

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа
(МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
(протокол от 23 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
Невьянского Каюмова Л.В.
Приказ № 68-Д от 27 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского ГО (МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО)
Руководитель	Людмила Владимировна Каюмова
Адрес организации	624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Карла Маркса, д.6
Телефон, факс	(34356)21864, (34356) 22908, (34356)21850
Адрес электронной почты	difenbahia@bk.ru
Учредитель	Администрация Невьянского городского округа
Дата создания	1905 год
Лицензия	серия 66Л01 № 003343 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21 мая 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 № 000168 от 23 мая 2011 года

Школа расположена в 2 исторических зданиях в центре города Невьянск. Филиалов нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы для обучающихся с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	Взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет, экспертный совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБОУ СОШ №1 и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения. В управлении Учреждением принимает участие учредитель в пределах своей компетенции.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивной площадки, спортивного зала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год. Также Школа функционирует в соответствии с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», онлайн-школа «Skysmart», «Элжур».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 1 осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработанная структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом наглядно показывают качественное формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 1

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичное отделение РДШ, РДДМ, Совет обучающихся, ЮИД и ДЮП, школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников тематические экскурсии, посещение музеев региона, выставок и театров, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) реализует работу в рамках проекта инновационной региональной площадки «Создание условий для организации социальных практик в рамках реализации ФГОС среднего общего образования».

В течение года учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различных уровней: Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, онлайн-форумы, социально-значимые акции.

Классные руководители активно взаимодействовали с учреждениями культуры и образования, реализуя программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: «Будь здоров!», «Театральные уроки», «Городу – здоровое поколение», «День науки и искусства», он-лайн - марафон «Красная гвоздика», мероприятия РДШ и др.

Общешкольный годовой календарь включает в себя традиционные школьные мероприятия, народные, профессиональные, государственные даты, мероприятия в рамках 7 форумов регионального Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся выстроены партнерские отношения между школой и социальными партнерами, среди которых:

- МАУ НГО «Центр творчества»;
- МАУ ДОД «СЮН» НГО;
- МБОУ ДО ДЮСШ;
- МБУДО «НДМШ»;
- МБУДО «НДХШ»;
- ОГУ «НГИАМ»;
- МБУК КДЦ;
- Централизованная библиотечная система Невьянского городского округа;
- МКУ НГО «Центр Молодежной политики»;
- Университет Синергия (филиал г. Новоуральск);
- ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- ГАПОУ СО "УрГЭК" им. Демидовых;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- Невьянский центр занятости населения;
- Избирательная комиссия НГО;
- Промышленные предприятия и предприятия сферы услуг Невьянского городского округа.

Основные векторы сотрудничества с социальными партнерами:

- воздействие на образовательную среду, изменение ее качества;
- формирование единого образовательного пространства;
- расширение воспитательного влияния на различные категории учащихся;
- взаимообогащение ресурсного обеспечения;
- предоставление площадки для социальной практики и профессиональных проб;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- участие в реализации областных и муниципальных воспитательных программ.

В течение года педагогический коллектив содействовал развитию творческого и культурного потенциала семьи и ее вовлечение в активную социально – культурную деятельность через:

- участие в тематических родительских собраниях, онлайн – конкурсах и викторинах, социологических опросах и анкетировании, участие в родительских онлайн – форумах, онлайн-собраниях и др.

Педагогический коллектив целенаправленно осуществлял информирование учащихся и их родителей о правах обучающихся, организации образовательного процесса, для этого в течение учебного года были проведены:

- для повышения психолого-педагогической компетентности родителей - психолого-педагогические всеобучи с привлечением специалистов по темам: «Особенности семилетнего возраста. Адаптация первоклассников в школе», «Противостояние негативному влиянию СМИ (TV, Интернет и мобильная связь)», «Стили родительского воспитания», «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам», «Подросток и закон», «Почему дети лгут», «Особенности адаптации детей при переходе из начальной школы в основную», «Особенности организации учебного процесса в 10 классе», «Персонафицированное дополнительное образование детей», онлайн - собрания «Семья и школа в период дистанта: 10 шагов навстречу друг другу», «Обновленный ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году в 1-х классах образовательных организаций», «Обновленный ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году в 5-х классах образовательных организаций».

Актуальная информация для родителей всегда размещена на школьном сайте.

В школе созданы условия для выявления и развития способностей и талантов школьников. В течение года 19 учащихся (4,44%) стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников форума «Творчество и интеллект» и муниципального тура научно-практической конференции.

Более 21 % учащихся в 2022 г. стали победители и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней.

В течение года успешно были реализованы 2 модели внеурочной деятельности: инновационная модель, основанная на принципе интеграции учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС по 5 направлениям и с 1 сентября 2022 в 1 и 5 классах в условиях обновленного ФГОС НОО И ООО - учебно-познавательная модель (внеурочная деятельность по учебным предметам и формирование функциональной грамотности, сюда же входит профориентация и проектная деятельность,) углубленное изучение предметов).

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности реализовалось через курсы: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Фитнес - зумба».

Духовно-нравственное направление через программу Я - гражданин России», «Юный художник».

Социальное направление - «Мир деятельности», «Школа безопасности»,

«Хозяюшка», проектная деятельность, социальные практики.

Общеинтеллектуальное – программы «Читай-ка», «Занимательная математика», «Робототехника», «Практическая география», «Час чтения», «Литературная гостиная»

С 1.09.22 г. в каждом классе в рамках внеурочной деятельности проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,
- техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,
- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуются по программам «Занимательная математика», «Робототехника», «Практическая география».

Основная их цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

- читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проводятся в рамках курса «Выбор профессии», а также тематических классных часов по программам федеральных проектов «Проктория», Я выбираем будущее», а также встреч

с представителями учреждений и предприятий, экскурсии, в 10-11 классах социальные практики и профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- художественно-эстетическое (программы дополнительного образования: «Я учусь петь», «Подарок своими руками», «Юный художник»);
- физкультурно-спортивное (программы дополнительного образования: «Фитнес-зумба», «Волейбол», «Баскетбол»);
- туристско-краеведческая (программа дополнительного образования « Школьный музей»);
- социально-педагогическое (программы дополнительного образования «Мой выбор», «Школьный пресс-центр»);
- естественно – научное (программа дополнительного образования «Юный натуралист»).

Более 80% обучающихся заняты дополнительным образованием (учреждения дополнительного образования, в ООО), в т.ч. более 32% - осваивают программы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования, реализуемым в МБОУ СОШ № 1.

Сложившаяся система воспитательной работы с учащимися и родительской общественностью дала положительные результаты:

- успешное прохождение тестирования учащимися на употребление ПАВ (сентябрь 2022 г.);
- широкий спектр системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Более 80% обучающихся заняты дополнительным образованием (учреждения дополнительного образования, в ООО), в т.ч. 32 % - осваивают программы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1. При этом охват учащихся начальной школы программами дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет 100%;
- широкий спектр взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры, спорта и организациями города и области;
- активность учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня составляет 97,5 %.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями.

Деятельность советника начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. За участие в акциях классы получают баллы и именные сертификаты для увеличения рейтинга в конкурсе «Звездный класс».

Советник директора по воспитанию	
Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию с сентября по настоящее время (дата проведения, наименование мероприятия, форма проведения, уровень, количество принявших участие)	-1 сентября видео «Снова в школу», «научный кроссворд»-24 ученика -08.09 День грамотности акция «Говори правильно»-15 учащихся -07.09, 10.09 интеллектуальная игра «Бородинское сражение»-27 учащихся -27.09 День работника дошкольного образования фотоколлаж «Снова в школу» от 6а класса-24 ученика --01.10 День пожилого человека «Видео поздравление» -4а класс-25 учащихся, -05.10 День учителя (РДШ) формат «Мечта учителя»-2 ученика -16.10 День отца кинолекторий «Дети Дон-Кихота»,

	<p>«Мужики»-51 ученик -08.10-28.10 акция «Письмо солдату»-71 ученик -25.10-международный день библиотек-акция «Книжный круговорот»-25 учащихся, акция в медиацентра (ВК) «Что читаем?» топ читаемых книг «Облако слов»-29 учащихся -мероприятия в рамках РДШ «День народного единства»-5 обучающихся -08.11, 10.11,11.11-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих-классные часы-51 обучающийся, общешкольная линейка – «Памятные даты»-250 обучающихся</p>
Центр детских инициатив	
Дата создания	01.09.2022
Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию с сентября по настоящее время в центре детских инициатив (дата проведения, наименование мероприятия, форма проведения, уровень, количество принявших участие)	<p>12.09 плакат «Мечты Циолковского»-8а класс-27 учащихся -22.09 «Волшебное колесо» (подготовка 2х команд для участия в муниципальных соревнованиях) -29.09 выборы президента совета обучающихся 5-11 классы 211 учащихся -01.10 День пожилого человека поздравление открытками у ДК пожилых людей-2 учащихся, -01.10 День музыки «Музыкальная перемена от старшеклассников» -05.10 День учителя- праздничная встреча педагогов -18.10 «Посвящение в пятиклассники-5а,б- -14-19.10-подготовка к слету ДЮП-9 учащихся -25.10-международный день библиотек-фотозона «Дом книг», акция «На страницах любимых книг» создание креативных закладок и дарение учащимся начальной школы -28.11 осенняя встреча старшеклассников «Осенние фантазии»-9а,б,10,11 классы 7-18.11.22 «Герои нашего времени»-классные часы, уроки памяти 4-11 классы-280 08.11-11.11-информационный стенд «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих»-280</p>

Деятельность детских объединений в ОУ в 2022 год.

Форма детских объединений	Количество участников отряда	Мероприятия, в которых приняли участие 2022 год				
		Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников в мероприятии	Из них количество стоящих на различных видах учета	Результат участия (при наличии сертификатов, грамот и т.д. приложить копии)
Органы самоуправления в ОУ	15	Выборы Посвящение в пятиклассники. Концерт «День учителя», «С 8 марта». Новогодние конкурсы для классов, конкурсы к 23 февраля, конкурсы к «Весенней неделе добра», викторины к «Единым дням профилактики», «Неделе правовых знаний»,	школьный	340	7	Каждому классу выставляются баллы за участие в мероприятиях, в рамках школьного конкурса

		мероприятия ко Дню защиты детей, акции «Стоп-Вич!», «Без труда нет добра»				«Звездный класс»
ЮИД	25	Учи.ру Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов по ПДД	всероссийский	97	3	Сертификаты, грамоты
		Видео ролик «49 важных дел ЮИД»	муниципальный	4	0	6 место
		Конкурс видео по ПДД «Пешеход и водитель»	муниципальный	7	0	
		Конкурс видео по ПДД «Пешеход»	муниципальный	15	1	
		«Посвящение в пешеходы» для отряда	школьный	25	0	
		Участие в конкурсе творчества «Дорога глазами детей»	школьный	92	2	
		Выпуск плаката «Внимание! Дорога!»	школьный	15	0	
		Рейды по классам 1-5 «Безопасный путь домой»	Школьный	9	0	
		Выпуск листовок по итогам рейда «Юный пешеход»	школьный	5	0	
		Проведение соревнования на лучшего «Юного велосипедиста»	Школьный	10	0	
ДЮП	22	Конкурс рисунков «Дети о пожарной безопасности»	всероссийский	5	0	
		Открытый урок ОБЖ урок-практическое занятие	школьный	98	2	
		Выступление отряда в 5-х классах	школьный	42	1	
		Мероприятия в рамках «Дня защиты детей» (школа безопасности)	школьный	430	13	
		Участие отряда в проведении месячников безопасности, экологии и патриотического воспитания	школьный	250	5	
		Выпуск отрядом листовок и их распространение по школе «Береги природу от пожара»	школьный	25	0	

Российское движение школьников, Российское движение детей и молодежи:

ФИО (полностью) и должность председателя отделения РДШ	Количество активистов отделения РДШ, зарегистрированных на сайте РДШ.РФ	Мероприятия, в которых приняли участие активисты отделения РДШ, РДДМ за 2022 год				
		Наименование мероприятия	Уровень	Количество зарегистрированных активистов РДШ, принявших участие	Из них количество зарегистрированных активистов в РДШ стоящих на различных видах учета	Результат участия (при наличии сертификатов, грамот и т.д. приложить копии)
Участие школы						
Седунова Ольга Эдуардовна, социальный педагог	16	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	всероссийский	16	0	сертификат
		Всероссийская акция в формате	всероссийский	16	0	сертификат

		«Дней единых действий, посвященной 23 февраля» Формат №1 Акция «Армейский чемоданчик»	йский			
		Экодежурный по стране. Номинация «Акция по уборке территории»	всеросси йский	16	0	
		Всероссийская акция в формате «Дней единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Акция «Единый урок Памяти»	всеросси йский	16	0	сертификат
		Всероссийская акция в формате «Дней единых действий, посвященная Дню Победы» Формат №4 Флешмоб «Песни Победы»	всеросси йский	16	0	
		Всероссийская акция в формате «Дней единых действий, посвященная Дню Победы» #Окна Победы	всеросси йский	16	0	
		Акция ко Дню учителя Акция «Мечта учителя» и «Классное интервью»	школьн ый	16	0	
		Акция «Супер мама»	школьн ый	16	0	
		Дни единых действий Экодежурный по стране- челлендж #всемэкомердш	школа	3	0	
		Акция «Отправь свое имя в космос»	школа	16	0	
		Акция «Новогодние окна»	школа	16	0	
		Акция «День науки» 1.Квиз 2.«Изобретение будущего» (рисунок) 3.Научная загадка 4.»Научный мем»	школа	5	0	
		Всероссийский конкурс «Культурный кот»	школа	1	0	
		День единых действий «День космонавтики» «Карта звездного неба»	школа	1	0	
Индивидуальное участие						
		Всероссийская акция в формате «Дней единых действий, посвященной Дню Победы» Формат №2 «Брошь Победы»»	всеросси йский	1	0	1 сертификат
		Всероссийская «Общероссийский урок труда» Формат №2 Открытка трудящимся»	всеросси йский	2	0	
		Формат №3.Флешмоб «Будь готов»	всеросси йский	1	0	
		Всероссийская акция Формат №5 Интерактивная онлайн викторина «Секретный документ»	всеросси йский	1	0	1 сертификат
		Всероссийская акция «Подари книгу» Формат №2 Акция «Любимый сюжет»	всеросси йский	1	0	1 сертификат
		Всероссийская «Общероссийский урок труда»	всеросси йский	2	0	2 сертификат

						а
		Всероссийская «Общероссийский урок труда» Формат «Без труда нет добра»	всероссийский	7	0	

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО на 2022 год утверждены: Программа воспитания, план мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, совместный план работы с ПДН МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО, план работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО, план работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ. Реализация которых, направлена на формирование у школьников стрессоустойчивости, позитивной адаптации к жизни, навыков саморегуляции, создание комфортной психологической среды через организацию психолого-педагогической помощи и поддержки учащихся, их родителей.

За 2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

1.Классные часы: «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика ДТП среди несовершеннолетних», «Урок фейковые новости - ответственность», «Понятие толерантности», «Уважение к правам человека и свободе личности», «Твой выбор» (с просмотром фильма), «4 ключа к твоим победам» (Видео Общее дело народный фронт), «Проблемы в семье, школе, с учащимися» (с просмотром фильма): количество участников мероприятия (обучающихся/родителей/педагогов) 247/130/7. Неделя правовой помощи с обзором документов для учащихся 5-11 классов - 240 учащихся. Межведомственное взаимодействие РЭО ГБДД МВД РФ Невьянский- Кочергина НВ 6 классных часа, ММО МВД Невьянский ПДН- Ямова МН-4 классных часа.

2. Диагностика тревожности, методика «Шкала личной тревожности», «Шкала ситуативной тревожности» в 9,10, 11 классах- 68 учащихся.

3. Мониторинг социальной сети Контакт (Герда Бот)- проверено 197 аккаунтов.4. Мероприятия по организации работы с обучающимися, их родителями и педагогами, направленные на мотивирование обучающихся к участию в профилактических медицинских осмотрах на основании результатов СПТ:

-классные часы для учащихся 9-11 классов (достигших 15 летнего возраста) для учащихся 7-8 классов (не достигших 15 летнего возраста)-176 учащихся

-индивидуальная работа с родителями-23 родителя. В СПТ участвовали 171 учащихся из 176 (97,16%).

Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	
Количество обучающихся подлежащих профилактическим осмотрам	Количество обучающихся прошедших профилактические осмотры
171	20

5. Сведения о правонарушениях и преступлениях учащимися вносятся в журнал профилактических бесед с учащимися и родителями социальным педагогом, заполняется карта на несовершеннолетнего (законного представителя), ставятся на профилактический внутришкольный учет. В случае поступления информации о совершении правонарушения или преступления от ТКДН и ЗП, ПДН несовершеннолетнего ставят на профилактический внутришкольный учет.

Социальным педагогом, классными руководителями проводится сбор информации для создания банка данных учащихся «группы риска», который в течение учебного года корректируется. Классными руководителями ведется посещение учащихся на дому с целью выяснения ЖБУ учащихся, семейных отношений.

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися, в том числе с детьми «группы риска»;
- создана и эффективно работает школьная служба медиации;

- организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча;

6. Профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов строится на основании законов, постановлений и локальных актов, а также с привлечением других субъектов профилактики. Педагогическое сопровождение, коррекция, индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьей, работа с индивидуальной картой реабилитации и адаптации несовершеннолетнего-15 учащихся.

7. За 2022 учебный год проведено 14 заседаний Совета профилактики.

8. Организация занятости обучающихся в каникулярный период времени учащихся "группы риска"- 86%.

9. Размещается информация, направленная на профилактику правонарушений и преступлений детьми и молодежью на сайтах ОУ, стендах.

Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель деятельности школы снижение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Скоординированы действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами- с другой; ведется ранее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь; усилена работа по правовой грамотности и пропаганде здорового образа жизни.

Направления деятельности школы

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

-Проведена социальная паспортизации классов, учебного учреждения;

-Изучены и анализированы культурно-бытовые отношений в семьях учащихся;

-Проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.

2. Социально-педагогическая защита прав ребёнка:

-В течение учебного года выявлены и оказана поддержка учащимся, нуждающимся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), попечительстве;

-Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних и их защите, суд, прокуратура и т.д.);

-Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.д (2022 учебном году не выявлены).

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

-Раннее выявление неблагополучных семей;

-Создан банк данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, и т. д.

-Оказано содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Социально-педагогическое консультирование:

-Организованы и проведены индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

-Проведено консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.;

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

-Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

-Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, инспекция по делам несовершеннолетних и т.д.);

-Способствование пропаганде здорового образа жизни.

6. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков в виде различной трудовой и проектной деятельности;

7. Организационно-методическая деятельность:

-Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

- Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
- Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также проведенных социально-педагогических исследования.

Организация работы по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

- Подготовка и размещения печатных и электронных изданиях сведений о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Положение об использовании сети интернет, Положение о сайте МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО <https://1nev.uralschool.ru/sveden/document>

Полезные ссылки на ресурсы https://1nev.uralschool.ru/?section_id=33

[Положение о защите персональных данных](#)

[План проведения мероприятий по проблемам информационной безопасности детей](#)

[Акт проверки контентной фильтрации в МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО](#)

[Акт о наличии в библиотечном фонде документов, включенных в "Федеральный список экстремистских материалов"](#)

[Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;](#)

[Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».](#)

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

[Детские безопасные сайты-](#) https://1nev.uralschool.ru/?section_id=12

- Организация и проведение различных мероприятий для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса: совещание, педсовет, планерка-27 педагогов приняли участие.

-Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих ему мероприятий

- Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) о правах и обязанностях в сети «Интернет»: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, количество проведенных мероприятий_24_, количество обучающихся принявших участие_430_, количество родителей, принявших участие_120, межведомственное взаимодействие_ Ямова МН инспектор ПДН.

-Совершенствование взаимодействия между детьми и родителями по оказанию психологической поддержки родителям (законным представителям), подросткам и молодежи с целью профилактики саморазрушающего, агрессивного поведения несовершеннолетних и негативного влияния интернет-ресурсов на здоровье учащихся в образовательных организациях: [Служба медиации](#), [Положение о психолого-педагогической комиссии](#)

Родителям-Центральным аппаратом Роскомнадзора подготовлены презентации по вопросам защиты персональных данных, ориентированные на две целевые возрастные группы:

1) от [9 до 11 лет](#) ,

2) от [12 до 14 лет](#).

Указанные презентации и другие материалы размещены на Портале персональных данных Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных в разделе Мультимедиа по адресу <http://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>

https://1nev.uralschool.ru/?section_id=12

-Пропаганда ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей: [Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью их развитию»;](#) [Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».](#)

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям [Детские безопасные сайты-](#) https://1nev.uralschool.ru/?section_id=12

Информация для родителей о блокировании социальных страниц через сайт Роскомнадзора, контроль страниц Гердабот- через родительские группы на родительских собраниях.

Мониторинг профилей, обучающихся в социальных сетях (с 5 по 11 класс)

Дата проверки	Класс	Количество обучающихся в классе		Название проверенной социальной сети	Количество проверенных профилей, обучающихся в социальных сетях		Количество обучающихся у которых на странице, в том числе в группах, подписках, комментариях и т.д. выявлено: экстремистская информация, информация суицидальной направленности, жестокое отношение (люди, животные и т.д.), вредные привычки (употребление, пропаганда), фото (непристойного, опасного содержания) и т.д.				
		все го	из них стоящих на различных видах учета		все го	из них стоящих на различных видах учета	все го	из них стоящих на различных видах учета	Направленность групп	принятые меры	
19.12-22.12.2022	5а	25	0	контакт	16	0	0	0	0	0	
	5б	27	2	контакт	18	2	0	0	0	0	
	6а	27	0	контакт	27	0	0	0	0	0	
	6б	14	0	контакт	10	0	0	0	0	0	
	7а	24	0	контакт	22	0	0	0	0		Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов.
	7б	22	0	контакт	22	0	1	0	другое		Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов.
	8а	24	0	контакт	24	0	1	0	другое		Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов.
	8б	27	0	контакт	25	0	2	0	Азартные игры		Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов.
	9а	25	0	контакт	24	0	1	0	другое		Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов.

	96	20	0	контакт	20	0	1	0	Азартные игры	Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов.
	10	15	0	контакт	15	0	1	0	ставки	Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов.
	11	20	0	контакт	20	0	1	0	ставки	Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Определены «запрещенные группы» и удалены. Предупреждены об ответственности за ведение аккаунтов

Организация работы, направленная на раннюю профориентацию и результаты проведенной работы

Для осуществления грамотной профориентационной работы в школе выстроена и стабильно функционирующая структура, в которой задействованы практически все сотрудники учебного заведения. Стоящие перед школой задачи профориентации школьников всегда целесообразно решать с использованием множества видов деятельности, в которых так или иначе задействованы ученики. Это познавательные виды деятельности, игровые, коммуникативные, общественно-полезные и другие на усмотрение школьного руководства, психологов и учителей.

- Создана общая стратегия для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся.
- Поддерживается связь школы с различными социальными партнёрами, которые могут принять участие и помочь школьникам в вопросе выбора профессии или профиля обучения.
- Проведены педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения учащихся старших классов.
- Школьники участвуют в олимпиадах различного уровня: вузовские олимпиады РГППУ, УРПУ, УРФУ «Изумруд», и т.д.
- Классный руководитель занимается психолого-педагогическими наблюдениями за выявленными склонностями детей и ведением индивидуальных карточек каждого школьника, куда заносится информация из тестов, анкет, наблюдений и прочих мероприятий, осуществляемых школьными психологами.
- Для своего класса разрабатывает и составляет индивидуальный план поддержки профессионального определения ребят, используя большое количество различных методов, форм, средств, направленных на повышение активности детей в познавательной и творческой сферах.
- В течение учебного года организованы встречи с интересными людьми: представителями профессий, компаний, высших и среднепрофессиональных учебных заведений, бывшими выпускниками школ: Университет Синергия, институт Юстиции УрГЮУ, НИЯУ «МИФИ», Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых, Педагогический колледж №2, №1 и др.
- Работа с родителями (законными представителями):
Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно

принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проведены в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

- В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 класс. Внеклассные мероприятия: защита проектов в 7,8,10 классах, просмотр видеуроков на платформе «Шоу профессий», «Ньюм», «Проектория», «Билет в будущее».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100%	18	56%	2	6%	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100%	22	46%	9	19%	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100%	30	57%	5	9%	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100%	70	53%	16	12%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что произошло незначительное повышение процента учащихся, окончивших год на «4» и «5» на 1 % (в 2021 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3% (в связи с переходом учащихся в другие ОО).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100%	15	38%	5	13%	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100%	15	34%	1	2%	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100%	12	24%	4	8%	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100%	9	20%	2	4%	0	0	0	0	0	0

9	23	23	100%	9	39%	1	4%	0	0	0	0	0	0
Итого	202	202	100%	60	30%	13	6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», наоборот повысился (в 2021 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили Форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	26	25	96%	10	39%	1	4%	0	0	1	4	0	0	0	0
11	15	15	100%	6	40%	4	27%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98%	16	39%	5	12%	0	0	1	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году: понизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 13%, процент учащихся, окончивших на «5» также понизился (2021 – 15%), что объясняется изменением контингента, учащаяся 10 класса по итогам года имела академическую задолженность по 1 предмету (литература), в течение лета её ликвидировала и выбыла для дальнейшего обучения в образовательную организацию СПО.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–99	Средний балл
Русский язык	15	0		7		83,1
Математика(профильный уровень)	10	0		0		61
Физика	4	0		0		61,3
Информатика	2	0		0		59
Биология	2	0		0		74
История	3	1		0		72,7
Англ. язык	3	0		0		88
Обществознание	8	0		2		80,9
Литература	1	0		0		54
Итого:	15	1		9		-

Улучшение результатов произошло по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию. По остальным предметам произошло

снижение по сравнению с результатами 2021 года. 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, 100% учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование. 100% обучающихся 9-х классов были допущены до итоговой аттестации. В 2022 году результаты ГИА - 9 в форме ОГЭ и ГВЭ следующие:

«Результаты ГИА-9 в 2022 году по отдельным учебным предметам и формам сдачи экзаменов.

МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО

Учебный предмет и форма сдачи	Всего участвовало (человек)	Из них получили следующие отметки (чел./%)				Средний балл по предмету
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык (ОГЭ)	22	0 (0%)	0 (0%)	10(46%)	20 (54%)	4,55
Русский язык (ГВЭ)	1	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	3,0
Математика (ОГЭ)	22	0 (0%)	7 (32%)	9(41%)	6 (27%)	3,95
Математика (ГВЭ)	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1(100%)	5,0
Информатика и ИКТ	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	4,75
Физика	5	0 (50%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	4,0
Химия	1	0 (0%)	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	4,0
Биология	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	3,0
География	12	0 (0%)	1 (8%)	7 (58%)	4 (33%)	4,25
История	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	-
Обществознание	15	0 (0%)	2 (13%)	7 (47%)	6 (40%)	4,3
Английский язык	4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	5,0
Литература	1	0 (0%)	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	4,0

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Средний балл по русскому языку в 2022 году стал выше на 0,16, чем в 2021; по математике – на 0,35; по информатике и ИКТ – на 1,25 балла; по физике - на 1 балл; по географии – на 0,65; по обществознанию – на 1,2; по английскому языку – на 0,6. Остались на том же уровне средний балл по биологии. Стал ниже по сравнению с 2021 годом средний балл по русскому языку (ГВЭ) – на 1 балл.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,2,3,4,5,6«Б» классов, по шестидневной учебной неделе — для 6«А», 7–11-х классов. Занятия проводятся в 2 смены. Во вторую смену занятия проводятся для обучающихся 3«А» и 4«Б» классов, обучающиеся остальных классов обучаются в первую смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО профессионального образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО профессионального образования	Устроились на работу	
2020	50	14	9	27	18	18	0	0	0
2021	48	24	3	21	19	15	2	2	0

2022	23	11	2	10	15	15	0	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2022 году 100% выпускников среднего общего образования поступили в вузы, 48% выпускников 9-го класса продолжили обучение в своей школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, Общая численность педагогических работников основного состава – 28 человек, из них педагогических работников, имеющих высшее образование -27 человека, имеющих среднее профессиональное образование - 1 человек. Педагогических работников, которым присвоена по результатам аттестации квалификационная категория – 25+11 человек педагогических работника по внутреннему совместительству, из них – высшая – 11+3 человек, первая квалификационная категория – 11+8 человек. 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом аттестованы 100% педагогических работников, которые могут быть аттестованы. Возрастной состав педагогических работников – до 30 лет – 6 человека, от 30 до 55 – 11 человек, свыше 55 лет – 7 человек. Стаж работы – до 5 лет – 3 человека, до 20 лет- 11 человек, свыше 20 лет – 10 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Советник директора по воспитанию работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Инструкторы по физическому воспитанию
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Основные работники	28	6	21	1				1	0	0
Совместители (внутренние и внешние)	17		6	7	1	1	1		1	

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО – стабильный, сплочённый коллектив, поэтому психологическая атмосфера благоприятна, в том числе благодаря наличию ценностно-ориентированного единства в профессиональной сфере, нравственно-культурной среде, равномерному осознанному распределению нагрузки, ответственности за результаты совместной деятельности, а также личный вклад каждого члена коллектива в общий результат. Поддержанию

такой атмосферы способствуют усилия администрации и профсоюзного комитета по совершенствованию адекватности организационных структур выполняемым профессиональным задачам системы морального и материального стимулирования, продуктивной организации рабочих мест, наличие систем переподготовки и переобучения персонала. Так как большинство педагогов трудятся в школе от 10 до 30 лет и больше, характер взаимоотношений сотрудников между собой характеризуется высокой степенью социально-психологической совместности и сработанности, соответствием квалификации персонала выполняемой деятельности. Уникальность кадрового состава в том, что педагоги обладают высоким уровнем профессионализма, колоссальным опытом педагогической деятельности, любят свою работу

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Из них прошли КПК в 2022 году*	% прохождения в учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года*	% прохождения за последние 3 календарных года	Не прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года
1	2	3	4	5	6	7
	28	27	96%	28	100%	0

Аттестация педагогических кадров

	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации)	Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации)
Основные работники	28	11	11	2	4	нет
Совместители (внутренние и внешние)	17	3	9	5		

Таким образом аттестованы 100% педагогических работников, которые могут быть аттестованы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26794 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Количество учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося – 53,1.
- объем учебного фонда – 18851 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

За 2021 год было получено 1552 экземпляра учебников, за 2019 год – 2396 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 12-15%. Библиотека МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО представляет собой справочно-информационный и культурно-просветительский центр, оснащенный современными техническими средствами обучения (компьютерными и информационно-коммуникативными), обеспечивающий условия для индивидуальных занятий обучающихся как с традиционными, так и с электронными обучающими образовательными ресурсами (ЭОР), мультимедийными документами, выходом в Интернет. Библиотека и методический кабинет имеют пространственно-обособленные зоны:

- зона получения информации на различных типах носителей;
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- канал получения информации об имеющихся массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т. ч. в электронной форме);
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, проекционная система);

Каждый год библиотекой осуществляется подписка на печатные издания. 100% оснащенность учебной деятельности библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Созданные в школе материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения настоящей образовательной программы. Позволяют обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализированию, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.). Условия так же позволяют обеспечить соблюдение социально-бытовых норм (оборудование рабочего места, учительской, и т.п.), а также пожарной и электробезопасности, требований охраны труда. Созданные в школе условия позволяют обеспечить возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры МБОУ СОШ № 1.

Материально-техническая база реализации программы включает в себя территорию школьного здания и прилегающей к ней территорией общей площадью – около 6282 кв.м. На территории, прилегающей к школе, размещены плоскостные спортивные сооружения (в том числе баскетбольная, волейбольная площадки, стадион с искусственным покрытием, беговыми дорожками и другими элементами для занятий спортом).

Территория школы в темное время суток освещается по периметру прожекторами наружного освещения, расположенными на фонарных столбах и крыше школьного здания.

Предусмотренные в проекте системы освещения, отопления и вентиляции создают в помещениях здания необходимые безопасные и комфортные условия.

Санитарно-гигиенические условия в помещениях обеспечиваются оптимальными параметрами микроклимата (температуры, влажности, чистоты воздушной среды, естественного и искусственного освещения и др.).

Условия и организация труда учителей и учащихся, работающих с применением ПЭВМ, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к электронно-вычислительным машинам и организация работы».

Мастерские оборудованы диэлектрическими ковриками, устройством защитного отключения. Для оказания первой медицинской помощи мастерские оснащены аптечками. Все работы выполняются учениками в специальной одежде (халат, фартук). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Все электрическое оборудование заземлено.

Образовательное учреждение спроектировано и построено на 500 мест, размещено в 2-х отдельно стоящих двухэтажных зданиях.

Помещения для учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования размещены на двух этажах обоих зданий.

На первом этаже основного здания размещены следующие помещения:

- 2 отдельных входа с зоной ожидания;
- вестибюль;
- гардероб для учащихся;
- методический кабинет и учительская;
- пост охраны;
- кабинет для индивидуально-групповых занятий;
- кабинет социального педагога, психолога;
- мастерские;
- спортивный зал
- две раздевалки для мальчиков и девочек;
- снарядная;
- тренерская;
- коридоры-рекреации;
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- кабинет заместителя директора по АХЧ
- бухгалтерия.

На первом этаже предусмотрен блок медицинских помещений:

- кабинет врача;
- процедурный и прививочный кабинет;

На первом этаже размещены следующие хозяйственные и подсобные помещения:

- помещение охраны;
- помещение ИТР;
- санитарный узел для мальчиков;
- санитарный узел для девочек;
- санузел персонала;
- помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.
- помещение для хранения уборочного инвентаря;

На первом этаже размещена столовая с обеденным залом на 100 мест.

На втором этаже размещены следующие помещения:

- кабинет директора;
- кабинет документоведа и секретаря учебной части;
- библиотека;
- книгохранилище;
- архив;
- актовый зал;
- кабинет биологии и географии с лаборантской
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской
- 2 кабинета иностранного языка;

-кабинет информатики;

С улицы дети через два отдельных входа попадают в основное здание, оставляют верхнюю одежду в отдельных для каждого класса гардеробах, оснащенных вешалками для одежды. Сняв верхнюю одежду и надев сменную обувь, дети идут в классы.

Спортзал площадью 262,8 м² для классов основного общего образования размещен на первом этаже и так же имеет раздевалки: две отдельные для мальчиков и для девочек, оснащенные скамьями с вешалками для одежды. Рядом с залом имеется снарядная, предназначенная для хранения спортивного инвентаря, оборудованная стеллажами. Спортзал оснащен стенкой гимнастической, скамьями, матами, комплектом спортивных снарядов, сеткой заградительной для окон и другим необходимым оборудованием.

На первом этаже второго учебного корпуса школы размещены

- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- санузел для детей с особыми образовательными потребностями;

На втором этаже размещён

- кабинет математики;
- санузел для девочек;
- санузел для мальчиков;
- гардеробная.

Школа укомплектована кабинетами технологии: мастерские по обработке древесины, металла, кабинет технологии для девочек с зонами швейного дела и кулинарии. Мастерская находится на первом этаже второго учебного корпуса школы и рассчитана на 15 учащихся. Столярная мастерская имеет отдельный эвакуационный выход. Мастерские оборудованы доской меловой, автоматизированным рабочим местом учителя, раковиной для мытья рук, верстаками учеников, станками, табуретами винтовыми, техническими средствами обучения. Мастерские оборудованы диэлектрическими ковриками, устройством защитного отключения. Для оказания первой медицинской помощи мастерские оснащаются аптечками. Все работы выполняются учениками в специальной одежде (халат, фартук). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки. Кабинет технологии (мастерская) для мальчиков также имеет несколько специализированных зон. Зона для столярного дела оснащена полным комплектом столярного оборудования и инструментами: 10 столярными верстаками, фуговально-пилильным станком, заточным устройством, настольный сверлильным станком, сверлами, ножовками, выжигателями, измерительными приборами и др.

Кабинет технологии рассчитан на 15 учащихся. Кабинет технологии для девочек делится на 3 зоны. Зона для теоретической подготовки представляет собой обычный учебный класс с универсальными рабочими столами, доской и столом учителя, установлены шкафы и стеллажи для хранения наглядных пособий. Вторая зона – кухня-лаборатория, где организованы места для первичной обработки продуктов со столами и раковинами, зоны для тепловой обработки и рабочие места. Кухонный блок оснащен лабораторно-технологическим оборудованием: 2-мя варочными поверхностями, 2 встроенными духовыми шкафами, 2 вытяжками, холодильником, микроволновкой, мелкой бытовой техникой, имеется кухонная утварь. Зоны кройки и шитья оборудованы столом для раскроя, 8-ю универсальными столами для шитья и хранения швейного оборудования, 15-ю швейными машинами, 4 оверлоками, 1 вышивальной машиной и выделена зона для примерочной с зеркалом и 3 манекенами, выделены места для влажно-тепловой обработки текстильных изделий.

Для проведения лабораторных и практических занятий кабинеты биологии, химии, физики, географии оснащены средствами обучения, включающими в себя тематические комплекты необходимого лабораторного оборудования, лабораторные приборы и оборудование для проведения демонстрационных опытов, необходимые наглядные пособия. В кабинете физики имеется ГИА-лаборатория - это новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, которые проводить эксперименты, демонстрирующие основные физические законы и явления, изучаемые учащимися средней школы, а также может быть использовано в процессе проведения государственной итоговой аттестации. Кроме того имеются наборы лабораторного оборудования, позволяющие производить работы исследовательского характера по отдельным разделам физики «Оптика», «Законы постоянного тока», «Механика»,

«Статика». В кабинете химии имеется ГИА-лаборатория. Современный вытяжной шкаф обеспечивает безопасную работу и проведение опытов с вредными веществами, что позволяет проводить наглядную демонстрацию опытов, практических и лабораторных работ. В кабинете химии и лаборантской не образуется взрывоопасных концентраций веществ.

Компьютерный класс оснащен 10 персональными компьютерами-моноблоками, 2 мультифункциональными устройствами, 1 мультимедийным проектором, комплектов для занятий робототехникой, доступом в сеть Интернет через выделенный канал. В кабинете оборудованы компьютерные зоны для практической работы, рабочие зоны для теоретической работы и автоматизированное рабочее место учителя. Обучение информатике ведется с 5 по 11 классы. Имеются 4 мобильных компьютерных класса, оснащенных 58 персональными компьютерами, сетью Wi-Fi для подготовки и проведения олимпиад и конкурсов разного уровня. Компьютерный класс удовлетворяет требованиям СанПиН.

Кабинет русского языка и литературы оборудован доской меловой, столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Кабинет математики цифровыми лабораториями для выполнения практических работ по математике, которые позволяют укрепить межпредметные связи. Каждая комплектация готова для проведения экспериментов в рамках курса предметов физико-математического цикла. У школьников имеется больше возможностей самостоятельно добывать результаты, а не брать готовые из баз данных и других источников. Учащиеся благодаря этому оборудованию могут посмотреть реальный эксперимент, поучаствовать в нём, снять показания, получить график, сравнить с тем, что делает компьютер. Это позволяет развивать критическое мышление и способность к исследовательской деятельности, воспитывает интерес к наукам, это бесценный опыт для ребят в плане реальной практики. Также кабинет оборудован сборно-разборными геометрическими моделями, формирующими пространственное мышление; оборудованием, и материалами для проведения лабораторных работ по математике; имеется интерактивная панель, позволяющая демонстрировать материал на уроке и во внеурочной деятельности.

Кабинет истории оборудован доской меловой, интерактивной доской, столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Два кабинета иностранных языков оснащены лингафонным оборудованием, досками меловыми, столами преподавателя, столами ученическими и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютерами, техническими средствами обучения.

Методический кабинет (учительская) оснащён столами письменными, стульями, шкафами для журналов, методической литературы и наглядных пособий, компьютером, телевизором, множительной техникой.

Каждый обучающийся в школе обеспечивается удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена цветовая маркировка. Парты расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше.

Размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма.

Классные доски в кабинетах изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, имеют темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие, а также оборудуются светильниками, размещенными параллельно доске.

Кабинеты физики, химии, иностранного языка, начальных классов, мастерские оснащены умывальниками с подводом холодной и горячей воды.

Также в классах предусмотрено не менее трех штепсельных розеток. Кабинеты укомплектовываются в соответствии с дисциплиной комплектами учебно-наглядных пособий, учебным оборудованием, инструментами, приспособлениями, интерактивными досками, короткофокусными проекторами, досками меловыми, позволяющими интегрировать интерактивную поверхность, стендами, таблицами, плакатами, аксессуарами к доскам.

На втором этаже размещен актовый зал, предназначенный для музыкальных занятий, концертов, проведения массовых мероприятий. В зале оборудована сцена, имеется экран, проектор, звуковая и звукозаписывающая аппаратура и микрофоны, что позволяет проводить занятия вокальной студии. Медицинский блок помещений размещен на первом этаже и состоит из следующих помещений:

-кабинета врача, оборудованного столом для врача, шкафами медицинскими, кушеткой смотровой, весами медицинскими, ростомером, ширмой, аппаратом для проверки зрения, облучателем бактерицидным, раковиной для мытья рук;

-процедурный и прививочный кабинет, оборудованный кушеткой смотровой, столиком инструментальным, шкафом медицинским, шкафом холодильным, облучателем бактерицидным, ванной для мытья инструментов, раковиной для мытья рук;

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога оборудован столами, шкафами для пособий, компьютерами, ученическими столами, стульями.

Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов располагаются на первом этаже, оборудованы поддоном с подводкой горячей и холодной воды, для набора воды для уборки помещения и слива ее после уборки, умывальником и шкафом для хранения уборочного инвентаря.

На первом этаже, возле центрального входа, предусмотрена комната охраны, оборудованная системой видеонаблюдения и рабочими столами, стульями. В комнатах охраны установлены пульта охранно-пожарной сигнализации здания.

Столовая школы размещена на первом этаже основного здания. Посадка всех обучающихся предусмотрена в три перемены. Режим питания и кратность приема пищи устанавливаются в зависимости от времени пребывания обучающихся в школе.

Ассортимент блюд:

-салаты из вареных или сырых овощей, заправленные маслом;

-супы;

-вторые блюда (мясное, рыбное);

-гарниры (макаронные изделия, овощи тушеные, овощное пюре, крупы);

-напитки (чай, какао, компот, сок);

-фрукты;

-мучные изделия (ватрушки, шаньги, пирожки, булочки).

Обеденный зал столовой предусмотрен на 100 мест и для обеспечения режима питания учащихся в три перемены. Обеденный зал оборудован столами обеденными четырехместными и шестиместными. Перед входом в обеденный зал располагается умывальная, где установлены раковины для мытья рук, а также электрополотенца и бумажные полотенца. Питьевой режим в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО регламентирует СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Согласно санитарным правилам, в школе есть централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Назначено ответственное лицо за организацию питьевого режима: Усолкина Марина Васильевна, заместитель директора по АХЧ (Приказ № 336-Д от 31.12.2016 года). На подводящем трубопроводе в школу установлена установка бактерицидная для обеззараживания воды «РОСА-УФ-0,1», которая предназначена для дезинфекции ультрафиолетовыми лучами воды хозяйственно-питьевого назначения, имеющая стабильные физико-химические показатели не ниже требований СанПиН № 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода». Кроме того около столовой установлен стационарный питьевой фонтанчик. При этом свободный доступ к питьевой воде детей обеспечен в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. Бутилированная вода и кулеры в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО не используются.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 имеется в наличии необходимое количество помещений для осуществления образовательной деятельности по реализации ФГОС ООО, активной учебной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной

организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиНов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качество образования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1 (4,3%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (26,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		39 (8,5%)
– федерального уровня		29 (6,4%)
– международного уровня		15 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25
– с высшей		11 (39,3%)
– первой		11 (39,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17,8%)
– больше 30 лет		8 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(14,2%)
– от 55 лет		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО _____ Л.В. Каюмова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023