

Мастер-класс по теме «Умножение десятичных дробей. 5 класс»

15 апреля 2022 г.

Место проведения: МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО

Целевая аудитория: учителя математики, учителя начальной, основной школы; заместители директоров по УВР

Цель проведения мероприятия: представление опыта работы в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание условий оказания адресной методической помощи для реализации антирисковых мер по преодолению низких образовательных результатов через программу сотрудничества между школами».

Учебник: Мерзляк А.Г. Математика 5 класс

Цель урока: обобщить материал по данной теме, отработать полученные умения и навыки при решении задач, научиться применять знания и умения в жизненных ситуациях

План урока

1. Организационный момент
2. Математический диктант
3. Закрепление материала
4. Подведение итогов
5. Домашнее задание

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель приветствует, спрашивает о домашнем задании, собирает тетради. Учащиеся записывают в тетрадях дату, классную работу.

2. Математический диктант.

Учитель: Предлагаю для разминки выполнить математический диктант.

- 1) $1,2 \cdot 10 = 12$
- 2) $0,035 \cdot 100 = 3,5$
- 3) $2,36 \cdot 1000 = 2360$
- 4) $75,1 \cdot 0,1 = 7,51$
- 5) $1256,2 \cdot 0,01 = 12,562$
- 6) $0,001 \cdot 3000 = 3$
- 7) $0,3 \cdot 2 = 0,6$
- 8) $30 \cdot 0,5 = 15$
- 9) $4 \cdot 1,1 = 4,4$

Выполняется проверка полученных результатов.

Учитель: Расставьте полученные числа в порядке возрастания. У нас получилось «УМНОЖЕНИЕ». Запишите тему урока «Умножение десятичных дробей».

Чем сегодня мы будем заниматься на уроке? Какие цели вы для себя ставите?

Какие правила вы вспомнили при выполнении действий?

Где нам это пригодится? При решении каких практических задач?

3. Выполнение практических задач

1) Список продуктов.

Задача. Мама попросила вас сходить в магазин, в «Пятерочку», и дала вам список продуктов, примерно посчитала, что стоимость покупки обойдется в 500 рублей. Сколько сдачи вы должны принести маме?

Решение.

- 1) $65,9 \cdot 2 = 131,8$ (р) – стоимость 2 литров молока.
- 2) $69,99 \cdot 2 = 139,98$ (р) – стоимость 2 десятков яиц.
- 3) $574,9 \cdot 0,2 = 114,98$ (р) – стоимость 200 граммов сыра.
- 4) $36 + 131,8 + 139,98 + 114,98 = 422,76$ (р) – за всю покупку.
- 5) $500 - 422,76 = 77,24$ (р) – сдача.

Ответ. 77,24 рубля.

2) Флэшка

Задача. Вы решаете, что всю информацию со старых носителей – дисков, нужно сохранить на флэшки. У вас оказалось 10 дисков с фильмами, размером 4,5 Гб, и 2 диска с фотографиями размером 3,5 Гб. Сколько флэшек размером 16Гб надо купить, чтобы поместить всю информацию.

Решение.

- 1) $10 \cdot 4,5 = 45$ (Гб) – фильмы.
- 2) $2 \cdot 3,5 = 7$ (Гб) – фотографии.
- 3) $45 + 7 = 52$ (Гб) – вся информация.
- 4) $52 : 16 = 3$ (ост.4)
- 5) $3 + 1 = 4$ (фл.)

Ответ. 4 флэшки.

3) Ремонт пола

Папа решил постелить новый пол. Вы вместе решили, что покрывать пол будете ламинатом.

Задача. Ламинат продается в упаковках по 10 штук. Комната имеет длину, равную 4,5 м и ширину – 3,2 м. Сколько потребуется упаковок ламината, если длина одной дощечки 50 см, а ширина – 20 см.

Решение.

- 1) $4,5 \cdot 3,2 = 14,4$ (кв. м) – площадь пола.
- 2) $0,5 \cdot 0,2 = 0,1$ (кв.м) – площадь 1 дощечки.
- 3) $14,4 : 0,1 = 144$ (дощечки)

4) $144:10=14$ (ост. 4)

5) $14+1=15$ (уп.)

Ответ. 15 упаковок.

4. Подведение итогов

Что на уроке у вас получилось? Выполнили ли мы цели урока? Какое настроение у вас в конце урока? Покажите смайлик, отражающий ваше настроение. Объясните.

5. Домашнее задание

Повторить параграф 34, № 953,958