

# Наставничество в процессе реализации социальных практик в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО

Балуева Ольга Андреевна, заместитель директора по научно-методической работе

# Наставничество

---

универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

*Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145*



# Формы наставничества

---

Ученик - ученик

Учитель - ученик

Учитель - учитель

---



# Ученик - ученик

---

## Успевающий - неуспевающий

классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов

## Лидер - пассивный

психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков

## Равный - равный

обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом

# Учитель - ученик

---

## Учитель в роли советника

- Дает советы, отвечает на вопросы
- Помогает, направляет



## Ученик в роли помощника

- Помогает учителю в освоении современных технологий
- Помогает понять современное поколение



# Учитель - учитель

---

## Опытный педагог – молодой специалист

Классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых Профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы

## Педагог-новатор – консервативный педагог

более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями

## Педагог-лидер – педагог, испытывающий трудности

конкретная психоэмоциональная поддержка, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив



---

Спасибо за внимание!

---

