**Анализ результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2024-2025 учебном году**

***Информационное обеспечение условий подготовки и проведения итоговой аттестации в образовательном учреждении:***

С обучающимися проведены следующие формы работы:

* Оформление информационного стенда «Итоговая аттестация» с материалами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024-2025 учебном году,
* Знакомство учащихся с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
* Проведение анкетирования с целью выявления интересов и желаний учащихся и выбора предметов для сдачи ЕГЭ,
* Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ,
* Выявление уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ,
* Составление индивидуальных планов на месяц с учащимися «группы риска»,
* Формирование разноуровневых групп при подготовке к итоговой аттестации в режиме еженедельных консультаций,
* Предоставление платных образовательных услуг по желанию законных представителей обучающихся «Подготовка к выполнению комплексных заданий повышенного уровня сложности».

 С родителями выпускников проведены следующие формы работы:

* Родительские собрания по вопросам ГИА-11 в 2024-2025 учебном году,
* Индивидуальные беседы с учащимися и родителями выпускников по проблеме подготовки к ЕГЭ,
* Информирование о ходе подготовки обучающихся к ЕГЭ,
* Ознакомление с результатами диагностических контрольных работ,
* Составление индивидуальных планов на месяц с учащимися «группы риска».

С педагогами:

* Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-11 в 2024-2025 учебном году под роспись,
* Работа с классным руководителем – контроль успеваемости и посещаемости учащихся,
* Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией,
* Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации,
* Обеспечение участия учителей в мероприятиях по подготовке к ЕГЭ организуемых управлением образования,
* Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году,
* Составление списков обучающихся 11класса для сдачи ЕГЭ по выбору,
* Проведение малого педагогического совета в форме круглого стола: «Организация подготовки к проведению ЕГЭ», «Анализ результатов диагностических ЕГЭ».

Одним из информационных составляющих в ходе подготовки к ГИА-11 является ознакомление с результатами диагностических контрольных работ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов. С учетом полученных результатов была проделана коррекционная работа, составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся группы риска.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с документами:

* «Планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»,
* «Планом управленческой деятельности по организации подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №1 Невьянского МО в 2024-2025 учебном году»,
* «Программы по психологической подготовке обучающихся к ЕГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в МБОУ СОШ №! Невьянского МО на 2024-2025 учебный год».

**Анализ оценка результатов проведения ГИА-9 в ОУ**

До ГИА-11 были допущены 16 (100%) обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли процедуру ГИА, ни один обучающийся не получил неудовлетворительную отметку.

Таблица №1. «Общие сведения об участии обучающихся 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2025 году»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся по списку (чел) | Допущены к ГИА-11 | Не допущены к ГИА-11 | Всего участвовали в ГИА-11 | Окончили с медалью 1 степени | Не получили аттестат |
|
| МБОУ СОШ №1 Невьянского МО | 16 | 16 | 0 | 16 | 1 | 0 |

Таблица №2. «Сведения о результатах ЕГЭ по предметам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | ***Всего участвовало (чел.)*** | ***ниже минимального*** | ***от минимального до 60 (вкл)*** | ***от 61 до 80 (вкл)*** | ***от 81 до 84 (вкл)*** | ***от 85 до 99 (вкл)*** | ***100*** | ***Средний тестовый балл по предмету*** | ***от 81-100 баллов,*** | ***доля неуспешных результатов*** | ***от минимально до 60 (вкл)*** | ***от 61 до 80***  |
| 1 | **Русский язык** | **16** |  | *4* | 8 | 3 | 1 |   | **69,94** | ***25,0*** | ***0*** | ***25,0*** | ***50,0*** |
| 2 | **Математика профильного уровня** | **6** |  | *5* | 1 |   |   |   | **53,00** | ***0,0*** | ***0*** | ***83,3*** | ***16,7*** |
| 3 | **Математика базововго уровня** | **10** |  |  |   | 5 |   | 5 | **4,5** | ***100*** | ***0*** | ***0,0*** | ***0,0*** |
| 4 | **Физика** | **4** |  | 2 | 2 |   |   |   | **60,25** | ***0,0*** | ***0*** | ***50,0*** | ***50,0*** |
| 5 | **История** | **2** |  | *2* |   |   |   |   | **48,00** | ***0,0*** | ***0*** | ***100,0*** | ***0,0*** |
| 6 | **Английский язык** | **5** |  |  | 5 |   |   |   | **75,40** | ***0,0*** | ***0*** | ***0,0*** | ***100*** |
| 7 | **Обществознание** | **10** |  | *4* | 4 | 1 | 1 |   | **65,80** | ***20,0*** | ***0*** | ***40,0*** | ***40*** |
| 8 | **Литература** | **3** |  |  | 1 |   | 1 | 1 | **90,67** | ***66,7*** | ***0*** | ***0,0*** | ***33,3*** |

**Общие выводы по результатам итоговой аттестации обучающихся 11 классов.**

Мероприятия, направленные на подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, качество процедуры проведения ЕГЭ и полученные результаты на итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении выстроена определенная система для успешного прохождения к итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Семь человек показали результаты выше 80 баллов; есть стобальный результат по литературе; 100% учащихся технологического профиля выбрали предметы соответствующие углубленному изучению по программам технологического профиля, 90% учащихся гуманитарного профиля выбрали предметы соответствующие углубленному изучение по программам гуманитарного профиля.