

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского муниципального округа
(МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО
(протокол от 20 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО
Каюмова Л.В.
21 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского муниципального округа
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского муниципального округа (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО)
Руководитель	Людмила Владимировна Каюмова
Адрес организации	624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Карла Маркса, д.6
Телефон, факс	(34356)21864, (34356) 22908, (34356)21850
Адрес электронной почты	nevschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация Невьянского муниципального округа
Дата создания	1907 год
Лицензия	серия 66Л01 № 003343 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21 мая 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 № 000168 от 23 мая 2011 года

Школа расположена в 2 исторических зданиях в центре города Невьянск. Филиалов нет.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными

актами школы. В 2025 году школа использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 10.11.2025) (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную 5 приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 10.11.2025) (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 10.11.2025) (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. С 2023 года школа использует в своей работе Методические рекомендации ИСРО РАО, утвержденные Главным санитарным врачом 10.11.2023, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и, в частности, домашнего задания. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), а с сентября 2024 года, оплата данного специалиста производится из расчёта целой ставки. Это позволило активизировать деятельность педагогических классов и увеличить количество обучающихся, вовлечённых в детские и молодёжные общественные движения и организации. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и проектного подхода.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции. В МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО постоянно идёт включение в управленческие механизмы актуальных требований к менеджменту, в том числе, в образовании и технологиях управления качеством.

Технические механизмы обеспечения управления, электронный документооборот

АИС "Образование", Bus.gov, РИС, 66.pfdo.ru, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕИС УКМС, Федеральная служба государственной статистики (web-sbor), ФЦТ, Федеральная служба государственной статистики, gosuslugi.ru (ЕСИА), ПФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru), ИС "мониторинг доступности образования" (edmonitor.ru), trudvsem.ru, miccedu.ru.

Соблюдение обязательных требований и готовность к прохождению независимой оценки качества образования.

Своевременная информация на сайте МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО о деятельности школы. Индивидуальные беседы с родителями.

Наличие муниципальных систем контроля качества и удовлетворённости

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг. Система управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет, экспертный совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Членство в Совете родителей является добровольным. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Вопросы, относящиеся к компетенции Совета родителей изложены в «Положении о совете родителей».

В Учреждении действует орган коллегиального управления – Совет обучающихся, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет

обучающихся входят все желающие от обучающихся 8 - 11 классов, которые избираются на классных собраниях, имеют интерес и склонность к организации общешкольных дел. Вопросы, относящиеся к компетенции Совета обучающихся Учреждения изложены в «Положении о совете обучающихся».

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения. В управлении Учреждением принимает участие учредитель в пределах своей компетенции. В школе введён электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования Невьянского муниципального округа.

По итогам муниципального мониторинга «Оценка эффективности деятельности муниципальных учреждений Невьянского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования Невьянского городского округа» за 2025 год МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО оценивается как высокоэффективное учреждение.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивной площадки, спортивного зала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным -по графику, утвержденному на учебный год. Также Школа функционирует в соответствии с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии – на 5-летний срок обучения с пролонгацией обучения в первом классе. Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа основного общего образования призвана обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и превышает его, обеспечивая углублённый уровень освоения программ. С пятого класса основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает в том числе дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла в параллели «А». Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по русскому языку, истории, обществознанию и английскому языку. На уровне основного общего образования в 5-9 классах (параллель «Б») обеспечивается основной общий уровень образования. На уровне среднего общего образования функционируют профильные классы по направлениям: гуманитарный и технологический профиль. В МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО реализуется основной принцип образовательной деятельности - обеспечение соблюдения федеральных государственных стандартов вне зависимости от профиля обучения. Школа имеет право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учащихся на выбор содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов всех участников образовательных отношений в школе на качественное и доступное образование в меняющейся ситуации на рынке труда. Школа сохраняет за собой право перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения. Отбор программ для реализации индивидуальных учебных планов тесным образом связан с выбором технологий организации образовательного процесса в школе. Технологии организации образовательного процесса представлены широким спектром вариантов, предусматривающих традиционные классно - поточные формы (5-9 классы) и дифференциально - профильные формы (10 - 11 классы). Помимо традиционных форм в школе получают распространение групповые формы занятий не только по тем дисциплинам, в которых общепринято разделение на подгруппы, но и по профильным дисциплинам, поскольку такая возможность предоставлена нормативными документами, раскрывающими содержание базисного учебного плана. Особое внимание в общеобразовательных программах школы уделяется индивидуальной работе с обучающимися, как демонстрирующими повышенные успехи в образовательной деятельности, так и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания, ведется в плановом порядке (разработаны и реализуются мероприятия по графику). Это позволяет систематизировать работу с учащимися, не упустить из поля индивидуального воздействия ни одного подростка. Индивидуальная работа ведется в соответствии с определенными маршрутами для каждого воспитанника, графиком индивидуальной работы. Ведется работа по вовлечению обучающихся в общественную, социальную деятельность (классные часы, беседы, благотворительные акции, творческие и спортивные мероприятия). При подготовке массовых мероприятий проводятся индивидуальные занятия с участниками-организаторами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО обучалось 4 детей-инвалидов и 34 ребенка ОВЗ со справками ПМПК. Для всех учащихся этой категории педагогами-психологами реализовались программы коррекционно-развивающих занятий. Разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения для двух учеников, обучающихся по АООП ООО. Проводятся психолого-педагогические консилиумы по результатам которых вносятся изменения в программы психолого-педагогического сопровождения и выстраиваются планы индивидуальной работы и индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ – это комплексный и многогранный процесс, который требует гибкости, внедрения новых подходов и

постоянной оценки результатов. Основная цель – создать условия для полноценного обучения и развития каждого ребенка, опираясь на его индивидуальные возможности и потребности. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 2 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

В 2025 году школа продолжила использование ЭИОС в состав которой входят федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), АИС «Образование», ИКОП «Сферум» и официальный сайт школы newschool1@mail.ru.

В рамках работы в электронной информационно-образовательной среде педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Традиционно в течение 2025 года организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499. С нового 2025/2026 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 №551.

В 2025 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и

организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В школе организована эффективная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые обеспечивают результативное участие гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях. Внеурочная деятельность является обязательной частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и реализуется по всем направлениям в рамках регулярной и нерегулярной деятельности с участием социальных партнёров и в рамках сетевого взаимодействия. Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и в соответствии с уровнями общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, ресурсная база образовательного учреждения, система традиций и взаимоотношений всех участников образовательного процесса направлены на создание условий, позволяющих каждому школьнику не только получить качественное образование, выявить и развить разнообразные способности и склонности, найти дело по душе, определиться с выбором направления будущей профессиональной деятельности, но и обеспечивают активную социализацию.

Следовательно, воспитательная работа в МБОУ СОШ № 1 является частью единого образовательного процесса и создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как активная нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

В МБОУ СОШ №1 на постоянной основе:

- проводится диагностика (наблюдения, тестирование, исследования и т.п.) по вопросам ценностей, связанная с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией;

- организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне (включая участие в уроках безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности);
 - организована деятельность школьного спортивного клуба;
 - действует орган школьного самоуправления;
 - организована деятельность детских и молодежных объединений и организаций (Движение первых, Совет обучающихся, «Орлята России», ЮИД и ДЮП, школьный спортивный клуб, военно - патриотический клуб, школьный театр, волонтерский отряд «Линия жизни», Ориентиры жизни);
 - 42 % обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность;
 - реализуются программы патриотического воспитания на всех уровнях образования;
 - 201 обучающийся принимают участие в проекте «Орлята России»;
 - 86 % учащихся принимают участие в реализации федеральных проектов «Пушкинская карта» и «Культура для школьников», регионального проекта «Урал для школы» (туристические поездки, тематические экскурсии, посещение музеев региона, выставок и театров, походы);
 - школа развивала предметно-эстетическую среду школы и реализовала ее воспитательные возможности;
 - организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - ведутся работы по выявлению деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях.
- В 2025-2026 учебном году деструктивные аккаунты обучающихся в социальных сетях не выявлены.

Модуль «Профилактика социально- негативных явлений» включает в себя воспитание культуры поведения, создание условий для формирования здорового образа жизни, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитание законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Воспитательные и профилактические мероприятия конкретизируются: календарным планом воспитательной работы, планами деятельности детских объединений, программами реализации отдельных общешкольных проектов, планом работы психолого-педагогического консилиума, совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, планом мероприятий по профилактике здорового образа жизни, планами работы классных руководителей и педагога психолога.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №1 проведены запланированные мероприятия, направленные на ознакомление педагогов с проблемами суицидального поведения несовершеннолетних, их возрастными особенностями:

- педагогический совет «О реализации Рабочей программы воспитания. Модуль «Профилактика и безопасность»: организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, экстремизма, терроризма, алкоголизма, наркомании и табакокурения»
- совещание с классными руководителями по ознакомлению с методическими материалами по раннему выявлению признаков деструктивного поведения у обучающихся, по проведению в образовательных организациях мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего», направленными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, а так же принятию неотложных мер реагирования и применению их в работе (протокол заседания методического объединения классных руководителей № 1 от 29.08.2025);

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Система воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 основана на принципах интеграции всего многообразия возможностей образовательной организации для личностного, творческого и интеллектуального развития школьников, их самореализации и самоопределения в социуме. Ценностно-смысловым ядром воспитательной

системы школы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого лежат духовно нравственный и социокультурный компоненты.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №1 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и социально-образовательные практики, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное, межколлективное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- грамотно разработанная и эффективно используемая система корпоративных символов (гимн, элементы парадной формы, торжественные ритуалы) и поощрения по результатам образовательной и социальной успешности и проявления активной жизненной позиции (директорские приемы, грамоты)
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Определяющим способом организации духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся является формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную и внеурочную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социально-образовательных практик на базе предметно-образовательных центров гимназии). Это процесс формирования жизни учащихся, моделирующий пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных общекультурных национальных ценностей, с учётом историко-культурной и этнической специфики региона и города, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общешкольный годовой календарь включает в себя традиционные школьные мероприятия, народные, профессиональные, государственные даты, мероприятия в рамках 7 форумов регионального Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

В целях реализации рабочей программы воспитания и календарного плана, выстроены партнерские отношения между школой и социальными партнерами Невьянского МО, образовательными и культурными учреждениями Свердловской области среди которых: МАУ НГО «Центр творчества», МАУ ДОД «СЮН» НМО, МБОУ ДО ДЮСШ, МБУДО «НДМШ», МБУДО «НДХШ», ОГУ «НГИАМ», МБУК КДЦ, Централизованная библиотечная система Невьянского МО, МКУ НГО — Центр Молодежной политики, Университет Синергия (филиал г. Новоуральск), ФГБОУ ВО «УрГПУ», ГАПОУ СО "УрГЭК" им. Демидовых, Государственная инспекция безопасности дорожного движения, Невьянский центр занятости населения, Избирательная комиссия НМО, Промышленные предприятия и предприятия сферы услуг Невьянского МО, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, ФГАОУ ВО УрГПУ, театры: музыкальной комедии, камерный, драматический, оперы и балета, детская филармония, ТЮЗ и др.

Основные векторы сотрудничества с социальными партнерами:

- воздействие на образовательную среду, изменение ее качества;
- формирование единого образовательного пространства;
- расширение воспитательного влияния на различные категории учащихся;
- взаимообогащение ресурсного обеспечения;

- предоставление площадки для социальной практики и профессиональных проб;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- участие в реализации областных и муниципальных воспитательных программ.

В течение года школа активно сотрудничала с родительской общественностью. Процесс взаимодействия был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Цель данного взаимодействия - создание благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

В школе в течение года проводились:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.
- участие в онлайн – конкурсах, викторинах, социологических опросах и анкетировании, участие в родительских онлайн – форумах, онлайн - собраниях и др.

Педагогический коллектив целенаправленно осуществлял информирование учащихся и их родителей о правах обучающихся, организации образовательного процесса, для этого в течение учебного года были проведены для повышения психолого-педагогической компетентности родителей - психолого-педагогические всеобучи с привлечением специалистов по темам: «Особенности семилетнего возраста. Адаптация первоклассников в школе», «Противостояние негативному влиянию СМИ (ТВ, Интернет и мобильная связь)», «Стили родительского воспитания», «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам», «Подросток и закон», «Почему дети лгут», «Особенности адаптации детей при переходе из начальной школы в основную», «Антитеррористическая безопасность», «Особенности организации учебного процесса в 10 социально- педагогическом классе», «Персонифицированное дополнительное образование детей», «Профильное обучение», «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ" и др.

На сайте школы всегда размещена для родителей актуальная информация, в т.ч. методические рекомендации, направленные на родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений. На информационных стендах школы и сайте образовательной организации размещена информация о работе Общероссийского детского телефона доверия. В сентябре 2025 года проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждалась тема «Кризис подросткового возраста», а также классные родительские собрания в 5 - 11 классах по проблемам безопасного поведения подростков. Регулярно проводятся административные классные часы и беседы с учениками 5-11 классов с участием педагога-психолога и административного корпуса.

В школе созданы условия для выявления и развития способностей и талантов школьников.

В течение года 44% учащихся школы стали участниками предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, 19 уч-ся (5%) из них - победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, 3 старшеклассника стали призерами регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по праву, истории и литературе.

Более 26 % учащихся в 2025 г. стали победителями и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В планах внеурочной деятельности уровней образования (еще с 1 сентября 2022 года) выделено и реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включена программа профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО 2025 г.

Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (математическая, читательская, финансовая, естественно - научная)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» Проектно-исследовательская деятельность 10кл.-индивидуальный проект
Занятия, направленные на удовлетворение проф. интересов и потребностей обучающихся	Тематические классные часы (профориентационная тема)	«Россия- мои горизонты» «Умей вести за собой»	«Россия - мои горизонты» Социальные практики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Читай-ка» «Спортивные игры» Объединения дополнительного образования (школьные клубы, кружки и секции)	«Спортивные игры» «Робототехника» «Хозяюшка» «Юный художник» «Конструирование и моделирование» Объединения дополнительного образования (школьные клубы, кружки и секции)	«Спортивные игры» Подготовка к олимпиадам Объединения дополнительного образования (школьные клубы, кружки и секции)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (ученические сообщества, детские общественные объединения)	«Орлята России» Участие в общешкольных мероприятиях, Центра детских инициатив, фестивале «Юные интеллектуалы среднего	Участие в общешкольных мероприятиях, Центра детских инициатив, фестивале «Юные интеллектуалы среднего Урала»	

органы ученического самоуправления, мероприятия воспитательной направленности)	интеллектуалы среднего Урала»	
--	-------------------------------	--

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2025 г. выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 г. реализовалось по программам следующих направленностей:

- художественно-эстетическое: программы дополнительного образования: «Я учусь петь», «Школьный театр»;
- физкультурно – спортивное: программы дополнительного образования: «Фитнес-зумба», «Волейбол», «Баскетбол», «Военно - патриотический клуб», «Спортивный клуб»;
- туристско-краеведческая: программа дополнительного образования «Школьный музей»;
- социально – педагогическое: программы дополнительного образования, «Школьный медиацентр», «Волонтерский отряд «Линия жизни»;
- техническое направление: «Юный техник»;
- естественно – научное: программа дополнительного образования «Юный натуралист».

Наполняемость школьных объединений дополнительного образования составляет в среднем 15 человек. Все объединения дополнительного образования на базе школы реализуются на бюджетной основе.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 89 % процентов, из них 46 % обучающихся осваивали программы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках Клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ Волейбол – 1 группа;
- ✓ Баскетбол – 1 группа;
- ✓ Школьный биатлон– 1 группа
- ✓ Фитнес-зумба - 2 группы.

В объединениях клуба занято 96 обучающихся (24% обучающихся школы).

В 2025 г. участники объединений клуба приняли активное участие в областном социально – педагогическом проекте «Будь здоров!».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован военно-патриотический клуб.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в рамках спортивного клуба «Здоровое поколение», в МБОУ СОШ №1 Невьянского МО за 2025 г. (школьные и муниципальные соревнования)

№	Мероприятия	Дата	Место и время	Результат	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу 10-11 классы Юноши	13.01.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №5 МАОУ СОШ №6	4 место	6
2	XIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2024»	10.02.2025	Территория акватории Невьянского городского пруда, ул. Советская,30	Массовая гонка	40

3	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	16.02.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №4	4 место	30
4	Соревнования по школьному биатлону среди уч-ся 10-11 кл.	17.02.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	11 класс 1 место 10 класс 2 место	15
5	Соревнования по школьному биатлону среди учащихся начальной школы	21.02.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	4 класс 1 место	25
6	Весёлые старты среди учащихся 3 классов	27.02.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	3А-1 место 3Б – 2 место	24
7	Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся 9-11 классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №	15.03.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	Товарищеская встреча	15
8	Соревнования по волейболу 8-9 классы Юноши	23.03.2024	Спортивный зал МБОУ СОШ №5	3 место	7
9	Соревнования по волейболу 8-9 классы Девушки	21.03.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №5	3 место	9
10	Соревнования по биатлону «Меткий стрелок»	22.03.2024	Спортивный зал МБОУ СОШ №4	Мл группа 1 место Ст группа 3 место	8
11	Соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу	19.09.2025	Территория парка отдыха г. Невьянск, ул. Садовая, 3	Индивидуалы- II, III, III места	29
12	Массовый легкоатлетический забег – «Кросс нации – 2025»	21.09.2025	Территория парка отдыха г. Невьянск, ул. Садовая, 3	Массовый забег	50
13	Соревнования «Весёлые старты» 4 класс	26.09.2025	Спортивный зал МАОУ СОШ №6	5 место	12
14	Соревнования «Общая физическая подготовка» ОФП	17.10.2025	МБОУ ДО спортивная школа Невьянского МО	Общеконандное-5 место Индивидуалы- III	21
15	Военно-спортивная игра «Полоса воина»	24.10.2025	Территория Дворца культуры Машиностроителей ул. Малышева, 1	Младшая группа 3 место 1 место по стрельбе	12

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в рамках военно-патриотического клуба, в МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО за 2025г. (школьные и муниципальные соревнования)

№	Мероприятия	Дата	Место и время	Результат	Количество участников
1	Огневая подготовка, сборка и разборка учебного автомата 5,6,7 классы	Январь 2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	Учебная тренировка	110
2	Огневая подготовка, сборка и разборка учебного автомата 8,9,10,11 классы	Февраль 2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	Учебная тренировка	121
3	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 8-9 классов	Март 2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	8Б-1 место 9А-2 место 9Б-3 место	30
4	Соревнования по школьному биатлону среди учащихся 10-11 классов	17.04.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	11 класс 1 место 10 класс 2 место	15
5	Соревнования по школьному биатлону среди учащихся начальной школы	24.04.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	4 класс 1 место	25
6	Участие в школьном этапе «Смотра строя и песни»	Май 2025	Спортивный стадион МБОУ СОШ №1	2Б-1 место	203

	начальная школа				
7	Участие в школьном этапе «Смотра строя и песни» основная школа	Май 2025	Спортивный стадион МБОУ СОШ №1	6А-1 место	237
8	«Веселые старты» Посвященные Дню защиты детей, среди учащихся начальной школы	Май 2025	Спортивный стадион МБОУ СОШ №1	По параллелям	203
9	«Веселые старты» Посвященные Дню защиты детей, среди учащихся основной школы	Май 2025	Спортивный стадион МБОУ СОШ №1	По параллелям	237
10	Соревнования по биатлону «Меткий стрелок» среди учащихся начальной школы	09.10.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	4 класс-1 место	45
11	Соревнования по биатлону «Меткий стрелок» среди учащихся основной школы	11.10.2025	Спортивный зал МБОУ СОШ №1	10 класс-1 место	65
12	Военно-спортивная игра «Полоса воина»	24.10.2025	Территория Дворца культуры Машиностроителей ул. Малышева,1	Младшая группа 3 место Инд.-1 место по стрельбе	12
13	Участие в военно-спортивной игры «Зарница-2025»	Ноябрь 2025	Территория МБОУ СОШ №1	10 класс-1 место 9А-2 место 9Б-3 место	28
14	День Здоровья	Декабрь 2025	МБОУ СОШ №1	Массовое мероприятие	Все классы

МБОУ СОШ № 1 отличает особое отношение к патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации проекта «Военно- патриотический клуб» обеспечено глубокое взаимодействие разных поколений: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, участниками специальной военной операции, Героями России, гуманитарные акции, письма поддержки. Всё это обеспечивает преемственность поколений. Регистрируется увеличение численности детей, вовлечённых в социально-активную деятельность до 94 % и учащихся, создающих и реализующих патриотические проекты – до 84%.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования, общий уровень удовлетворенности в среднем составляет 95%, что соответствует высокому уровню.

В 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях в полном объеме. Для реализации программы созданы организационные и методические условия.

- ✓ Для осуществления грамотной профориентационной работы в школе выстроена и стабильно функционирующая структура, в которой задействованы практически все сотрудники учебного заведения. Стоящие перед школой задачи профориентации школьником всегда целесообразно решать с использованием множества видов деятельности, в которых так или иначе задействованы ученики. Это познавательные виды деятельности, игровые, коммуникативные, общественно-полезные и другие на усмотрение школьного руководства, психологов и учителей.
- ✓ Создана общая стратегия для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся.
- ✓ Поддерживается связь школы с различными социальными партнёрами, которые могут принять участие и помочь школьникам в вопросе выбора профессии или

- профиля обучения.
- ✓ Проведены педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения учащихся старших классов.
 - ✓ Школьники участвуют в олимпиадах различного уровня: вузовские олимпиады РГППУ, УРПУ, УРФУ «Изумруд», и т.д.
 - ✓ Классный руководитель занимается психолого-педагогическими наблюдениями за выявленными склонностями детей и ведением индивидуальных карточек каждого школьника, куда заносится информация из тестов, анкет, наблюдений и прочих мероприятий, осуществляемых школьными психологами. Для своего класса разрабатывает и составляет индивидуальный план поддержки профессионального определения ребят, используя большое количество различных методов, форм, средств, направленных на повышение активности детей в познавательной и творческой сферах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Школьники принимают участие в Федеральных проектах «Успех каждого ребенка», проекте ранней профориентационной ориентации «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», «Кадры будущего для регионов» и др. 7а класс (кл. рук-ль Малинина И.Г.) принимал участие в муниципальном этапе областного социально- педагогического проекта «Ориентиры жизни».

В течение учебного года организованы встречи с интересными людьми: представителями профессий, компаний, высших и среднепрофессиональных учебных заведений, бывшими выпускниками школ: Лесотехнический университет, Университет Синергия, институт Юстиции УрГЮУ, НИЯУ «МИФИ», Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых, Педагогический колледж №2, №1 и др.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проведены в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.

Проведение внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», внеклассных мероприятий и классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 класс. Внеклассные мероприятия: защита проектов в 7,8,10 классах, просмотр видеуроков на платформе «Шоу профессий», «Ньюм», «Проектория», «Билет в будущее».

В МБОУ СОШ № 1 в средней школе реализуются два профиля обучения:

- ✓ гуманитарный (на углубленном уровне изучается история и английский язык)
- ✓ технологический (на углубленном уровне изучается математика, физика и информатика).

Профориентационная работа в психолого-педагогических классах организована за счет следующих форм и методов организации работы с учащимися ППК:

1. Заключено сетевое соглашение между МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО и Уральским государственным педагогическим университетом. В рамках соглашения учащиеся посещают открытые мероприятия в УрГПУ (дни открытых дверей, мастер-классы, проходят профессиональные пробы).

2. Организовано участие учащихся в олимпиадном движении УрГПУ («Мой первый урок», «Шаг в университет» и т.д.). Призовые места обеспечивают дополнительные баллы при поступлении в УрГПУ.

В 2025 две ученицы 10 класса стали призерами регионального конкурса. «Мой первый урок», учащаяся 11 класса заняла первое место в олимпиаде «Шаг в университет», третье место в Региональном конкурсе-олимпиаде школьников практической направленности по биологии «Я познаю мир».

3. В учебный план введены элективные курсы «Риторика» (курс, направленный на развитие коммуникативных навыков), «Психология общения», социальные практики «Я-психолог», «Вожатская практика», «Робототехника». Обязательным является прохождение вожатской практики в период работы на территории школы «Летнего оздоровительного лагеря». Учащиеся ППК выступают в роли вожатых, организуют участие детей в лагерных мероприятиях, являясь основными помощниками воспитателей.

4. На уровне муниципалитета организовано знакомство учащихся с организациями дополнительного образования, дошкольными образовательными организациями, организациями общего образования (экскурсии, мастер-классы).

5. На уровне образовательной организации проходят профессиональные пробы для обучающихся ППК. Учащиеся, под руководством опытных учителей-наставников, пробуют себя в профессии «учитель», несколько раз в год проводят уроки для учащихся начальной и основной школы.

6. На уровне округа организовано взаимодействие между учащимися ППК из разных образовательных организаций (прохождение психологических тренингов, знакомство с выпускниками ППК, профессиональные пробы).

7. После окончания обучения в ППК учащиеся получают сертификаты участников проекта «Психолого-педагогический класс».

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Деятельность советника начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. За участие в акциях классы получают баллы и именные сертификаты для увеличения рейтинга в конкурсе «Звездный класс».

За 2025 год школа участвовала в 48 акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2025 году в проекте «Орлята России» участвуют 8 классов-100 %. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч советника с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством классных руководителей, советника директора по воспитанию, вожатых-наставников

10,11 классов школьники проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В прохождении программы детям активно помогают родители и ученики 11 и 10 психолого-педагогического классов. В 2025 году двое учеников 10 психолого-педагогического класса стали участниками Первого областного слета старшеклассников-наставников Орлят России, после прохождения 2 этапов областного конкурсного отбора.

Каждая неделя в школе начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию чувствует ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях, а также активисты проводят тематические линейки.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости Движение Первых для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. В период 2025 года являлись участниками муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»- старшая возрастная группа. В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях ДП и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Страничка в контакте советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями- [Совет обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Невьянска](#) (см. Ниже).

Деятельность детских объединений в ОУ в 2025 учебном году (для общеобразовательных учреждений).

Форма детских объединений	Количество участников отряда	Мероприятия, в которых приняли участие за 2025 год				
		Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников мероприятия	Из них количество стоящих на различных видах учета	Результат участия (при наличии сертификатов, грамот и т.д. приложить копии)
Органы самоуправления в ОУ	27	Территория самоуправления	муниципальный	6	0	Благодарность за участие
		Военно-спортивная игра «Полоса воина»	муниципальный	10	0	Благодарность
		«Живи трезво-будь счастлив»	муниципальный	10	0	Благодарственное письмо, грамота 2 место
		Проведение общешкольных линеек, участие в ДЕД советника директора Выборы Посвящение в пятиклассники. Концерт «День учителя», «С 8 марта». Новогодние конкурсы для классов, конкурсы к 23 февраля, конкурсы к «Весенней неделе добра», викторины к «Единым дням профилактики», «Неделе	школьный	446	3	Каждому классу выставляются баллы за участие в мероприятиях, в рамках школьного конкурса «Звездный класс»

		правовых знаний», мероприятия ко Дню защиты детей, акции «Стоп-Вич!», «Без труда нет добра»				
ЮИД	28	«Посвящение в пешеходы» для отряда	школьный	28	0	
		Участие в конкурсе творчества «Дорога глазами детей»	школьный	45	2	
		Выпуск плаката «Внимание! Дорога!»	школьный	15	0	
		Рейды по классам 1-5 «Безопасный путь домой»	Школьный	9	0	
		Выпуск листовок по итогам рейда «Юный пешеход»	школьный	5	0	
		Проведение соревнования на лучшего «Юного велосипедиста»	Школьный	10	0	
		Муниципальный слет ЮИД	муниципальный	4	0	грамота
ДЮП	18	Конкурс рисунков «Дети о пожарной безопасности»	всероссийский	4	0	Благодарности
		Слет ДЮП	муниципальный	8	1	Благодарность
		Открытый урок ОБЖ урок-практическое занятие	школьный	114	3	
		Выступление отряда в 5-х классах	школьный	48	1	
		Мероприятия в рамках «Дня защиты детей» (школа безопасности)	школьный	446	3	
		Участие отряда в проведении месячников безопасности, экологии и патриотического воспитания	школьный	250	3	
		Выпуск отрядом листовок и их распространение по школе «Береги природу от пожара»	школьный	25	0	
Волонтерское движение	15	Проведение школьных выборов	школьный			
		День пожилого человека-	школьный	350	4	

е	делаем и дарим открытки				
	Сбор помощи для кормов и наполнителей «Котодома»	школьный	400	3	
	Подготовка к встрече и поздравлению педагогов ко Дню учителя	школьный	430	3	
	Сбор макулатуры «БумБатл»	Всероссийский	430	3	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Всероссийский	10	0	Благодарности
	Акция «Пишу тебе герой»	всероссийский	400	3	
	Акция «Своих не бросаем» в течение уч.года 4 раза	муниципальный	400	3	
	Подготовка и оформление к Новому году	школьный	15	2	
	Мастер-класс для начальной школы «Блокадная ласточка»	школьный	7	0	
	Подготовка оформления стены «Бессмертного полка»	школьный	200	3	
Движение Первых	Мастер-класс Первая помощь	всероссийский	10	0	
	Хранители истории	всероссийский	5	0	
	Марафон культур	всероссийский	15	0	
	Фотофестиваль «Посмотри»		1	0	
	День защиты животных		6	0	
	Всероссийская викторина «День народного единства»		19	1	
	Зарница 2.0	муниципальный	10	0	Сертификат участника
	Стена Памяти	всероссийский	45	0	
	Бессмертный полк	всероссийский	300	1	

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ СОШ №1 Невьянского МО на 2025 год утверждены: Программа воспитания, план мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, совместный план работы с ПДН МБОУ СОШ №1 Невьянского МО, план работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №1 Невьянского МО, план работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ. Реализация которых, направлена на формирование у школьников стрессоустойчивости, позитивной адаптации к жизни, навыков саморегуляции, создание комфортной

психологической среды через организацию психолого-педагогической помощи и поддержки учащихся, их родителей.

За 2025 год проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «4 ключа к твоим победам» (Видео Общее дело народный фронт), «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика ДТП среди несовершеннолетних», «Урок фейковые новости - ответственность», «Понятие толерантности», «Уважение к правам человека и свободе личности», «Твой выбор» (с просмотром фильма), «Проблемы в семье, школе, с учащимися», «Предательство», (с просмотром фильма): количество участников мероприятия (обучающихся/родителей/педагогов) 312/170/18. Неделя правовой помощи с обзором документов для учащихся 5-11 классов- 240 учащихся. Межведомственное взаимодействие ММО МВД Невьянский ПДН- 2 классных часа., посещение коворкинг центра ЦМП-22 учащихся.

2. Диагностика тревожности, методика «Шкала личной тревожности», «Шкала ситуативной тревожности» в 9,10, 11 классах- 73 учащихся.

3. Мониторинг социальной сети Контакт (Герда Бот)- проверено 345 аккаунтов.

4. Мероприятия по организации работы с обучающимися, их родителями и педагогами, направленные на мотивирование обучающихся к участию в профилактических медицинских осмотрах на основании результатов СПТ:

-классные часы для учащихся 9-11 классов (достигших 15 летнего возраста) для учащихся 7-8 классов (не достигших 15 летнего возраста)-167 учащихся

-индивидуальная работа с родителями-45 родителей. В СПТ участвовали 165 учащихся из (98,8%).

5. Сведения о правонарушениях и преступлениях учащимися вносятся в журнал профилактических бесед с учащимися и родителями социальным педагогом, заполняется карта на несовершеннолетнего (законного представителя), ставятся на профилактический внутришкольный учет. В случае поступления информации о совершении правонарушения или преступления от ТКДН и ЗП, ПДН несовершеннолетнего ставят на профилактический внутришкольный учет.

Социальным педагогом, классными руководителями проводится сбор информации для создания банка данных учащихся «группы риска», который в течение учебного года корректируется. Классными руководителями ведется посещение учащихся на дому с целью выяснения ЖБУ учащихся, семейных отношений.

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися, в том числе с детьми «группы риска»;

- создана и эффективно работает школьная служба медиации;

- организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча;

6. Профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов строится на основании законов, постановлений и локальных актов, а также с привлечением других субъектов профилактики. Педагогическое сопровождение, коррекция, индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьей, работа с индивидуальной картой реабилитации и адаптации несовершеннолетнего-8 учащихся.

7. За 2025 год проведено 10 заседаний Совета профилактики.

8. Организация занятости обучающихся в каникулярный период времени учащихся "группы риска"- 98%.

9. Размещается информация, направленная на профилактику правонарушений и преступлений детьми и молодежью на сайтах ОУ, в официальной группе в ВК и ВК совет обучающихся, стендах.

Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель деятельности школы снижение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Скоординированы действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами- с другой; ведется ранее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь; усилена работа по правовой грамотности и пропаганде здорового образа жизни.

Направления деятельности школы

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

-Проведена социальная паспортизации классов, учебного учреждения на 2025 год;

-Изучены и анализированы культурно-бытовые отношений в семьях учащихся;

-Проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.

2. Социально-педагогическая защита прав ребёнка:

-В течение учебного года выявлены и оказана поддержка учащимся, нуждающимся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), попечительстве;

-Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних и их защите, суд, прокуратура и т.д.);

-Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.д (в 2025 году не выявлены).

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

-Раннее выявление неблагополучных семей;

-Создан банк данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, и т. д.

-Оказано содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Социально-педагогическое консультирование:

-Организованы и проведены индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

-Проведено консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.;

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

-Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

-Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, инспекция по делам несовершеннолетних и т.д.);

-Способствование пропаганде здорового образа жизни.

6. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков в виде различной трудовой и проектной деятельности;

7. Организационно-методическая деятельность:

-Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

-Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;

-Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также проведённых социально-педагогических исследования.

Организация работы по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

- Подготовка и размещений печатных и электронных изданиях сведений о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Положение об использовании сети интернет, Положение о сайте МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО <https://1nev.uralschool.ru/sveden/document>

Полезные_ссылки_на ресурсы https://1nev.uralschool.ru/?section_id=33

[Положение о защите персональных данных](#)

[План проведения мероприятий по проблемам информационной безопасности детей](#)

[Акт проверки контентной фильтрации в МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО](#)

[Акт о наличии в библиотечном фонде документов, включенных в "Федеральный список экстремистских материалов"](#)

[Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;](#)

[Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».](#)

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

[Детские безопасные сайты-](#) https://1nev.uralschool.ru/?section_id=12

-Организация и проведение различных мероприятий для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса: совещание, педсовет, планерка-25 педагогов приняли участие.

-Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих ему мероприятий -441 учащихся

- Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) о правах и обязанностях в сети «Интернет»: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, количество проведенных мероприятий_61_, количество обучающихся принявших участие_446_, количество родителей, принявших участие_120, межведомственное взаимодействие__ инспектора ПДН, сотрудники ТКДН и ЗП.

-Совершенствование взаимодействия между детьми и родителями по оказанию психологической поддержки родителям (законным представителям), подросткам и молодежи с целью профилактики саморазрушающего, агрессивного поведения несовершеннолетних и негативного влияния интернет-ресурсов на здоровье учащихся в образовательных организациях: [Служба медиации](#), [Положение о психолого-педагогической комиссии](#)

Родителям-Центральным аппаратом Роскомнадзора подготовлены презентации по вопросам защиты персональных данных, ориентированные на две целевые возрастные группы:

1) от [9 до 11 лет](#) ,

2) от [12 до 14 лет](#).

Указанные презентации и другие материалы размещены на Портале персональных данных Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных в разделе Мультимедиа по адресу <http://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>

https://1nev.uralschool.ru/?section_id=12

-Пропаганда ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей: [Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью их развитию»;](#) [Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».](#)

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям [Детские безопасные сайты-](#)

https://1nev.uralschool.ru/?section_id=12

Информация для родителей о блокировании социальных страниц через сайт

Роскомнадзора, контроль страниц Герда бот, а также знакомство с программами и сайтами, которые популярны среди детей- через родительские группы и на родительских собраниях. Мониторинг социальной сети Контакт (Герда Бот)- проверено 345 аккаунтов. *Организация работы, направленная на раннюю профориентацию и результаты проведенной работы (для общеобразовательных учреждений).*

Для осуществления грамотной профориентационной работы в школе выстроена и стабильно функционирующая структура, в которой задействованы практически все сотрудники учебного заведения. Стоящие перед школой задачи профориентации школьником всегда целесообразно решать с использованием множества видов деятельности, в которых так или иначе задействованы ученики. Это познавательные виды деятельности, игровые, коммуникативные, общественно-полезные и другие на усмотрение школьного руководства, психологов и учителей.

- Создана общая стратегия для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся.
- Поддерживается связь школы с различными социальными партнёрами, которые могут принять участие и помочь школьникам в вопросе выбора профессии или профиля обучения.
- Проведены педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения учащихся старших классов.
- Школьники участвуют в олимпиадах различного уровня: вузовские олимпиады РГППУ, УРПУ, УРФУ «Изумруд», и т.д.
- Классный руководитель занимается психолого-педагогическими наблюдениями за выявленными склонностями детей и ведением индивидуальных карточек каждого школьника, куда заносится информация из тестов, анкет, наблюдений и прочих мероприятий, осуществляемых школьными психологами.
- Для своего класса разрабатывает и составляет индивидуальный план поддержки профессионального определения ребят, используя большое количество различных методов, форм, средств, направленных на повышение активности детей в познавательной и творческой сферах.
- В течение учебного года организованы встречи с интересными людьми: представителями профессий, компаний, высших и среднепрофессиональных учебных заведений, бывшими выпускниками школ: Лесотехнический университет, Университет Синергия, институт Юстиции УрГЮУ, НИЯУ «МИФИ», Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых, Педагогический колледж №2, №1 и др.
- Работа с родителями (законными представителями):
Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проведены в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.
- В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.
- Проведение внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», внеклассных мероприятий и классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 класс. Внеклассные мероприятия: защита проектов в 7,8,10 классах, просмотр видеоуроков на платформе «Шоу профессий», «Ньюм», «Проектория», «Билет в будущее».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100%	26	50%	12	23%	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100%	27	52%	6	12%	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100%	25	48%	8	15%	0	0	0	0	0	0
Итого	162	156	100%	78	50%	26	17%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что произошло незначительное повышение процента учащихся, окончивших год на «4» и «5» на 4 % (в 2024 был 46%), и процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2024 был 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	30	100%	14	47%	3	10%	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100%	12	30%	4	10%	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100%	12	26%	1	2%	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100%	10	23%	3	7%	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100%	13	33%	4	10%	0	0	0	0	0	0
Итого	198	225	100%	61	32%	15	8%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2024 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2 % (в 2024 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и Форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во			Кол-во	Кол-во					Кол-во
10	15	15	100%	5	33%	1	7%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100%	7	43%	1	6%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100%	12	39%	0	6,5%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: повысился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с прошлым 2024 годом (в 2024 был 33%), , окончивших на «5» повысился на 6,5 % (2023 – 0%).

Количество учащихся успевающих на «4», «5» и «5» за 2025 год – 151 человека, что составило 42,8%.

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, 100% учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование. 100% обучающихся 9-х классов (39 человек) были допущены до итоговой аттестации. В 2025 году 35 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ и 4 человека – в форме ГВЭ.

В 2024 году результаты ГИА - 9 в форме ОГЭ и ГВЭ следующие:

«Результаты ГИА-9 в 2024 году по отдельным учебным предметам и формам сдачи экзаменов.

МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО

Учебный предмет и форма сдачи	Всего участвовало (человек)	Из них получили следующие отметки (чел./%)				Средний балл по предмету
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык (ОГЭ)	35	-	10(29%)	20(57%)	5(14%)	3,9
Русский язык (ГВЭ)	4	-	2(50%)	1 (25%)	1 (25%)	3,8
Математика (ОГЭ)	35	-	6(17%)	24(67%)	5(16%)	4
Математика (ГВЭ)	1	-	2(50%)	2 (50%)	-	3,5
Информатика и ИКТ	7	-	-	3(43%)	4(57%)	4,6
Физика	4	-	1(25%)	2(50%)	1(25%)	4
Химия	2	-	-	-	2(100%)	5
Биология	2	-	1(50%)	-	1(50%)	4
География	21	-	5(24%)	10(47%)	6(29%)	4

История	1			1(100%)		4
Обществознание	26	-	7(27%)	13(50%)	6(23%)	4
Английский язык	7	-	-	4(57%)	3(43%)	4,4
Литература	-	-	-	-	-	-

В 2025 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

По всем предметам, выбранным для сдачи экзамена в 2025 году, незначительно понизился средний балл по сравнению с 2024 годом. По химии, информатике, английскому языку продемонстрированы хорошие результаты.

100% учеников (39 человека) получили аттестаты об основном общем образовании

В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все (16 человек) получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

№ п/п	Учебный предмет	Всего участвовало (вкл.)	ниже минимального	от минимального до 60 (вкл.)	от 61 до 80 (вкл.)	от 81 до 84 (вкл.)	от 85 до 99 (вкл.)	100	Средний тестовый балл по предмету	от 81-100 баллов,	доля неуспешных результатов	от минимально до 60 (вкл.)	от 61 до 80
1	Русский язык	16		4	8	3	1		69,94	25,0	0	25,0	50,0
2	Математика профильного уровня	6		5	1				53,00	0,0	0	83,3	16,7
3	Математика базового уровня	10				5		5	4,5	100	0	0,0	0,0
4	Физика	4		2	2				60,25	0,0	0	50,0	50,0
5	История	2		2					48,00	0,0	0	100,0	0,0
6	Английский язык	5			5				75,40	0,0	0	0,0	100
7	Обществознание	10		4	4	1	1		65,80	20,0	0	40,0	40
8	Литература	3			1		1	1	90,67	66,7	0	0,0	33,3

По всем предметам произошло незначительно снижение по сравнению с результатами 2024 года. По литературе есть 100 бальный результат.

100% выпускников 11 класса (16 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2025 году 1 учащийся 11 класса окончил школу с отличием и медалью за особые успехи 1 степени.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО профессионального образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	23	11	2	10	15	15	0	0	0
2023	45	10	3	32	20	20	0	0	0
2024	42	14	3	25	12	12	0	0	0
2025	39	15	2	22	16	16	0	0	0

В 2025 году 100% выпускников среднего общего образования поступили в вузы, 44% выпускников 9-го класса продолжили обучение в своей школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Структура кадрового состава

Общая численность педагогических работников (с учетом внешних совместителей) в 2024 г. составила 37 человек, с учетом внешних совместителей - 4 человека, из них педагогических работников, имеющих высшее образование - 35, имеющих среднее профессиональное образование- 2.

Педагогические работники, которые в 2025 г. имеют высшую квалификационную категорию - 18 человек, первую - 10 человек.

Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет - 3, от 30 до 55 - 21, свыше 55 – 13 человек.

Стаж работы: до 5 лет - 2, свыше 30 лет - 14 человек.

Работа с кадрами: обучение, переподготовка, актуализация компетенций

Для эффективной организации педагогической деятельности и профессионального развития создана программа управленческой деятельности по повышению квалификации педагогических работников и организации аттестационных процессов в школе. Для выстраивания индивидуальной программы профессионального развития педагогов применялись карты мониторинга, позволяющие педагогическим работникам регулярно систематизировать и анализировать свою педагогическую деятельность, вносить в неё коррективы, включать новые направления работы, формулировать цели и задачи, планировать пути и средства их решения, освоение новых образовательных технологий.

Аттестационные процессы

В 2025 году в образовательном учреждении были созданы условия для результативного проведения аттестации, повышения мотивации педагогических и руководящих работников к совершенствованию педагогической деятельности в течение

межаттестационного периода, эффективному анализу её результатов и подведению итогов межаттестационного периода, повышению уровня квалификационной категории. В результате реализации программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников и в соответствии с графиком аттестации в 2025 аттестационном году педагогическими работниками было подано 6 заявлений на аттестацию, из которых 3 - на высшую квалификационную категорию, 3- на первую квалификационную категорию. Все аттестующиеся педагогические работники подтвердили заявленные категории, успешно осуществив аттестацию и предъявив соответствующий требованиям уровень результатов работы в межаттестационный период. Всего доля педагогических работников по основной должности школы педагогических работников школы, имеющих ВКК составляет 40% (12 человек), 1КК составляет 23% (7 человек) и 28% (8 человек) педагогических работников не имеют квалификационной категории, так как работают менее двух лет.

Результаты аттестации педагогических работников в 2025 г.:

Подтверждение высшей квалификационной категории: Попова О.В., Буланичева И.Н., учитель начальных классов, Косотурова Т.А., учитель русского языка и литературы.

Первой квалификационной категории: Ананьева Е.Ю., учитель математики, Беляева Н.В., учитель физкультуры, Заворохина А.С. учитель химии и биологии.

Наличие кадрового резерва и работа с ним

В образовательном учреждении формируется кадровый резерв, участие в муниципальной программе “Кадровый резерв”; система наставничества в школе реализуется в соответствии с «Положением о наставничестве», сформированы несколько наставнических сообществ, цель которых - вовлечение молодых педагогов в профессиональные традиции и современные требования в школе; повышение содержательных компетенций в своей предметной области, повышение уровня профессиональных умений, участие в профессиональных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах, экспертной деятельности, конкурсах профессионального мастерства. В 2025 г. наставнические пары сформированы в следующих предметных областях:

- начальные классы (Деменок В.П.. ВКК –Вохрамеева А.Д., молодой специалист)
- Психолог (Иванова И.Л.. ВКК –Матвеева А.А., молодой специалист).

Результаты участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах педагогов школы: Белоусова Н.И..., учитель начальных классов – третье место в муниципальном конкурсе «Учитель года», Иванова И.Л. и Каюмова Л.В. - номинант муниципального этапа конкурса “Призвание – 2025; Каюмова Л.В., Тимиршина Т.В. – участник регионального конкурса методических разработок по развитию читательской грамотности. Вохрамеева А.А. – молодой педагог, участник конкурса «Молодой учитель».

Характеристика психологической атмосферы в коллективе, перечень действий администрации по её укреплению, наличие мониторинга профессионального выгорания и деформаций.

В МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО сложилась благоприятная психологическая атмосфера, благодаря наличию ценностно-ориентированного единства в нравственно - культурной сфере; равномерному распределению ответственности за результат совместной деятельности, а также личный вклад каждого члена коллектива в общий результат. Поддержанию такой атмосферы способствуют усилия администрации по совершенствованию адекватности организационных структур выполняемым профессиональным задачам, системы морального и материального стимулирования, продуктивной организации рабочих мест; наличие систем переподготовки и переобучения персонала. Поскольку большинство педагогов трудятся в учреждении от 10 до 30 лет, характер взаимоотношений сотрудников между собой характеризуется высокой степенью социально-психологической совместимости и сработанности, соответствием квалификации персонала выполняемой деятельности.

Уникальность кадрового состава

Уникальность кадрового состава МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО в том, что педагоги обладают высочайшим уровнем профессионализма, колоссальным опытом педагогической деятельности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24258 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Количество учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося –

33,6.

- объем учебного фонда – 14 990 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025г. года № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 543 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 186.

За 2025 год было получено 1122 экземпляров учебников, за 2024 год было получено 1380 экземпляров учебников, за 2023 год - 2188 экземпляров, за 2022 год – 742 экземпляра. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 9-11%.

Библиотека МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО представляет собой справочно-информационный и культурно-просветительский центр, оснащенный современными техническими средствами обучения (компьютерными и информационно-коммуникативными), обеспечивающий условия для индивидуальных занятий обучающихся как с традиционными, так и с электронными обучающими образовательными ресурсами (ЭОР), мультимедийными документами, выходом в Интернет. Ежедневная посещаемость библиотеки - более 20 человек. На официальном сайте школы в сети Интернет представлена информация об используемых учебниках, проводимых мероприятиях. Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Описание материально-технической базы

Учебный процесс организован в 19 учебных кабинетах, в том числе 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 компьютерный класс, 1 кабинет биологии и географии с лаборантской, 2 мастерские технологии, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 - математики, 1 - истории, экономики и изо, 2 кабинета иностранного языка. Все специализированные кабинеты оснащены учебно-лабораторным,

учебно-практическим оборудованием в полном объёме. Спортивный зал и стадион. Работает зал приема пищи на 100 посадочных мест с укомплектованным буфетом-раздаткой, обеспечивающим привозное горячее питание обучающихся и сотрудников школы.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет ГАУЗ СО «Невьянская центральная районная больница» Медицинский кабинет лицензирован (лицензия № ЛО-66-01-003-004 от 18.11.2014 г.)

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеют все компьютеры, используемые в учебном процессе. Контент-фильтр установлен на сервере школы.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 имеется в наличии необходимое количество помещений для осуществления образовательной деятельности по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, активной учебной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиНов.

Описание систем безопасности – допуск, пожарная, питьевая, бытовая, информационная, противотеррористическая.

Здание школы обеспечено системой контроля и управления доступом, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, оборудованием тревожной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦО ОВО г. Невьянск, ручными металлодетекторами, системой оповещения. Физическая охрана обеспечивается сотрудниками частной охранной организации. Автоматическая пожарная сигнализация с дублированным сигналом на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Дублирование сигнала осуществляется через станцию РСПИ «СтрелецМониторинг» в ФГКУ «60 ОФПС по Свердловской области».

В рамках реализации мер по предупреждению распространения инфекционных заболеваний каждое учебное помещение обеспечено аппаратами по бактерицидному обеззараживанию воздуха. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков (дозаторов) при входе в образовательную организацию, помещении для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах.

Согласно санитарным правилам, в школе есть централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Назначено ответственное лицо за организацию питьевого режима. На подводящем трубопроводе в школу установлена установка бактерицидная для обеззараживания воды «РОСА-УФ-0,1», которая предназначена для дезинфекции ультрафиолетовыми лучами воды хозяйственно-питьевого назначения, имеющая стабильные физико-химические показатели не ниже требований СанПиН № 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода». Кроме того около столовой установлен стационарный питьевой фонтанчик. При этом свободный доступ к питьевой воде детей обеспечен в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. Бутилированная вода и кулеры в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО не используются.

Описание источников финансирования

Основными источниками финансирования имущества и финансовых средств школы в 2025 году являются субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 46162145,00 (73,9%), субсидии на иные цели 13869093,06 (22,2%), средства от ПДД 1677457,00 (2,7%). Субсидии на капитальные вложения 300000,00 (0,5%), пожертвования 466773,90 (0,7%) и доход от реализации макулатуры 3245,40 (0,0%), а также имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая

недвижимое имущество и особо ценное имущество. Внебюджетная деятельность В соответствии с Уставом учреждение вправе осуществлять образовательную программу по реализации дополнительного образования детей и взрослых по следующим направлениям: техническая, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социальнопедагогическая, физкультурно-спортивная. В 2025 году оказывались следующие виды услуг:

Дополнительные платные образовательные услуги

- программы для детей 6 лет («Школа будущего первоклассника»);
- «Подготовка к выполнению заданий повышенной сложности» по различным предметам,
- «В помощь родителям»).

Доходы от оказания платных услуг в 2025 году составили 1 677 457,00 (2,7%). Перспективы развития материально - технической базы В 2026 году косметический ремонт учебных кабинетов, мастерских, других помещений школы, приобретение мебели, оборудования для школы, в том числе оснащение кабинета ОБЗР и кабинетов технологии для мальчиков и девочек

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; обеспечение единого образовательного пространства; поддержание устойчивого развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям.

Эти направления формируются из ежегодного анализа работы школы:

1. Организация взаимодействия с потенциальными потребителями наших услуг.
2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Контроль качества образования.

Процесс управления качеством образования школы строится по следующему алгоритму: Проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса по схеме: условия - образовательный процесс - результаты. Постоянное изучение запросов на

образование учащихся, родителей, педагогов. Анализ удовлетворённости качеством образования учащихся и их родителей. Разработка системы текущей и итоговой диагностики хода и результата образовательного процесса, создание системы научно-методического обеспечения. Совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений. Обсуждение программ с потребителями, через родительские собрания, педагогические советы, общешкольные родительские комитеты, которое заключается в выявлении и сближении позиций сторон в вопросе содержания и степени практической ориентации знаний.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; обеспечение единого образовательного пространства; поддержание устойчивого развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Эти направления формируются из ежегодного анализа работы школы:

1. Организация взаимодействия с потенциальными потребителями наших услуг.
2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Контроль качества образования. Процесс управления качеством образования школы строится по следующему алгоритму:

Проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса по схеме: условия - образовательный процесс - результаты. Постоянное изучение запросов на образование учащихся, родителей, педагогов. Анализ удовлетворённости качеством образования учащихся и их родителей. Разработка системы текущей и итоговой диагностики хода и результата образовательного процесса, создание системы научно-методического обеспечения. Совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений. Обсуждение программ с потребителями, через родительские собрания, педагогические советы, общешкольные родительские комитеты, которое

заключается в выявлении и сближении позиций сторон в вопросе содержания и степени практической ориентации знаний

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	427 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,94 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 человек/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 26,9 %
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 9,2 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 7 %

1.19. 3	Международного уровня	10 человек/ 2,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	214 человек/ 49,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	427 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	427 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 94,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 94,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 75,6 %
1.29.	Высшая	18 человек/

1		48,6 %
1.29. 2	Первая	8 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	2 человека 5,4 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	14 человек/ 37,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 35,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	33,9 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО _____ Л.В. Каюмова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990623

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027