**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 10,11 класс**

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по биологии, авторской рабочей программы Левиной Н.Г

 Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

·        Закон «Об образовании в Российской Федерации»;·

·        Примерная программа среднего общего образования по биологии;

·        Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  школы  № 1 Невьянского  городского округа;

·        Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 1 Невьянского  городского округа.

Рабочая программа выполняет две основные **функции.**

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса биологии в основной школе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения биологии на уровне среднего общего образования..

Для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 11 классе федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю

Количество контрольных и лабораторных работ соответствует нормам, предусмотренным федеральным базисным планом: контрольных тестов-5; лабораторных-2.

 **ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**Литература для учителя**

1. Адельшина Г. А., Адельшин Ф. К. Генетика в задачах: Учебное пособие по курсу биологии. – М.: Глобус, 2009.
2. Aйла Ф., Кайгер Дж. Современная генетика: в 3 т. - М: Мир, 1987.
3. Алькамо И. Э. Биология: учебное пособие / пер. с англ. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
4. Грин К, Стаут У., Teйлop Д. Биология: в 3 т. - М.: Мир, 1990.
5. Инге-Вечтомов С. Г. Генетика с основами селекции. - М.: Высшая школа, 1989.
6. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. - М.: Мир, 1988.
7. Медников Б. М. Биология: Формы и уровни жизни. - М.: Просвещение, 1994.
8. Мезина С. И. Законы классической генетики: Учебное пособие в помощь учителям биологии. – Нов.-ск: Наука, 1992.
9. Шустанова Т. А. Пособие-репетитор для подготовки к ЕГЭ по биологии. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
10. Подгорнова Г. П., Алферова Г. А. Самоучитель решения генетических задач. Ч. 1. - Волгоград: Перемена, 1994.
11. Подгорнова Г. П., Алферова Г. А. Самоучитель решения генетических задач. Ч. 2. - Волгоград: Перемена, 1994.
12. Модестов С. Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ: Пособие для учителей / худ. И. Н. Ржавцева. -СПб: Акцидент, 1998./ (Сер. «Учительский портфель»).
13. Яблоков А. В., Юсуфов А. Г. Эволюционное учение (Дарвинизм): Учебник для биол. спец. вузов / - 4-е изд., стереотип. -М.: Высшая школа, 1998.
14. Шилов И. А. Экология: Учебник для биол., мед. спец. вузов. - М.: Высшая школа, 1998.
15. Радкевич В. А. Экология: Учебник. - М.: Высшая школа, 1998.

**Литература для обучающихся**

1. Алексеев, С.В. Экология / С.В. Алексеев. – СПб., 1998.
2. Гаврилюк, Ф.Я. Бонитировка почв / Ф.Я. Гаврилюк. – М., 1974.
3. Гальперин, М.В. Общая экология / М.В. Гальперин. – М., 2008.
4. Голицын, А.Н. Основы промышленной экологии / А.Н. Голицын. – 2-е изд., стер. – М., 2004.
5. Деградация и охрана почв / под общ. ред. Г.В. Добровольского. – М., 2002.
6. Дежкин, В.В. Основы биологического природопользования / В.В. Дежкин, Л.В. Попова. – М., 2005.
7. Добровольский, Г.В. Сохранение почв как неизменного компонента биосферы / Г.В. Добровольский, Е.Д. Никитин. – М., 2000.
8. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004. – 1117с.
9. Биология: Справочник школьника и студента/Под ред. З.Брема  и И.Мейнке; Пер. с нем. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003, с.243-244.
10. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы. - М: ОО «ОНИКС 21 век», «Мир и образование», 2006. – 134с.
11. Борзова ЗВ, Дагаев АМ. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) -  М: ТЦ «Сфера», 2005. – 126с.
12. Егорова Т.А., Клунова С.М. Основы биотехнологии. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 122с.
13. Лернер Г.И. Общая биология (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/ Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2007. – 240с.
14. Маркина В.В. Общая биология: учебное пособие/ В.В.маркина, Т.Ю. Татаренко-Козмина, Т.П. Порадовская. – М.: Дрофа, 2008. – 135с.
15. Нечаева Г.А., Федорос Е.И. Экология в экспериментах: 10 – 11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 254с.
16. Новоженов Ю.И. Филетическая эволюция человека.– Екатеринбург, 2005. – 112с.
17. Природоведение. Биология.  Экология: 5- 11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 176с.
18. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология: 10 класс: методическое пособие: базовый уровень/И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред.проф.И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 96с.
19. Сивоглазов Н.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2005. – 354с.
20. Федорос Е.И., Нечаева Г.А. Экология в экспериментах: учеб. пособие для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 155с.
21. Экология: Система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников средней школы/ Авт. В.Н. Кузнецов. - М.: Вентана-Граф, 2004. – 76с.
22. Экология в экспериментах: 10 – 11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 234с.
23. Пономарева И.Н., Корниклова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. Биология: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/ Под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2007.

**Мультимедийные средства и Интернет-ресурсы**

1. <http://bio.uroki.org.ua/>
2. <http://biology.asvu.ru/>
3. <http://bioword.narod.ru/>

**Оборудование и приборы**

1. семена кресс-салата;
2. чашки Петри или любые другие ёмкости;
3. фильтровальная бумага;
4. песок;
5. исследуемые пробы почвы;
6. пробы почвы, в которую специально внесено повышенное количество токсичных элементов;
7. колбы на 100 мл
8. пробирки
9. воронки
10. комплект лабораторного оборудования «Основы биологического практикума»
11. световые микроскопы
12. наборы микропрепаратов
13. наборы лабораторной посуды
14. весы учебные лабораторные электронные
15. наборы химических веществ

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575771 |
| Владелец | Каюмова Людмила Владимировна |
| Действителен | С 10.03.2021 по 10.03.2022 |