

«КреативМания»-
программа социальной практики,
направленная на создание условий
обеспечения осознанного первичного
выбора сферы профессиональной
деятельности старшеклассников.

Седунова Ольга Эдуардовна, социальный педагог МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО, высш.кв. категория

Модель социально успешной личности



КРЕАТИВНОСТЬ



**НРАВСТВЕННЫЙ
СТЕРЖЕНЬ**



**ОРИЕНТАЦИЯ
НА ЖИЗНЬ**



ИНИЦИАТИВНОСТЬ



УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



**УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ
РЕШЕНИЯ**



ТЕОРИЯ



ПРАКТИКА



Социальная практика как педагогический феномен

– вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

**Школа является естественной площадкой
социальной практики**

Виды социальных практик



ПАССИВНАЯ



АКТИВНАЯ



ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОБА**

«КреативМания» - Активная социальная практика

Волонтерская деятельность, шефская работа, участие в школьном самоуправлении, участие в социальных и исследовательских проектах, оказание помощи в работе музеев, библиотек и т.п.



*Умение
убеждать*



*Активное
слушание*



Самоконтроль



*Позитивный
настрой*



*Лидерские
качества*



*Креативное
мышление*



*Работа
в команде*



Стрессоустойчивость



*Нести
ответственность*



Коммуникабельность

Принципы социальной практики

- - учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- - единство воспитательной и оздоровительной работы;
- - социально-полезная направленность;
- - многоролевой характер деятельности;
- - творческая инициатива и самостоятельность.

Цель социальной практики

- Цель социальной практики – развитие социальной активности человека как степени проявления его сил, возможностей и способностей как члена коллектива, члена общества.

Задачи социальной практики

- Социальная практика помогает ученику найти для себя различные способы выстраивания делового общения, понять, как построено взаимодействие между представителями власти и общественности;
- -получить опыт поиска рабочего места;
- -научиться видеть социальные проблемы;
- -научиться вступать в деловые отношения с организациями или частными лицами;
- -получить навык работы с деловой документацией;

Задачи социальной практики

- -научиться кооперироваться с другими людьми и делать совместное дело;
- -знакомиться с условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном обществе;
- -знакомиться с конкретными социальными технологиями и их реализацией;
- -научиться ставить цели своего социального действия, определять средства его осуществления, анализировать результаты.

Гипотеза проекта

- Учащийся подготовится к полноценной жизни, если получит опыт самостоятельных, активных, социально значимых действий, совершаемых в условиях детско-взрослого сообщества.

КреативМания

как элемент педагогической системы

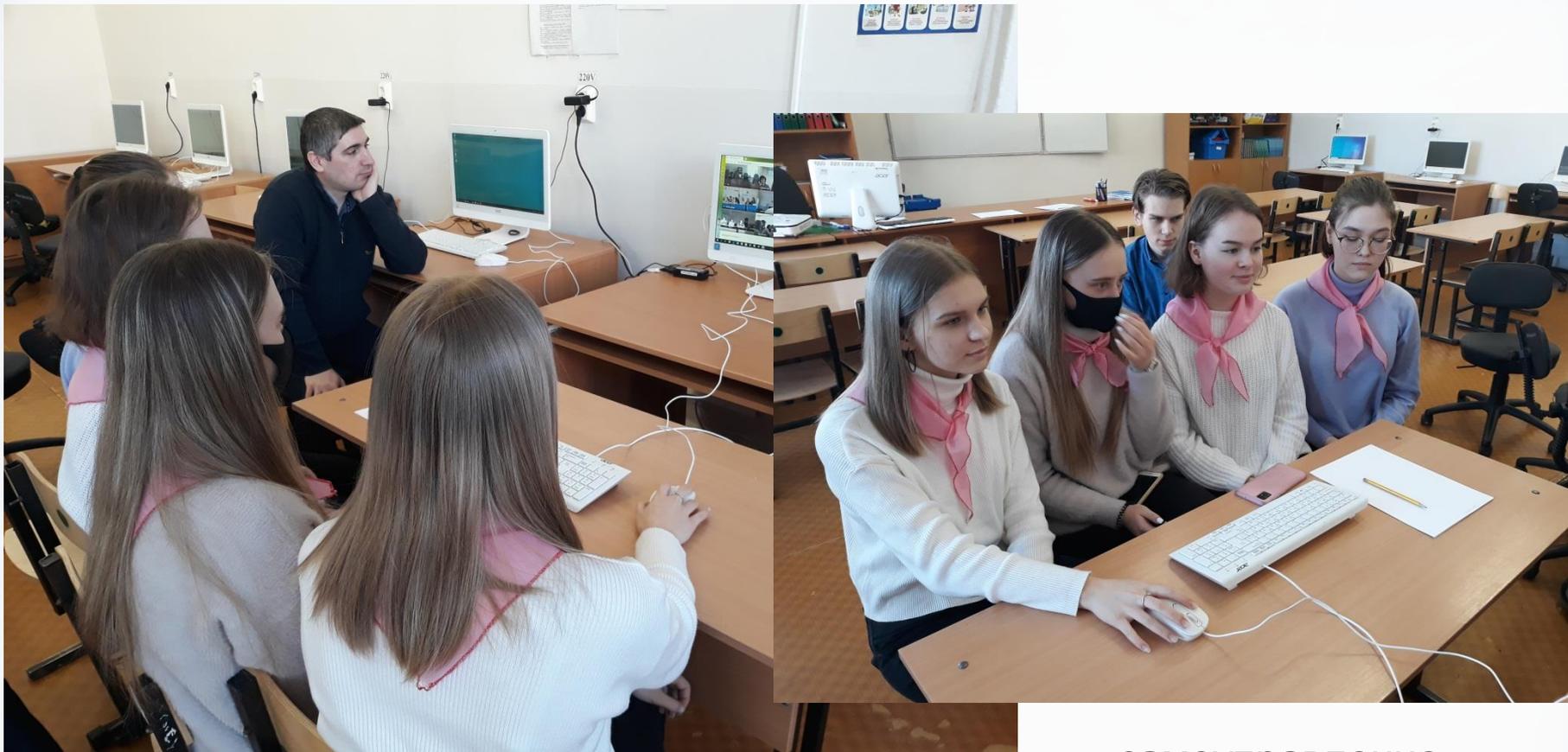
- самоуправление
- самоорганизация и личностный рост
- волонтерская деятельность
- интеллектуальное творчество
- профессионально-ролевая деятельность
- здоровьесбережение

Культурно-спортивная акция «Живи трезво, будь счастлив!» в рамках Всероссийского Дня трезвости



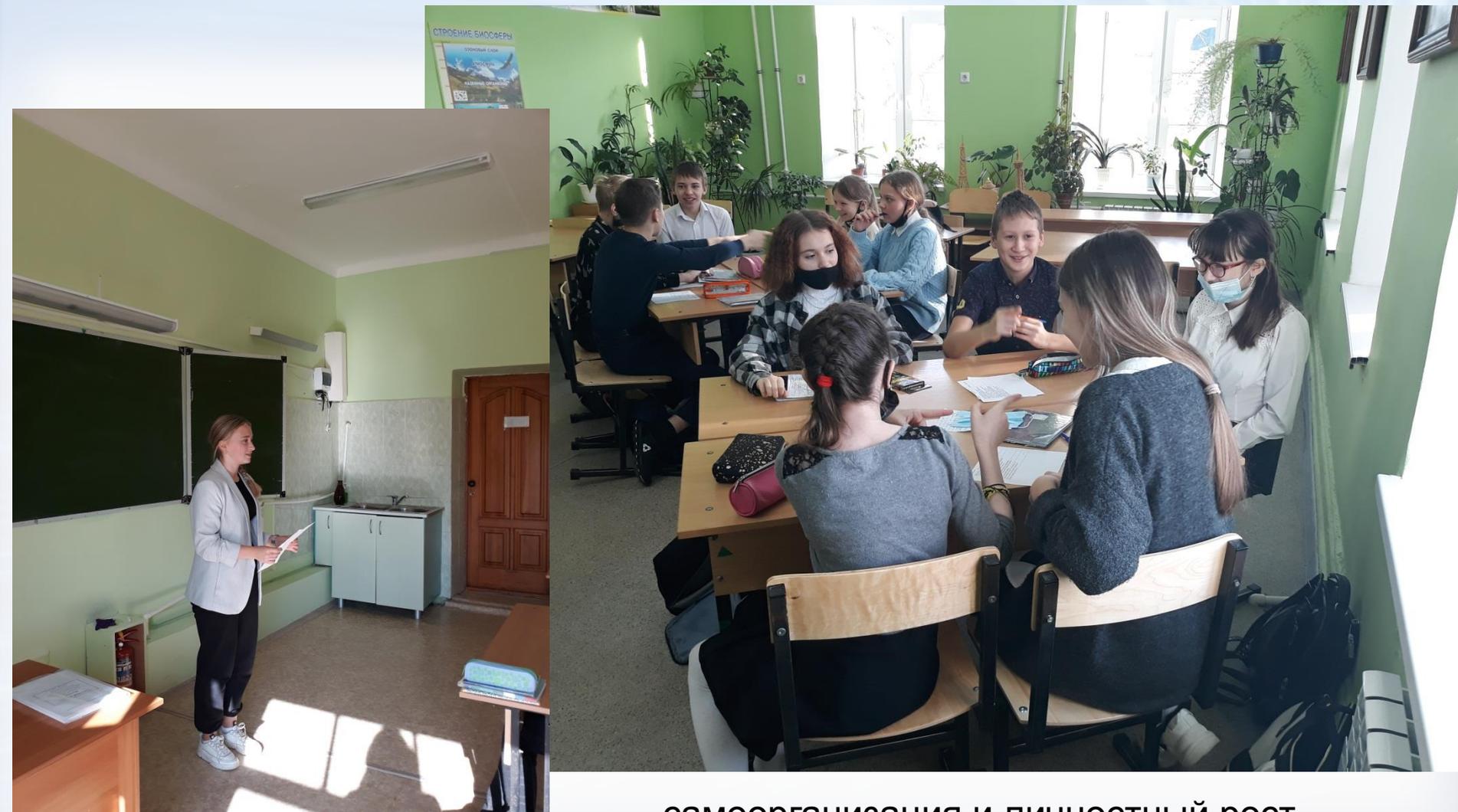
здоровьесбережение

Онлайн-игра «Лидер-класс»



самоуправление

Игра «Мозговой штурм – в профессии»



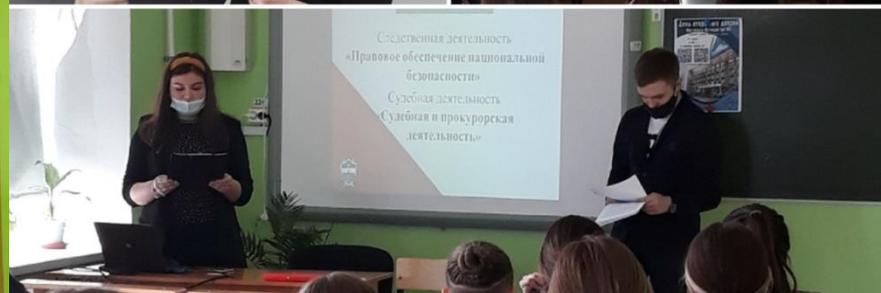
самоорганизация и личностный рост

Первичное отделение РДШ Дни единых действий РДШ



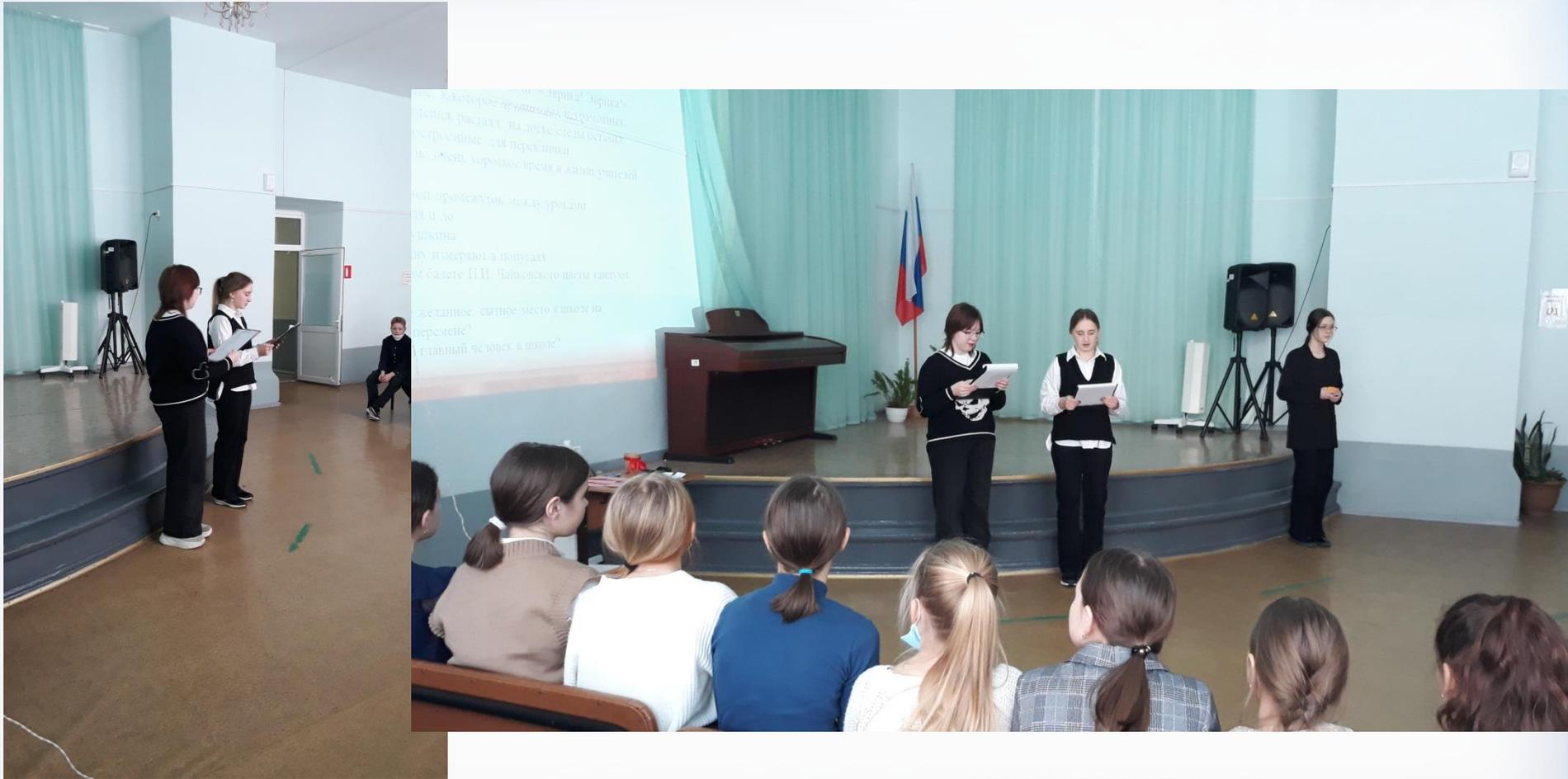
самоорганизация и личностный рост

Проект-это старт в профессию. Активное сотрудничество с абитуриентами Вузов и Сузов



самоорганизация и личностный рост

Посвящение в пятиклассники



самоуправление

Старт в 5 класс



самоуправление

Социальная практика помогает учащимся:

- научиться видеть социальные проблемы незащищенных слоев населения (пенсионеры, инвалиды, ветераны, сироты и т.д.), находить способы помощи им;
- познакомиться с условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе;
- научиться взаимодействовать с другими людьми и делать совместное дело;
- научиться самостоятельно ставить цели своего социального действия, определять средства его осуществления, анализировать результаты;
- научиться вступать в деловые отношения с организациями или частными лицами;

Созданы условия

- для работы учащегося по изучению мира профессий, рынка труда, себя самого, определение собственных личностных и профессиональных целей, рассмотрение возможных вариантов самостоятельного принятия решения о выборе профессии или профессиональной сферы деятельности.

Результаты социальной практики

- Портфолио творческих сценариев и проектной деятельности в рамках реализации указанной программы
- Сведения и материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей или законных представителей

**спасибо
за внимание!**