

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО

Л.В. Каюмова

Приказ № 127-Д от 15.06.2026г.



Учебный план

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями, вариант 9.1)

2 «Б» класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
Невьянского муниципального округа**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО (далее—Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО, приказ № 193-Д от 28.08.2017 г. (с изменениями, утвержденными

приказом № 146-Д от 28.08.2020 г.)

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Начало 1-го урока – 08 часов 10 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе. Продолжительность обучения составляет 34 учебных недели с нагрузкой 23 часа в неделю, из которых первые восемь недель составляют адаптационный период, итого 782 часа в год.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями с педагогом – психологом, логопедом и дефектологом. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: нравственное и социальное.

Приложение 1. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Первый год обучения

Пятидневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего за год
	2 класс			
	Всего	Индивидуальное обучение	Самостоятельная работа	
Обязательная часть				
Русский язык	4	2	2	136
Чтение	4	2	2	136
Математика	4	2	2	136
Мир природы и человека	2	0,5	1,5	68
Музыка	1	0,25	0,75	34
Рисование (ИЗО)	1	0,25	0,75	34
Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75	102
Ручной труд	2	0,25	1,75	68
Речевая практика	1	0,5	0,5	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Родной язык	1	1	1	34
Итого:	23	9,5	13,5	782
Внеурочная деятельность:				
«Разговор о важном»	1	1	0	34
«Почитай-ка»	0,5	0,5	0	17
Спортивные игры	1		1	34
Функциональная грамотность	1		1	34
Орлята России	1,5		1,5	51
Итого:	5			170
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Педагог - психолог	2	0,5	1,5	68
Учитель - дефектолог	2	0,5	1,5	68
Учитель - логопед	1	0,5	0,5	34
Всего	5	1,5	3,5	170
ИТОГО:	33	11	22	1122

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027