

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО
Л.В. Каюмова
Приказ № 103-Д от 16.06.2025 г.



Индивидуальный учебный план
реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающейся 1 класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1
Невьянского муниципального округа

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный план МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО (далее—Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО, приказ № 193-Д от 28.08.2017 г. (с изменениями, утвержденными

приказом № 146-Д от 28.08.2020 г.)

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОО УО) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Начало 1-го урока – 08 часов 10 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе. Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели с нагрузкой 21 час в неделю, из которых первые восемь недель составляют адаптационный период, итого 633 часа в год (с учетом 16 часов в сентябре и октябре).

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

В учебном плане представлены шесть образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусмотрены.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия», коррекционный курс «Мир творчества. Выбор индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 1 часа в неделю.

**Приложение 1. Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ № 1
Невьянского МО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Первый год обучения
Пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю1Б	Всего за год
		Индивидуально	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	66
	Чтение	2	66
Математика	Математика	2	66
Естествознание	Окружающий мир	1	33
Искусство	Музыка	0,5	16,5
	Изобразительное искусство	0,5	16,5
Технология	Ручной труд	0,5	16,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	16,5
Итого:		9	297
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Всего:		9	297
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	33
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		0,5	16,5
Коррекционный курс «Мир творчества»		0,5	16,5
Всего		10	330

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075010

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026