

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Невьянского городского округа**

**«Социальные практики как инструмент
достижения личностных результатов
обучающихся (в рамках реализации ФГОС
среднего общего образования)»**



15.03.2022

ФГОС СОО



Модульное изучение предметов,
индивидуальный проект



Профили ФГОС СОО



Внеурочная
деятельность (вариативность
разных профилей)



Профессиональное
самоопределение



Тьюторство, наставничество



Горизонтальное обучение

P2P



Дистанционные
образовательные технологии



Сетевая реализация
ООП СОО



Индивидуальная
образовательная траектория (в том
числе, портфолио) – ФГОС ООП!



40% - часть, формируемая
участниками образовательных отношений

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статья 66:

«Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности»

Из Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года:

«приоритетным является направление вовлечения молодежи в социальную практику с целью развития ее потенциала в интересах государства...»

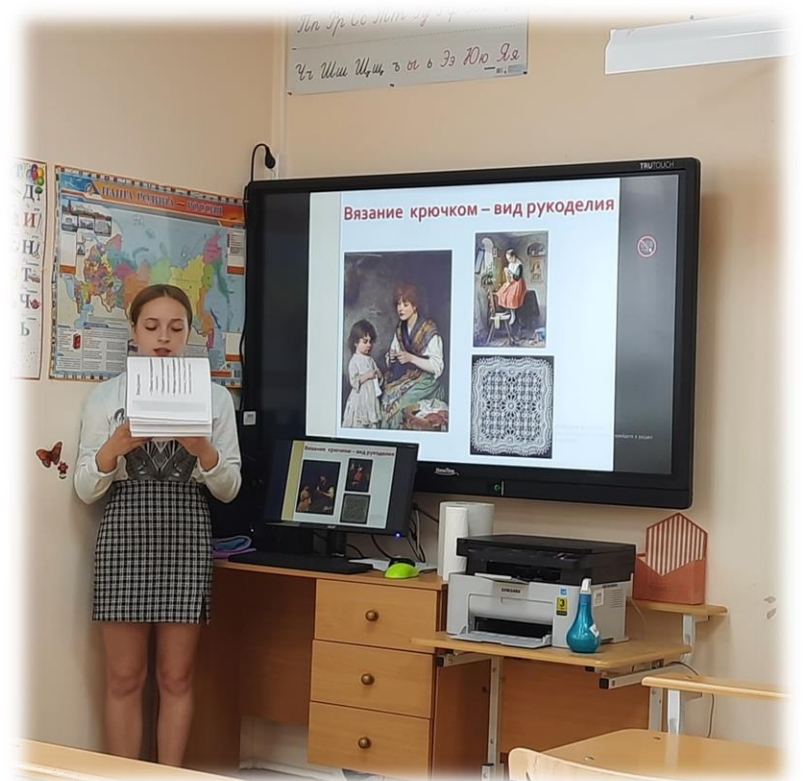
Из Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

«использовать в образовательном процессе различные формы социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению старшеклассника и приобретению им социальных компетенций».

- 1) Областной Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-03;
- 2) Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;
- 3) Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года;
- 4) Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы (Указ Губернатора Свердловской области от 6.10. 2014 N 453-УГ);
- 5) Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- 6) Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования;
- 7) Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг.;
- 8) Концепция и программа профориентационной работы в системе образования Свердловской области.

Школьная научно- практическая конференция. Защита исследовательских проектов.





Защита индивидуального проекта 10 класс (гуманитарный профиль) 2021г.





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1,
Невьянский городской округ**

является

**региональной инновационной площадкой
Свердловской области в 2021/22 учебном году**

Основание: приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.09.2021 № 947-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д

Министр образования
и молодежной политики Свердловской области

Ю. И. Биктуганов

ЕКАТЕРИНБУРГ
2021

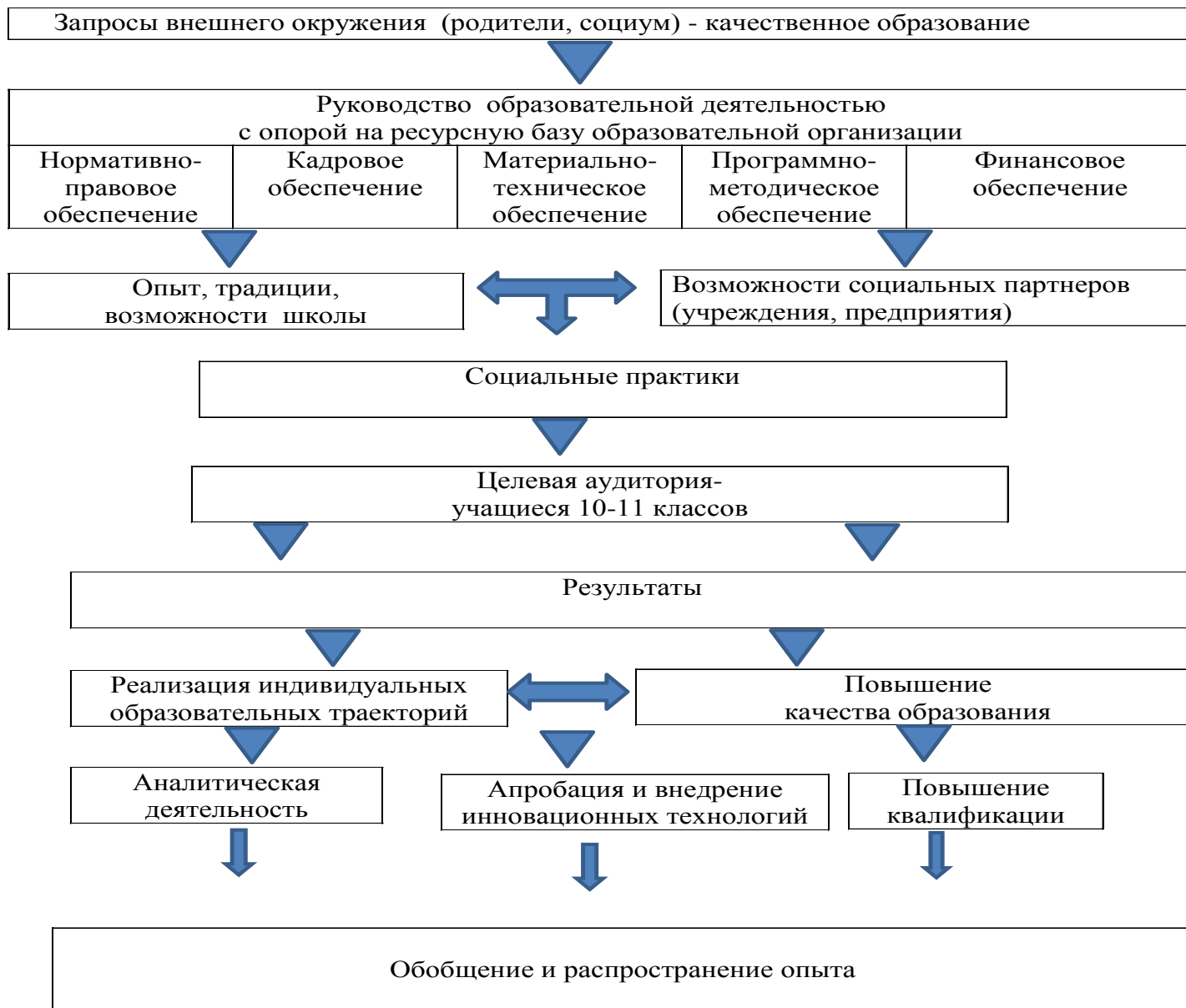


Социальная практика – вид учебно-социальной деятельности, в которой обучающийся получает социальный опыт профессиональной деятельности, значимой для общества.

Социальная практика проводится с целью ознакомления учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для этой деятельности.

Социальная практика должна помочь будущему выпускнику определиться с ВУЗом для продолжения образования.

МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В МБОУ СОШ № 1 НЕВЬЯНСКОГО ГО



Организационный этап (2020 г.):

- диагностика запросов и пожеланий как детей, так и родителей (в конце 9 класса);
- диагностика профориентационных запросов обучающихся;
- ознакомление с моделями реализации ФГОС СОО пилотных школ (с 2014 г.);
- анализ возможностей социального партнерства;
- анализ ресурсов;
- разработка программы организации социальных практик;
- приведение нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- создание постоянно действующей системы подготовки и повышение квалификации педагогических кадров для овладения технологиями социокультурных практик в учебной и внеучебной деятельности.

Этап реализации (2020-2022гг.):

- непосредственное внедрение социальных практик в условиях ФГОС СОО;
- активное социальное сотрудничество с учреждениями, организациями и предприятиями Невьянского городского округа;
- создание модели внеурочной деятельности в старших классах;
- модернизации школьной системы оценивания достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- коррекция модели реализации социальных практик;
- управление вносимыми в план изменениями.

Завершающий этап (2022 гг.):

- ✓ контроль
- ✓ анализ реализации Проекта
- ✓ мониторинг результатов
- ✓ определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта
- ✓ коррекция
- ✓ составление перспективного плана.

ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА

МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА

«КРЕАТИВМАНИЯ»

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ



Объекты социальной практики:

- создание и реализация индивидуальных учебно-исследовательских проектов социальной направленности, например: «Влияние самооценки на выбор копинг-стратегии в раннем юношеском возрасте», «Бренды Свердловской области», «Психотип человека. Влияние психотипа на учебную деятельность и определение», «Использование нейросети для генерации новых уникальных изображений на основе существующих» и др.;
- организация и проведение мероприятий для социума (выступление на городских праздниках), задействовано 100 % учащихся 10 класса.
- деятельность по профилактике ЗОЖ;
- участие в социально значимых формах реализации интеллектуальной и творческой активности учащихся (выставках, смотрах, конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях, создание и защита собственного интеллектуального продукта и т.д.; 76% учащихся 10 класса стали победителями и призерами интеллектуальных и творческих проектов.
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ инициатив, имеющих социально-значимые ценности. Участники проекта оказывали помощь в реализации многих акций, проводимых участниками Российского движения школьников.

Объекты социальной практики:

- участие в социально-ориентированных акциях, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность («Сохрани дерево», «Котодом»)
- 100 % занятость общественно полезным трудом по благоустройству территории школы;
- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта (выступления старшей хореографической группы)
- 38% учащихся 10 класса участвовали в вожатской работе - шефство над младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время
- участие в школьных объединениях дополнительного образования;
- организация и проведение предметных и тематических мероприятий для учащихся школы;
- деятельность по развитию школьного самоуправления на уровне класса и школы; 34% учащихся являются членами Совета обучающихся;
- участие в практической деятельности Школьного музея, подготовлено и проведено 24 экскурсии, посвященных славным страницам истории школы;
- самоорганизация и личностный рост – соревнование: соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции;
- профессионально-ролевая деятельность.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- Заключены договора с предприятиями и учреждениями о социальном партнерстве:
 - Невьянский машиностроительный завод
 - Кировоградский завод твердых сплавов
 - Швейная фабрика «Алина»
 - Синара– банк Дополнительный офис «Невьянский»
 - Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Невьянского района
 - МУК КДЦ
 - ГАУП СО «Редакция газеты «Звезда»
 - МАУ НГО «Центр творчества»
 - ГАУК СО «НГИАМ»
 - МКУ НГО «Центр молодежной политики»
 - Университет Синергия (филиал г. Новоуральск)
 - ФГБОУ ВО «УрГПУ»
 - ГАПОУ СО «УрГЗК» им. Демидовых и др.

Социальное партнерство МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО



Встреча старшеклассников с представителями МВД.



Встреча с представителями ФСИН Министерства юстиции РФ.



На встрече с представителями Администрации НГО.



Мастер –класс выпускника школы Серебренникова А.А. , доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля высшего образования РФ, проректора по учебной работе Тюменского государственного нефтегазового университета.

Портрет выпускника средней школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, человечества, осознающий свою сопричастность Отечеству;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и познавательную деятельность;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.