

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

Невьянского городского округа Свердловской области

«Создание условий для организации социальных практик в рамках реализации ФГОС среднего общего образования»

(на период 2020-2022 гг.)

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624192, Свердловская область, город Невьянск, улица Карла Маркса, д.6
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Каюмова Людмила Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы)(при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам предоставления заявки	Иванова Ираида Леонидовна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
Контактный телефон	8(34356) 2-18-50; 8-950-653-94-62
Телефон/факс образовательной организации	8(343456) 2-18-64; 2-29-08(факс)
Сайт образовательной организации в информационной - телекоммуникационной сети «Интернет»	http://school1.ucoz.com/
Электронный адрес образовательной организации	shn1bakhia@bk.ru

Руководитель образовательной организации _____ Каюмова Л.В.



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

№	Наименование мероприятия	Плановый срок выполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	примечания
1.	Создание пакета нормативных документов, позволяющего реализовать весь комплекс мероприятий в рамках проекта с учетом специфики работы МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО.	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	Наличие полного пакета нормативных локальных актов МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО, регламентирующих процесс организации социально-образовательных практик на уровне среднего общего образования. Документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Свердловской области.	-	-
2.	Изменение механизмов управления	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	-Обеспечен государственно-общественный механизм управления: создан Координационный совет, включающий в себя представителей педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся и представителей учреждений и предприятий социальных партнеров. - Разработан план управления рисками проекта. -Активно функционирует система социального партнерства ООО предприятиями Невьянского городского округа: СКБ – банком Дополнительный офис "Невьянский", Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Невьянского района, МУК	-	-

				<p>КДЦ, Невьянским машиностроительным заводом, ГАУП СО «Редакция газеты «Звезда», МАУ НГО «Центр творчества», ГАУК СО "НГИАМ", МКУ НГО «Центр молодежной политики и др.</p> <p>- Расширилась система социального партнерства МБОУ СОШ № 1 с ОО профессионального и высшего образования: ФГБОУ ВО « Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), университет Синергия (филиал г. Новоуральск), филиал УрФУ в г. Невьянске, ГАПОУ СО «УрГЗК» им. Демидовых.</p>		
3.	Изменение технологий обучения и воспитания	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	<p>- Введена технология социально-образовательных практик как технология саморазвития обучающихся.</p> <p>- Усилена практико-ориентирующая составляющая обучения (исследовательские и проектные технологии вышли на новый уровень), что позволяет формировать социально - гражданскую компетенцию обучающихся.</p> <p>- Коммуникативная технология получила развитие: на уровне школы - расширился круг общения обучающихся в связи с изменением функций общения старшеклассников с младшими школьниками, активом школы, учащимися среднего звена, благодаря сотрудничеству с предприятиями и учреждениями муниципалитета учащиеся имеют возможность наблюдать, изучать, анализировать специфику той или иной профессии, общаться со специалистами непосредственно на рабочем</p>	-	-

				<p>месте.</p> <p>- 100% учителей, участвующих в реализации проекта, успешно применяют социальные практики в образовательной деятельности</p>		
4.	Развитие материальной базы социально-образовательных практик	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	<p>Приобретено следующее оборудование для организации и проведения социально-образовательных практик: все рабочие места учителей и учащихся обеспечены выходом в Интернет, установлено программное обеспечение для проведения онлайн-конференций, оборудован кабинет для индивидуально-групповой работы, библиотека школы предоставляет возможность самостоятельной подготовки по созданию и реализации проектов, предприятия, на базе которых реализуются социальные практики предоставили место и оборудование, приобретены звукозаписывающая и воспроизводящая аудио- и видеосистемы, пополнена база методического кабинета, для организации вожатской практики приобретены спортивный инвентарь, настольные игры, кукольный театр, 3-D ручки и др., приобретены расходные материалы для конструирования и творчества.</p>	-	-

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№	Наименование продукта инновационного проекта	Сведения об использовании инновационного проекта	Примечания
1	Локальные нормативные акты: Положение об организации социальных практик и профессиональных пробах	Основополагающий документ, регламентирующий процесс организации и деятельности социальных практик. Используется постоянно.	-
2	Программа организации социальных практик в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО в рамках реализации ФГОС среднего общего образования: -Рабочая программа по социальной практике «Школа вожатых» 10-11 класс -Рабочая программа по социальной практике «КреативМания» 10-11 класс -Рабочая программа по социальной практике «Музейное дело» 10-11 класс	Документы, регламентирующие процесс и содержание организации и деятельности определенного вида социальной практики. Используется постоянно	-
3	Положение об индивидуальном проекте обучающегося	Документ, обеспечивающий углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования и формирование индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения. Используется постоянно.	-
4	Дневник социальной практики	Дневник социальной практики является обязательным продуктом, предъявляемым на защите результатов практики. Дневник социальной практики позволяет: – представить работу участника практики; – стать удобным накопителем информации и справочником на протяжении работы; – объективно оценить ход практики; – судить о личных достижениях и росте участника практики. Используется постоянно.	-

5	Должностные инструкции тьютора, классного руководителя, руководителя социальной практики.	Документ, регламентирующий процесс деятельности (обязанности, права, ответственность) тьютора, классного руководителя, руководителя социальной практики. Используется постоянно	-
6	Договоры (о сетевом взаимодействии, организации социальных практик и проведении профессиональных проб)	Документ, регламентирующий вопросы взаимодействия школы и предприятия в процессе организации и проведения социальных практик	-

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов

Полученные результаты соответствуют результатам организационного этапа, обозначенным в заявке на признание МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО региональной инновационной площадкой.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений

Полученные продукты инновационного проекта имеют большое практическое значение: постоянно используются в практике МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО. На данный момент рекомендовать использовать их другим учреждениям пока не можем, т.к. в процессе реализации проекта они претерпевают изменения и дорабатываются в связи с появляющимися ограничениями и трудностями: так, например, реализация социальных практик на площадках предприятий в условиях ограничительных мер пандемии была сокращена, часто проводилась в режиме онлайн. В связи с этим, изменения произошли и в содержании нормативных документов, в частности Договорах с предприятиями, где необходимо было учесть факт дистанционного формата занятий, отчетности и оценки, кроме того, возникла необходимость оборудования дополнительных рабочих мест для работы в дистанционном режиме.

Кроме того, возможен риск необдуманного выбора учащимися направления деятельности и, как следствие, – желание изменить его. В этом учебном году таких ситуаций не возникло, но в будущем предстоит продумать механизм действий в случае возникновения такой ситуации. Требуется внести дополнения в локальные акты, предусматривающие решение данной ситуации. В данный момент рабочая группа прорабатывает этот вопрос. Также прорабатывается вопрос выбора и использования современных педагогических технологий, для минимизации данного риска выполнения программ социальных практик.

Следующий риск связан с получением/неполучением продуктивности социальной практики: прорабатываются вопросы, связанные с формированием и поддержанием высокой внутренней мотивации обучающихся на приобретение опыта, связанного с управлением своей деятельностью, оригинальным решением проблем, поиску нестандартных решений социального взаимодействия и др. Этот риск, по нашему мнению,

можно смягчить, используя игровые технологии, экспериментирование; продолжить апробацию подбора и использования методики поддержки школьников, которые включили бы их в контекст социальной практики и позволили принять ценности.

В процессе реализации проекта выяснилось, что договоры с предприятиями не всегда возможно заключить, хотя учащиеся с удовольствием реализовали бы свои проекты на базе именно этих производственных площадок, т.к. не все предприятия и учреждения муниципалитета готовы к сотрудничеству со школой, объясняя это необходимостью дополнительного финансирования: оплата работы куратора практики; нежелание брать на себя ответственность за работу с детьми. Кроме того, на предприятиях нет квалифицированных специалистов по работе с детьми. Предстоит продумать механизм управления этим риском на уровне муниципалитета.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

В 2020-2021 уч. г. (организационный этап). Проведена большая работа

1. Создана и совершенствуется нормативно-правовая база:

- Разработаны и приняты следующие локальные нормативные акты:
 - Положение об организации социальных практик и профессиональных пробах
 - Программа организации социальных практик в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО в рамках реализации ФГОС среднего общего образования
 - Положение об индивидуальном проекте обучающегося
 - Дневник социальной практики,
 - Созданы рабочие программы;
 - Рабочая программа по социальной практике «Школа вожатых» 10-11 класс
 - Рабочая программа по социальной практике «КреативМания» 10-11 класс
 - Рабочая программа по социальной практике «Музейное дело» 10-11 класс,
 - Разработаны и утверждены должностные инструкции тьютора, классного руководителя и руководителя социальной практики.

2. Проведена серьёзная организационная работа с учащимися и родителями обучающихся, которая дала положительные результаты (в плане мотивации - для устранения рисков необдуманного выбора, организации хода мероприятий): проведены родительские собрания, классные часы, в том числе с приглашением руководителей социальных практик и социальных партнёров, индивидуальная работа (консультации, беседы, и т.д.), публичная защита дневников социальной практики, поощрительные мероприятия для учащихся по итогам года. В итоге все учащиеся и родители положительно оценили участие в данном проекте, отметив приобретённый положительный опыт как психологический, так и предпрофессиональный.

С руководителями социальных практик проведена следующая работа: обучение, мотивационные мероприятия (поощрения за счёт стимулирующего фонда школы, возможность публичного представления опыта на выставке инноваций, на педагогических советах, форумах учителей), индивидуальная работа, методическое сопровождение. В результате учителями отмечен положительный приобретённый педагогический опыт. Желание других педагогов участвовать в данном проекте. Желание развиваться дальше.

3. Усовершенствована материально-техническая база школы, намечены пути дальнейшего развития. Приобретено следующее оборудование для организации и проведения социально-образовательных практик: все рабочие места учителей и учащихся обеспечены выходом в Интернет, установлено программное обеспечение для проведения онлайн-конференций, оборудован кабинет для индивидуально-групповой работы, библиотека школы предоставляет возможность самостоятельной подготовки по созданию и реализации проектов, предприятия, на базе которых реализуются социальные практики предоставили место и оборудование, приобретены звукозаписывающая и воспроизводящая аудио- и видеосистемы, пополнена база методического кабинета, для организации вожатской

практики приобретены спортивный инвентарь, настольные игры, кукольный театр, 3-D ручки и др., приобретены расходные материалы для конструирования и творчества.

4. Успешно прошла реализация социальных практик, которые реализовались преимущественно на площадке МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО по 3 направлениям:

- «Школа вожатых»,
- «КреативМания»,
- «Музейное дело»,

Были успешно апробированы следующие методы и формы организации социальных практик в организационный период:

- создание и реализация индивидуальных учебно-исследовательских проектов социальной направленности, например: «Влияние самооценки на выбор копинг-стратегии в раннем юношеском возрасте», «Бренды Свердловской области», «Психотип человека. Влияние психотипа на учебную деятельность и определение», «Использование нейросети для генерации новых уникальных изображений на основе существующих» и др.;
- организация и проведение мероприятий для социума (выступление на городских праздниках), задействовано 100 % учащихся 10 класса.
- деятельность по профилактике ЗОЖ;
- участие в социально значимых формах реализации интеллектуальной и творческой активности учащихся (выставках, смотрах, конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях, создание и защита собственного интеллектуального продукта и т.д.; 76% учащихся 10 класса стали победителями и призерами интеллектуальных и творческих проектов.
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ инициатив, имеющих социально-значимые ценности. Участники проекта оказывали помощь в реализации многих акций, проводимых участниками Российского движения школьников.
- участие в социально-ориентированных акциях, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность («Сохрани дерево», «Котодом»)
- 100 % занятость общественно полезным трудом по благоустройству территории школы;
- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта (выступления старшей хореографической группы)
- 38% учащихся 10 класса участвовали в вожатской работе - шефство над младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время
- участие в школьных объединениях дополнительного образования;
- организация и проведение предметных и тематических мероприятий для учащихся школы;
- деятельность по развитию школьного самоуправления на уровне класса и школы; 34% учащихся являются членами Совета обучающихся;
- участие в практической деятельности Школьного музея, подготовлено и проведено 24 экскурсии, посвященных славным страницам истории школы;
- самоорганизация и личностный рост – соревнование: соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции;
- профессионально-ролевая деятельность – 4 учащихся 10 класса стажировались в качестве членов жюри НПК при защите научно-исследовательских проектов учащихся 7-8 классов.

В результате проделанной работы 100% учителей, участвующих в реализации проекта, успешно реализуют проект, в т. ч. применяют социальные практики в образовательной деятельности.

В течение года в рамках реализации проекта МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО заключили 5 договоров о социальном партнерстве. Состоялось 7 онлайн-конференций, 3 экскурсии на предприятия, 2 мастер-класса, 1 деловая игра. Все предприятия, с которыми заключены договоры о взаимодействии, готовы продолжать сотрудничество в дальнейшем.

Констатируется развитие системы социального партнерства МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО с ОО профессионального и высшего образования: в течение 2020-2021 учебного года в рамках реализации проекта МБОУ СОШ № 1 заключили 3 договора о социальном партнерстве. Состоялись 2 выездные лекции по профориентации (университет Синергия (филиал г. Новоуральск), ГАПОУ СО «УрГЭК» им. Демидовых).

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.

Цель мониторинга: выявление и описание эффективных социальных практик;

- описание факторов, влияющих на динамику образовательных результатов обучающихся и удовлетворенность условиями и результатами.

Задачи мониторинга 1. Осуществить комплексный анализ существующих практик для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся;

2. Выявить ключевые факторы, влияющие на успешность обучающихся в ходе реализации проекта;

3. Определить степень удовлетворенности условиями и качеством проведения социальных практик

4. Выявить проблемные зоны организации и проведения социальных практик

5. Разработать критерии эффективности лучших практик для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся.

При подведении итогов использованы не только информационный и диагностический виды мониторинга, но и сравнительный и прогностический.

Информационный мониторинг - сбор, накопление, анализ, структуризация и интерпретация данных по выделенной совокупности показателей.

Диагностический мониторинг – сбор данных с целью идентификации сильных и слабых сторон организации социальной практики независимо от внешних факторов.

Сравнительный мониторинг направлен на сопоставление количественных оценок по совокупности показателей для преподавателей и других участников образовательной деятельности. Сравнение будет проводиться на основе анализа количественных оценок по одинаковым показателям и с учетом различных факторов, смещающих оценки. Результаты сравнительного мониторинга могут быть использованы как для принятия административных решений, так и для выявления определенных закономерностей. Прогностический мониторинг позволит не только выявить и описать лучшие практики, но и выявить основные тенденции развития (как позитивные, так и негативные) образовательных организаций, принявших участие в мониторинге.

Этапы проведения мониторинга:

1. Аналитический этап (подготовка исследования).

Включает:

- анализ статистической информации
- выявление ключевых факторов, влияющих на успешность обучающихся в ходе реализации проекта;

- разработку мониторинговых форм и форм социологического опроса.

2. Диагностический этап (сбор информации). Включает проведение социологического опроса и заполнение мониторинговых форм.

3. Сравнительно-прогностический этап (обработка результатов, сравнительный анализ, интерпретация полученных результатов).

Включает:

- проверку полученных данных на достоверность, надежность и валидность;
- коррекцию и выравнивание данных для обеспечения сопоставимости по группам сравнения;
- шкалирование данных мониторинга;
- анализ данных;
- интерпретацию результатов анализа.
- прогнозирование тенденций и возможностей развития в образовательной организации социальных практик.

Результативность практик отслеживается с помощью выбранных методик. Оцениваются освоенные действия или созданные продукты.

Внутренний мониторинг проводит администрация школы.

Результаты обсуждаются один раз в полгода.

Проект реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с Программой воспитания и Положения о социальной практике.

Также проводится самооценка деятельности и ее результатов учащимися с использованием качественных методов (эссе, дискуссия, самоотчет, портфолио).

Методы мониторинга:

- Наблюдение
- Анализ дневника социальной практики
- Собеседование
- Анализ отзывов руководителя социальной практики
- Анкетирование

Критерии мониторинга:

- Выполнение программы
- Удовлетворенность
- Карта оценки обучающегося во время социальной практики
- Индивидуально-психологические качества
- Культура поведения
- Взаимоотношения с окружающими (поведение в коллективе)
- Соответствие компетенций практиканта требованиям практики
- Соответствие основным требованиям работодателя.

По результатам самооценки работу школы в рамках инновационной площадки можно считать удовлетворительной: несмотря на риски, связанные с распространением коронавирусной инфекции, практики организованы, проект успешно реализуется: программа выполнена на 100%,

100% учащихся участвуют в реализации (нет отказов и претензий),

по результатам опроса –100% учащихся и родителей удовлетворены ходом реализации проекта. Все учащиеся аттестованы и имеют положительные оценки. По результатам анкетирования учащихся отмечены следующие положительные моменты в собственном развитии: успешно формируются такие качества, как инициативность, ответственность, умение принимать решения и нести ответственность за их реализацию, умение преодолевать трудности.

Формируется самооценка. Подросток узнает на практике, что такое соревнование, успех и неудача, научается преодолевать трудности, общаться со сверстниками.

Соответствие компетенций учащихся требованиям практики: соответствуют

- Соответствие основным требованиям работодателя: трудно диагностировать в силу ограничительных мероприятий.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Этап реализации (2021-2022 гг.):

- апробация и оценка эффективности модели организации социальных практик в средней школе

- массовое овладение педагогами школы технологиями социокультурных практик в учебной и внеучебной деятельности
- представление индивидуального опыта организации социально-образовательных практик различной направленности учителями в рамках реализации ФГОС в средней школе педагогическому сообществу муниципального, окружного, регионального уровней
- апробация и новой системы оценивания достижений учащихся и оценка степени ее влияния на индивидуальную траекторию развития учащихся.

Завершающий этап (2022 г.):

- широкое представление опыта работы школы по реализации проекта педагогическому сообществу.
 - полное методического обеспечения проекта

Создание модели организации социальных практик в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

№	Ожидаемый результат	Индикатор оценки	Сроки реализации
1	Создание «методических банка» педагогических продуктов по организации социально-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие пакета авторских программ, спецкурсов, рабочих программ курсов по внеурочной деятельности, программ дополнительного образования программ по организации социальных практик, инновационных проектов педагогов; • Наличие пакета апробированных диагностических методик по данному направлению; • Наличие мониторинга эффективности использования педагогических продуктов 	2021-2022 учебный год
2.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • 100% руководителей и учителей общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учителей. • 45% руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации по направлению –социальные практики в общей численности учителей. • 100% учителей, аттестовавшихся и получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей • 45% учителей, применяющих социально-образовательные практики в образовательной деятельности. 	2021-2022 учебный год

3.	Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • Показатель процента успевающих учащихся -100% • Показатель качества образования не менее 40 % • Количество занимающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО не менее 30 %. • 100% учащихся успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме. ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. • 100% выпускников успешно выполняют Индивидуальную образовательную программу и защищают индивидуальный итоговый проект. 	2021-2022 учебный год
4.	Сформированность у обучающихся готовности к самостоятельному выбору сферы самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся, у которых сформированы компетенции самоопределения • 80% обучающихся, продолживших обучение в ВУЗах • 80% обучающихся, охваченных социально-образовательными практиками различной направленности 	2021-2022 учебный год
5.	Распространение опыта работы в форме:	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение членов Совета родителей, педагогического совета к оценке эффективности труда педагогических и руководящих работников в рамках проекта – 1 раз в полугодие. • Распространение опыта работы в форме: <ul style="list-style-type: none"> - Муниципального семинара «Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО» - В рамках ММО классных руководителей «Система заданий творческого и поискового характера, направленная на развитие познавательных УУД и творческих способностей учащихся в процессе социально-образовательных практик». - Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования «Модель социально-образовательной практики в МБОУСОШ №1 в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - Представление педагогических продуктов на конкурсах в виде публикаций, конкурсных материалов - Информирования через сайт МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО. 	2021-2022 учебный год