

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
Л.В. Каюмова
Приказ № 120-Д от 12.07.2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

ПРОГРАММА ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
на 2022-2023 учебный год**

г. Невьянск

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов ориентирован на решение **следующих задач**:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о достижении образовательных результатов, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующих результатов образования.

Целями системы мониторинга образовательных результатов являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающих определение факторов, влияющих на результаты образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности достоверной информации об образовательной результативности;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации образовательной деятельности

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Оформление результатов: базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, материалы для подготовки публичного доклада руководителя и отчета о результатах самообследования за год.

Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>I уровень (индивидуальный, персональный)</i>	Учитель, классный руководитель (совместно с социальным педагогом, медработником)	Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	Дидактический (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество предметных, метапредметных и личностных результатов) Воспитательный (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум) Психолого-педагогический (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей) Медицинский (наблюдение динамики здоровья обучающихся)	Ежедневно (систематически)
<i>II уровень (внутришкольный)</i>	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям	Уровень сформированности обязательных результатов обучения (административные контрольные работы) Уровень внеурочной воспитательной работы (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)	1 раз в год

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВМКО

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УВР Классные руководители.	Конец четверти, год, по плану ВШК
2	Метапредметные результаты обучения	-Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). -Сравнение с данными независимой диагностики.	Стартовый и итоговый контроль	Зам. директора по УВР, классные руководители	В начале года и в конце года
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация, включенность в социальную жизнь школы, достижения, самооценка достижения целей) в соответствии с перечнем из образовательной программы.	Мониторинговое исследование, психологическая диагностика, рейтинговая система	Социальный педагог, Педагог-психолог, классный руководитель, Зам. директора по УВР	В начале года, конец четверти и в конце года
4	Здоровье и физическое развитие обучающихся	-Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. -Процент пропусков уроков по болезни. -Диагностика уровня физического развития	Диспансеризация, сдача нормативов, наблюдение, работа с	Мед. работник, классный руководитель, учителя	В начале года, конец четверти и в конце года

			документацией	физической культуры	
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	-Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, города, области, России, международном. -Доля победителей, призеров на каждом уровне -Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на каждом уровне -Доля победителей спортивных соревнований	Наблюдение, работа с документацией	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	-Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам образовательных услуг. -Сохранение контингента учащихся	Анонимное анкетирование, статистические данные	Зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР, классный руководитель	Конец учебного года
II. Качество реализации образовательной деятельности					
7	Основные образовательные программы	Реализация требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших образовательные программы ФГОС НОО и ООО, СОО	Экспертиза	Зам. директора по УВР.	Конец учебного года
8	Программы курсов внеурочной деятельности	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по разным направлениям внеурочной деятельности	Экспертиза, анализ статистических данных, анкетирование	Зам. Директора по УВР, классные руководители, педагоги	Начало и конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Начало учебного года, в течение учебного года

10	Удовлетворённость обучающихся и их родителей образовательной деятельностью в школе	-Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о работе классного руководителя. -Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности в школе	Анонимное анкетирование	Директор школы, Зам. директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года
III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
11	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители	В течение учебного года
12	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР Учитель информатики, классные руководители	В течение учебного года, конец учебного года
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Экспертиза, анонимное анкетирование	Директор школы, мед. работник, зам. директора по АХЧ	В течение учебного года, конец учебного года
14	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Экспертиза, анонимное анкетирование	Директор школы, Зам. директора по УВР, мед. Работник, классные руководители	В течение учебного года, конец учебного года

15	Социально-психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Экспертиза, анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение учебного года, конец учебного года
16	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы 	Анализ кадрового обеспечения	Директор школы, Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Начало и конец учебного года
17	Коллегиальное управление, развитие самоуправления, стимулирование качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, родителей и педагогов положительно высказавшихся об уровне коллегиального управления и самоуправления в школе - Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совете родителей - Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, совете учащихся - Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования 	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Конец учебного года

Циклограмма мониторинга качества образования

Раздел 1: Диагностика качества ЗУН и УУД учащихся на основе компетентностного подхода				
Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
Сентябрь	Стартовая индивидуальная диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Конструктивные навыки Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора по УВР, учителя	
	ВПР (перенос с марта-апреля)	Учащиеся 5-9 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
Октябрь	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
Ноябрь	Четвертные отметки	Учащиеся 2-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы итогов четверти
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
Декабрь	Итоговое сочинение (допуск к ГИА-11)	Учащиеся 11 классов	Зам. директора по УВР	Бланки отчетности, протоколы
	Рубежные контрольные работы	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы отчётности по классам

	Конструктивные навыки Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора поУВР, учителя	
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	
Февраль	Итоговое собеседование по русскому языку (допуск к ГИА-9)	Учащиеся 9 классов	Зам. директора по УВР	Бланки отчетности, протоколы
	Административные срезы	Учащиеся 1-11классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
Март	ВПР	Учащиеся 4-8, 10-11 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
	Читательские умения	Учащиеся 1-4классов	Зам. директора по УВР, учителя	
Апрель	Итоговые контрольные работы	Учащиеся 1-11классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных, метапредметных и личностных результатов
	ВПР	Учащиеся 4-8, 10-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
Май	Итоговая экспертиза качества (в соответствии с образовательной программой)	Учащиеся 4-11классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных, метапредметных и личностных результатов
	Техника чтения, читательские умения, устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4классов		Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу

	Итоговая сессия (для классов с углублённым изучением предметов гуманитарного цикла и профильным обучением: технологический и гуманитарный профиль)	Учащиеся 5-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных, метапредметных и личностных результатов
	Защита индивидуальных и групповых проектов	Учащиеся 7-8, 10 классов	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, классные руководители	Сводные таблицы отчётности по классам, протоколы
	Четвертные и годовые оценки	Учащиеся 2-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы итогов четверти и года индивидуально по учащимся и по классу
	Государственная итоговая аттестация учащихся	Учащиеся 9, 11 классов	Директор, зам. директора по УВР, руководитель ППЭ, учителя, классные руководители	Бланки отчётности, протоколы.
	Индивидуальная диагностика динамики учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя	Сводные таблицы метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
Июнь	Государственная итоговая аттестация учащихся	Учащиеся 9, 11 классов	Директор, зам. директора по УВР, руководитель ППЭ, учителя, классные руководители	Бланки отчётности, протоколы.
Раздел 2: Педагогическая диагностика развития учащихся на основе компетентного подхода				
Сентябрь Октябрь	Индивидуальная диагностика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Педагог-психолог Учитель-логопед	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу

			Социальный педагог	
Ноябрь	Рейтинговая система	Учащиеся 2-4 и 5-10 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Индивидуальная диагностика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Портфолио достижений ИПР учащихся Сводные таблицы
Декабрь	Динамика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя, Педагог-психолог Социальный педагог	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Индивидуальная диагностика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители	Сводные таблицы
Февраль	Рейтинговая система	Учащиеся 2-4 и 5-11 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащихся 1-11 классов	Зам. директора по ВР, учителя	Портфолио достижений ИПР учащихся Сводные таблицы
Апрель	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-11 классов	Учителя Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители	Сводные таблицы
Май	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся 1-10 классов	Учителя Педагог-психолог Социальный педагог	Сводные таблицы

			педагог, классные руководители	
	Динамика учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Зам. директора по УВР, учителя, Педагог-психолог Классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
	Рейтинговая система	Учащиеся 2-4 и 5-11 классов	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу Портфолио достижений ИПР учащихся Сводные таблицы
Раздел 3: Диагностика образовательной среды				
Сентябрь	Собеседование	Педагоги, Классные Руководители социальный педагог	Зам. директора по ВР	Сводные таблицы
Ноябрь	Рейтинговая система	Классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сводные данные
Декабрь	Собеседование	Педагоги Классные руководители социальный педагог	Зам. директора по ВР	Сводные таблицы
Январь	Опросник	Классы	Классные руководители	Таблицы наблюдений
Февраль	Рейтинговая система	Классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сводные данные

Март	Собеседование	Педагоги, классные руководители, социальный педагог	Зам. директора по ВР	Таблицы наблюдений
Май	Собеседование	Педагоги Классные руководители Социальный педагог	Зам. директора по ВР	Таблицы наблюдений
	Рейтинговая система	Классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Таблицы наблюдений Сводные таблицы
Раздел 4: Психологическая и логопедическая диагностика развития детей				
Сентябрь	Психолого-педагогическая диагностика	1-11 классы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Психологические карты Сводные таблицы
	Логопедическая диагностика	1 классы	Зам. директора по УВР Учитель-логопед	Сводные таблицы Логопедические карты
Октябрь	Психолого-педагогическая диагностика	9, 11 классы	Зам. директора по УВР социальный педагог	Аналитическая справка
	Диспансеризация	1-11 классы	Мед. работник	Аналитические отчёты
Ноябрь	Наблюдение	1-11 классы	Социальный педагог	Аналитические отчёты
Декабрь	Наблюдение	1-11 классы	Социальный педагог	Аналитические отчёты
Январь	Наблюдение	1-11 классы	Социальный педагог	Аналитические отчёты
Февраль	Наблюдение	1-11 классы	Социальный педагог	Аналитические отчёты
Апрель	Логопедическая диагностика	1 классы	Зам. директора по УВР, учитель-логопед	Сводные таблицы Логопедические карты
Май	Психолого-педагогическая диагностика	9,11 классы	Социальный педагог, педагог-	Аналитическая справка

			психолог	
Раздел 5: Психолого-педагогическая диагностика развития классов/ учащихся				
Сентябрь	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора поУВР	Сводные таблицы
Октябрь	Наблюдение	1-11классы	Классные руководители	Сводные таблицы
Ноябрь	Наблюдение	1-11классы	Классные руководители	Анализ на педсовете
Декабрь	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора поУВР	Сводные таблицы
Январь	Наблюдение	1-11классы	Классные руководители	Сводные данные
Февраль	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора поУВР	Сводные таблицы
Март	Наблюдение	1-11классы	Классные руководители	Таблицы наблюдений
Апрель	Наблюдение	1-11классы	Психологи Классные руководители	Сводные таблицы
Май	Собеседование	Педагоги Классные руководители	Зам. директора поУВР	Сводные таблицы
Раздел 6: Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья				
Сентябрь	Сдача нормативов по физической культуре	1-11классы	Мед. работник, учителя физической культуры	Листы здоровья Медицинские карты
	Диспансеризация	Учащиеся	Мед. работник	Сводные таблицы

Октябрь	Сдача нормативов	1-11 классы	Учителя физической культуры	Листы здоровья
Февраль	Диспансеризация	Педагоги Сотрудники	Зам. директора по АХЧ	Медицинские карты Листы здоровья
Апрель	Сдача нормативов	1-11 классы	Учителя физической культуры	Сводные таблицы в журнале
	Диспансеризация	Учащиеся	Мед. работник	Сводные таблицы
Май	Сдача нормативов	1-11 классы	Учителя физической культуры	Сводные таблицы в журнале
Раздел 7: Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов				
Сентябрь	Наблюдение	Педагоги	Зам. директора по НМР Атт. комиссия	Таблицы наблюдений
	Собеседование	Педагоги	Зам. директора по НМР	Мониторинг деятельности в межаттестационный период
Октябрь	Наблюдение	Педагоги	Зам. директора по НМР	Таблицы наблюдений
Ноябрь	Оценка деятельности педагогов	Педагоги	Зам. директора по НМР Атт. комиссия	Мониторинг деятельности в межаттестационный период
Декабрь	Собеседование	Педагоги	Зам. директора по НМР	Мониторинг деятельности в межаттестационный период
Февраль	Оценка деятельности педагогов	Педагоги	Зам. директора по НМР Атт. комиссия	Мониторинг деятельности в межаттестационный период
Апрель	Наблюдение	Педагоги	Зам. директора по НМР Атт. комиссия	Таблицы наблюдений
Май	Оценка деятельности педагогов	Педагоги	Зам. директора по НМР Атт. комиссия	Мониторинг деятельности в межаттестационный период