День недели	Время проведения
Русский язык	Понедельник	15.00.-15.40.
Математика	Вторник	15.00.-15.40.
Русский язык/математика	Четверг	15.00.-15.40. 15.45- 16.25
Проводятся занятия в кабинете № 5		

Выбор программы курса направлен на восполнение пробелов в знаниях учащихся 4 класса по русскому языку и математике и успешное выполнение ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку (ФГОС НОО).

Реализация программы «В помощь родителям» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты, комплексные работы.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО ФГОС, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- ликвидация пробелов в знаниях учащихся по предметам «Русский язык» и «Математика»;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках курса по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер, интерактивная доска, карточки, раздаточный стимульный материал.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты, тренажеры.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

Планируемые результаты:

В результате курса «В помощь родителям» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто определенные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать, записывать и сравнивать величины;

- выполнять письменно действия с многозначными числами;

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 блок «Математика»

	Тема занятия	Дата проведения
1-2	Компоненты действия сложения. Связь между компонентами действия сложения. Компоненты действия вычитания. Связь между компонентами действия вычитания. Компоненты действия умножения. Связь между компонентами действия умножения. Компоненты действия деления. Связь между компонентами действия деления.	
3-4	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
5	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. Тест	
6-7	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
8-9	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. Тест	
10	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
11-12	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
13-14	Задачи на пропорциональное деление. Тест	
15	Логические задачи	
16	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
17	Задачи	
18	Пробная работа. Вариант 1. Работа над ошибками	
19	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
20	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Тест	
21 -22	Пробная работа. Варианты 2 -3-4. Анализ выполнения работ	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Синтаксический разбор предложения.	
2	Простое предложение с однородными членами. Простое предложение.	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	
4	Звонкие и глухие согласные.	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста.	
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
12	Слово и его лексическое значение	
13	Слова – синонимы	
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи. Диктант	
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	
16	Пробная работа. Вариант 1	
17	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи. Диктант	
18	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи. Диктант	
19	Наречие. Упражнение в разборе наречия как части речи.	
20	Пробная работа. Вариант 2	
21	Фонетический разбор. Разбор слов по составу.	
22-23	Пробная работа. Вариант 3.,4 Анализ выполнения работы.	

Описание учебно-методического обеспечения (для учителя).

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2020.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2020.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2020
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2020.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2020.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2
7. <https://vprklass.ru/4-klass/russkij-jazyk/vpr-po-russskomu-jazyku-4-klass-2022-varianty-s-otvetami>
8. <https://vprklass.ru/4-klass/matematika/vpr-po-matematike-4-klass-2022-varianty-s-otvetami>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027