


Сетевая муниципальная стажировочная
инновационная площадка на период
2022 года по теме

«Создание условий оказания адресной
методической помощи для реализации
антирисковых мер по преодолению низких
образовательных результатов в рамках
сотрудничества между двумя школами»



Основная идея инновационного проекта


- В рамках программы «500+» школа имеет возможность оказывать целенаправленную адресную помощь в виде сотрудничества в организации планирования, реализации и коррекции деятельности по антирисковым профилям курируемой школы



«Программа 500+»


Ожидаемые результаты работы

- ▶ Дорожная карта – отражение движения образовательной организации к повышению качества образования. Очевидно, что никакие выкладываемые документы не заменят реальной работы по выбранным направлениям, однако важно понимание, что направления, которые содержит дорожная карта, сильны для школы, оказавшейся в проекте, с учетом ресурсов, которые ей предоставлены: методическая поддержка и материалы, консультативная помощь и расширяющийся банк практик, а также внимание со стороны муниципалитета и региона.
- ▶ Изменения не происходят за короткий срок, **главная задача проекта – запустить процессы**, которые приведут к трансформации образовательной среды школы. И залог успеха подобных изменений – в готовности педагогического коллектива и директора школы к ним. Таким образом, дорожная карта – стимул для школы, **наглядное отображение первых результатов** управленческой и методической работы нового качества.



Сетевое взаимодействие как основная форма работы по выводу школ в эффективный режим работы

- Образовательная сеть может быть определена как взаимодействующая и самоорганизующаяся совокупность общеобразовательных учреждений, которые обмениваются различными ресурсами с целью повышения качества образования каждого участника. Поэтому любые отношения «школа-школа», которые не регулируются сверху, можно считать сетевым взаимодействием школы
- Ключевыми индикаторами подлинно сетевого формата отношений является внутренняя «воля к сотрудничеству» всех участников, добровольность и равноправность отношений



Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)

- ▶ По данному направлению хорошо разработаны методические рекомендации по созданию Концепции развития, Среднесрочной программы развития образовательной организации, Программ по антирисковым профилям,
- ▶ **но реальное наполнение, практическое осуществление** данных программ еще не описано в полной мере, как не представлен и опыт реализации разных **форм сотрудничества** между школами в данном направлении.

Цель и задачи инновационного проекта

■ Задачи:

- Консультативная помощь управленческой команде курируемой школы в разработке нормативно-правового обеспечения (Концепции развития и Среднесрочной программы развития образовательной организации), составлении программ по антирисковым профилям, реализации программ и формированию отчётов по реализации программ антирисковых профилей.
- Методическая помощь педагогам курируемой школы через организацию совместных мероприятий по повышению квалификации по направлениям антирисковых профилей.
- Трансляция опыта (знакомство с механизмом действий инновационных методик) психологической службы работы узких специалистов (социального педагога, педагога-психолога, педагога-дефектолога, тьюторов) по преодолению рисков, связанных с учебной неуспешностью учащихся.
- Распространение опыта ведущих педагогов школ по преодолению слабой сформированности предметных компетентностей и метапредметных умений у учащихся.

Этапы и сроки реализации инновационного проекта

► **Организационный этап (февраль-март 2022):**

- ✓ определение профилей риска курируемой школы,
- ✓ выбор Модели сетевого взаимодействия,
- ✓ совместная разработка программ по антирисковым профилям, программы сотрудничества между школами.

► **Этап реализации (апрель – октябрь 2022)-** непосредственная работа по реализации программ:

- ✓ общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов;
- ✓ совместные педагогические советы; круглые столы;
- ✓ совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);
- ✓ выработка единых подходов к экспертизе профессиональной компетентности при аттестации педагогов.
- ✓ трансформация внутришкольных систем повышения квалификации педагогов.

► **Завершающий этап (ноябрь-декабрь 2022):** контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного плана распространения полученного опыта.

Содержание реализации проекта.

- ✓ Подготовка педагогов, обладающих профессионально-личностной квалификацией для работы по трансляции педагогического опыта прежде всего по формированию метапредметных умений учащихся;
- ✓ Организация пролонгированной диагностики ключевых компетенций педагогов курируемой школы посредством мониторинга и проблемно-ориентированного анализа;
- ✓ Выстраивание модели сетевого взаимодействия на основе партнёрства;
- ✓ Отбор и использование технологий, способствующих повышению образовательных результатов;
- ✓ Организация методического сопровождения реализации программ по антирисковым профилям;
- ✓ Модернизация методической службы обеих школы и организация инновационной деятельности учителей, обеспечивающих рост их профессионализма;
- ✓ Управление реализацией проекта, совершенствование компетенций управленческих команд, мониторинг результатов реализации программы сотрудничества.

Ресурсное обеспечение реализации проекта

- 3.3.3.методическими ресурсами, необходимыми для реализации проекта:
- В 2020-2021 учебном году в школе действовали две инновационные площадки. Муниципальная инновационная площадка «Создание условия для развития одарённости учащихся в рамках реализации ФГОС ООО». Вторая - региональная: МБОУ СОШ № 1 Невьянского городского округа с октября 2020 г. была признана региональной инновационной площадкой на период 2020 -2022 года по теме «Создание условий для организации социальных практик в рамках реализации ФГОС среднего общего образования»;
- в 2020-2021 учебном году 42,8% педагогических работников представили опыт своей работы не только педагогическому сообществу района, но и успешно презентовали свой опыт на всероссийских и международных конкурсах и конференциях;
- Педагоги МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО являются экспертами разных направлений экспертной педагогической и управленческой деятельности (12 педагогов и представителей администрации школы-41%; 4 педагога являются экспертами региональных подкомиссий по проверке открытой части ЕГЭ)

Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1. Организационный этап (февраль-март 2022 г.):

- ✓ Выбор и утверждение модели сетевого взаимодействия между школами.
- ✓ Разработка концепции развития, Среднесрочной программы развития и программ по антирисковым профилям.
- ✓ Разработка и утверждение программы сотрудничества

2. Этап реализации (апрель – октябрь 2022 г.):

- ✓ Реализация программы сотрудничества.
- ✓ Выполнение мероприятий, запланированных программами Дорожной карты «Проекта 500+».

3. Завершающий этап (ноябрь-декабрь 2022 г.):

- ✓ Создание комплекта методического обеспечения сетевого сотрудничества между школами
- ✓ Мониторинг и коррекция деятельности по антирисковым профилям.
- ✓ Широкое представление опыта работы школы по реализации проекта педагогическому сообществу округа и области


4. Средства контроля и обеспечения достоверности

- Результаты оцениваются средствами диагностики и контроля, разработанными ФИОКО для реализации программы «Проект 500+» .

Фрагмент программы сотрудничества утвержденной на педсоветах 18.03.2022 и 14.03.2022

Мероприятие	Сроки	Участники	Продукт
1.Диагностика профессиональных дефицитов педагогов МБОУ СОШ № 3	15-22 марта	педагоги МБОУ СОШ № 3	✓Образец листа диагностики ✓Пакет документов диагностики ✓Справка по результатам диагностики
2.Проведение педагогического совета «Презентация 1 части программы перехода школы в эффективный режим работы»	18 марта	Управленческая команда, педагоги педагогов МБОУ СОШ № 3	✓Протокол педсовета ✓Утверждённые документы для начала реализации программы

Мероприятие	Сроки	Участники	Продукт
3. Анкетирование педагогов «Использование инновационных педтехнологий»	18 марта	педагоги МБОУ СОШ № 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образец листа анкетирования ✓ Пакет документов анкетирования ✓ Аналитическая справка
4. Утверждение творческих групп (пар педагогов для сотрудничества)	До 15 марта	педагоги МБОУ СОШ № 3 И МБОУ СОШ № 1	План-график взаимодействия
5. Круглый стол «Эффективность образования в современных условиях»	6 апреля	Управленческая команда, педагоги МБОУ СОШ № 3 И МБОУ СОШ № 1, задействованные в проекте	Рекомендации по дальнейшей реализации программы



Перечень научных и (или) учебно- методических разработок по теме инновационного проекта.

- Модель сетевого взаимодействия между школами для преодоления рисков учебной неуспешности.
- Модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогов (полный пакет нормативных локальных актов, методических материалов и разработанный и апробированный мониторинг результативности).
- Программа по реализации антрисковых профилей с описанием мониторинга в ходе её реализации.