

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе основного общего
образования (утверждена приказом по МБОУ
СОШ № 1 Невьянского ГО № 168-Д от
30.06.2015 г. с изменениями, утверждёнными
приказом № 319-Д от 28.05.2017 г. и № 62-Д
от 08.02.2019 г.)

Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
Каюмова Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
5-9 класс

г. Невьянск

Пояснительная записка

Данная рабочая программа, ориентированная на учащихся 5-9 классов с ОВЗ, разработана на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам и авторской программы Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы».

Рабочая программа определяет планируемые результаты, содержание и тематическое планирование по английскому языку на уровне основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов (из расчёта 3 часа в неделю).

5 класс – 102 часа;

6 класс – 102 часа;

7 класс – 102 часа;

8 класс – 102 часа;

9 класс – 102 часа.

В адаптированную программу внесены следующие изменения:

1. уменьшение объема лексических единиц;
2. уменьшение объема грамматического материала для активного владения;
3. основное внимание уделяется развитию умений в чтении с извлечением информации, умений работы со словарем;
4. применение педагогических технологий с учетом специфики познавательной деятельности учащихся;
5. письмо используется как средство обучения, способствующее более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи;
6. значительное сокращение текстов для аудирования;
7. обязательное введение в урок элементов игры, что повышает работоспособность учащихся на уроке и способствует развитию их познавательных интересов.

Нормативные и правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- ФГОС ОВЗ, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №№1598, 1599
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2020- 2021 учебный год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Английский

язык»

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party));

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы ;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»

Основное содержание включает в себя

- предметное содержание речи;
- речевые умения;
- языковые знания и умения;
- социокультурные знания и умения

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.

Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 2-3 реплик (5-7 класс) до 3-4 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 6-8 фраз (5-7 класс) до 9-10 фраз (8-9 класс).

Продолжительность монологического высказывания –1-1,5 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение,

беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 500 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 300 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 400 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые знания и навыки

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения. Соблюдение правильного ударения в изученных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1000 единиц (включая 400 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры страны/стран изучаемого языка;
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»

№	Тема	Количество часов	Содержание
5 класс			
1.	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit) (6 часов)	1	Зачем мы учим английский язык?
2.		1	Английский алфавит A- R
3.		1	Английский алфавит A-Z
4.		1	Числительные 1-10. Цвета. Базовые глаголы.
5.		1	Школьные принадлежности и школьно-урочные выражения
6.		1	Входной контроль.
7.	MODULE 1. School days (МОДУЛЬ 1.	1	Школа
8.		1	Снова в школу!

9.	Школьные дни). (9 часов)	1	Любимые предметы
10.		1	Школы в Англии
11.		1	Школьная жизнь в России
12.		1	Приветствия
13.		1	Домашнее чтение.
14.		1	Самоконтроль, самокоррекция
15.		1	Тест по пройденному материалу
16.	MODULE 2. That's me (МОДУЛЬ 1. Это я. (9 часов)	1	Я из...
17.		1	Мои вещи
18.		1	Моя коллекция
19.		1	Сувениры из Великобритании
20.		1	Наша страна
21.		1	Покупка сувениров
22.		1	Домашнее чтение.
23.		1	Самоконтроль, самокоррекция
24.		1	Тест по пройденному материалу
25.	MODULE 3. My home, my castle (МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость)(9 часов)	1	Дома
26.		1	С новосельем!
27.		1	Моя комната
28.		1	Типичный английский дом
29.		1	Российские дома
30.		1	Осмотр дома
31.		1	Домашнее чтение.
32.		1	Самоконтроль, самокоррекция
33.		1	Тест по пройденному материалу
34.	MODULE 4. Familyties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы)(9 часов)	1	Моя семья
35.		1	Кто есть кто?
36.		1	Знаменитые люди
37.		1	Американская телевизионная семья: семья Симпсонов
38.		1	Увлечения российских школьников
39.		1	Описание людей
40.		1	Домашнее чтение.
41.		1	Самоконтроль, самокоррекция
42.		1	Тест по пройденному материалу
43.	MODULE 5. World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света) (9 часов)	1	Забавные создания
44.		1	В зоопарке
45.		1	Мой домашний питомец
46.		1	Австралийские пушистые друзья
47.		1	Животные России: камчатский бурый медведь
48.		1	Визит к ветеринару
49.		1	Домашнее чтение
50.		1	Самоконтроль, самокоррекция
51.		1	Тест по пройденному материалу
52.	MODULE 6. Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера)(9 часов)	1	Просыпайся!
53.		1	На работе
54.		1	Выходные дни
55.		1	Достопримечательности Лондона
56.		1	Слава российских школьников
57.		1	Предложение пойти куда-нибудь
58.		1	Домашнее чтение.
59.		1	Самоконтроль, самокоррекция

60.		1	Тест по пройденному материалу
61.	MODULE 7. In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду)(9 часов)	1	Год за годом
62.		1	Одевайся по погоде!
63.		1	Весело
64.		1	Климат Аляски
65.		1	Времена года в России
66.		1	Использование языка: в магазине одежды
67.		1	Домашнее чтение.
68.		1	Самоконтроль, самокоррекция
69.		1	Тест по пройденному материалу
70.	MODULE 8. Special days (МОДУЛЬ 8. Особыедни)(9 часов)	1	Праздники
71.		1	Еда
72.		1	Мой День рождения
73.		1	День Благодарения
74.		1	Масленица
75.		1	Заказ еды
76.		1	Домашнее чтение.
77.		1	Самоконтроль, самокоррекция
78.		1	Тест по пройденному материалу
79.	MODULE 9. Modernliving (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем)(9 часов)	1	Поход по магазинам
80.		1	Это было замечательно!
81.		1	Не пропустите это! Жанры фильмов.
82.		1	Знаменитые места в Лондоне
83.		1	Музеи России
84.		1	Как добраться до..?
85.		1	Домашнее чтение.
86.		1	Самоконтроль, самокоррекция
87.		1	Тест по пройденному материалу
88.	MODULE 10. Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы)(15 часов)	1	Путешествие и свободное время
89.		1	Летние развлечения
90.		1	У врача
91.		1	Тур по Шотландии
92.		1	Отдых в России
93.		1	Использование языка: осмотр дома
94.		1	Домашнее чтение.
95.		1	Увидимся в летнем лагере!
96.		1	Как взять напрокат (велосипед/автомобиль)
97.		1	Самоконтроль, самокоррекция
98.		1	Тест по пройденному материалу.
99.		1	Итоговая контрольная работа
100.		1	Отработка лексико-грамматических навыков
101.		1	Отработка навыков чтения и аудирования
102.		1	Отработка навыков говорения и письма

№	Тема	Количество часов	Содержание
6 класс			
1.	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (StarterUnit)(2 часа)	1	Вводный урок
2.		1	Кто есть кто?
3.	МОДУЛЬ 1 (WHO'SWHO?) Кто есть кто? (10 часов)	1	Члены семьи.
4.		1	Кто ты?
5.		1	Моя страна.

6.		1	Великобритания.	
7.		1	Семьи в России. Семьи в нашем городе.	
8.		1	Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы. Видео урок	
9.		1	География. Земля.	
10.		2	Повторение, подготовка к тесту.	
11.				
12.		1	Тест по пройденному материалу	
13.	МОДУЛЬ (HEREWEARE!) Вот и мы! (10 часов)	2	1	Время радости.
14.		1	У меня дома	
15.		1	По соседству. Мой микрорайон	
16.		1	Знаменитые улицы. Знаменитые улицы Ростова.	
17.		1	Дачи. Аудирование текстов учебника	
18.		1	Заявка на обслуживание	
19.		1	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	
20.		2	Повторение материала раздела. Подготовка к тесту	
21.				
22.		1	Тест по пройденному материалу	
23.	МОДУЛЬ (GETTINGAROUND) Поехали! (10 часов)	3.	1	Безопасность на дорогах.
24.		1	В движении.	
25.		1	С ветерком.	
26.		1	Виды транспорта в Лондоне. Достопримечательности Лондона- видео урок. Виды транспорта в Ростове.	
27.		1	Метро.	
28.		1	Как пройти...? Как пройти в мою школу.	
29.		1	Что означает красный цвет?	
30.		2	Повторение материала раздела. Подготовка к тесту.	
31.				
32.		1	Тест по пройденному материалу	
33.	МОДУЛЬ (DAYAFTERDAY) День за днем. (10 часов)	4.	1	День и ночь – сутки прочь.
34.		1	Как насчет...?	
35.		1	Мой любимый день. Правила составления презентации. Просмотр презентации.	
36.		1	Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города.	
37.		1	Привет!	
38.		1	Назначение/40.8отмена встречи. Чем увлекаются мои одноклассники.	
39.		1	Вычерчиваем числа. Выполнения задание учебника на понимание и восприятия аутентичных текстов учебника на слух.	
40.		2	Повторение материала раздела. Подготовка к тесту.	
41.				
42.		1	Тест по пройденному материалу	
43.	МОДУЛЬ 5. (FEASTS)	1	Время праздников.	

44.	Праздники (10 часов)	1	Отпразднуем! День города Ростова-на-Дону.
45.		1	Особые дни. Праздники в нашей школе. Компьютерная презентация на тему Праздники в нашей стране и за рубежом.
46.		1	Шотландские игры.
47.		1	Белые ночи.
48.		1	Как заказать цветы.
49.		1	Алиса в Зазеркалье. Аудирование текстов учебника.
50.		2	Повторение материала раздела. Подготовка к тесту.
51.			
52.		1	Тест по пройденному материалу
53.		МОДУЛЬ 6. (LEISUREACTIVITIES) На досуге (10 часов)	1
54.	1		Игра! Аудирование текстов учебника.
55.	1		Скоротаем время!
56.	1		Настольные игры.
57.	1		Свободное время. Свободное время школьников Ростова.
58.	1		Покупка подарка. Фрагмент видео урока с презентацией на тему «Покупки» с дальнейшим выполнением заданий.
59.	1		Кукольный театр. Как мы отдыхаем.
60.	2		Повторение материала раздела. Подготовка к тесту.
61.			
62.	1		Тест по пройденному материалу
63.	МОДУЛЬ 7. (NOW&THEN) Вчера, сегодня, завтра (10 часов)	1	В прошлом.
64.		1	Дух Хеллоуина.
65.		1	Они были первыми. Аудирование текстов учебника.
66.		1	Стальной человек.
67.		1	Слава. Выдающиеся ростовчане. Фрагмент презентации об выдающихся жителях нашего города.
68.		1	В бюро находок.
69.		1	Играя в прошлое. Герои нашей школы.
70.		2	Повторение материала раздела. Подготовка к тесту.
71.			
72.		1	Тест по пройденному материалу
73.	МОДУЛЬ 8. (RULES®ULATIONS) Правила и инструкции (10 часов)	1	Таковы правила.
74.		1	А давай...? Аудирование текстов учебника.
75.		1	Правила и инструкции. Правила в моей школе. Презентация «Правила поведения в моей школе».
76.		1	Вершины мира.
77.		1	Московский зоопарк.
78.		1	Заказ театральных билетов.
79.		1	Правила и инструкции. Чисто ли в твоём микрорайоне? Правила поведения в городе.
80.		2	Повторение материала раздела.

81.			Подготовка к тесту.
82.		1	Тест по пройденному материалу
83.	МОДУЛЬ 9. (FOOD&REFRESHMENTS) Еда и прохладительные напитки (10 часов)	1	Еда и питье. Компьютерная презентация новой лексики по теме: «Еда и питье»
84.		1	Что в меню?
85.		1	Давай готовить!
86.		1	Кафе и закусочные в Великобритании
87.		1	Грибы. Любимое блюдо донской кухни.
88.		1	Заказ столика в ресторане. Аудирование текстов учебника.
89.		1	Кулинария. Мое любимое блюдо в школьной столовой.
90.		2	Повторение материала раздела. Подготовка к тесту.
91.			
92.		1	Тест по пройденному материалу
93.	МОДУЛЬ 10. (HOLIDAYTIME) Каникулы (10 часов)	1	Каникулы. Планы на каникулы.
94.		1	Каникулы. Какая погода? «Каникулы»
95.		1	Выходные с удовольствием.
96.		1	В Эдинбург на каникулы.
97.		1	Родной город.
98.		1	Бронирование номера в гостинице. Аудирование текстов учебника.
99.		1	Каникулы в теплых странах.
100.		2	Повторение материала раздела. Подготовка к тесту
101.			
102.		1	Тест по пройденному материалу

№	Тема	Количество часов	Содержание
7 класс			
1.	Вводный модуль. (2 часа)	1	Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс.
2.		1	Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс.
3.	Модуль 1. «Образ жизни». (10 часов).	1	Введение новой лексики
4.		1	Формирование грамматически навыков по теме «Настоящее простое и продолженное времена в сравнении». Глагол «Should»
5.		1	Формирование лексических навыков по теме «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Фразовый глагол <i>Run</i>
6.		1	Формирование лексических навыков по теме «Отдых»
7.		1	Поисковое чтение по теме «Британские острова»
8.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме «Покупка билета в метро».
9.		1	Изучающее чтение текста «Мексика»
10.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Настоящее простое и

			продолженное времена в сравнении»
11.		1	Обобщающее повторение по теме «Образ жизни».
12.		1	Тест по пройденному материалу
13.	Модуль 2. «Время рассказов». (10 часов).	1	Введение новой лексики
14.		1	Формирование грамматически навыков по теме «Простое прошедшее время»
15.		1	Формирование лексических навыков по теме «Читаем классику»
16.		1	Формирование лексических навыков по теме «Исчезновение»
17.		1	Поисковое чтение аутентичного текста «Дар рассказчика»
18.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме «Рассказ о событиях в прошлом».
19.		1	Изучающее чтение текста «Кантервилльское привидение»
20.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Простое прошедшее время»
21.		1	Обобщающее повторение по теме «Время рассказов».
22.		1	Тест по пройденному материалу
23.		Модуль 3. «Внешность и характер». (10 часов).	1
24.	1		Формирование грамматически навыков по теме «Относительные местоимения и наречия», «Причастия»
25.	1		Формирование лексических навыков по теме «Кто есть кто?».
26.	1		Формирование лексических навыков по теме «Вопреки всему» Фразовый глагол Give
27.	1		Поисковое чтение по теме «На страже Тауэра»
28.	1		Формирование навыков диалогической речи по теме «Разговор о хобби и работе».
29.	1		Изучающее чтение текста «Дети во времена королевы Виктории»
30.	1		Совершенствование грамматически навыков по теме «Относительные местоимения, наречия»
31.	1		Обобщающее повторение по теме «Внешность и характер».
32.	1		Тест по пройденному материалу
33.	Модуль 4. «Об этом говорят и едят». (10 часов).	1	Введение новой лексики
34.		1	Формирование грамматически навыков по теме «Пршедшее продолженное время»
35.		1	Формирование лексических навыков по теме «Вы когда-нибудь слышали о...?».
36.		1	Формирование лексических навыков по теме «Действуй!»
37.		1	Поисковое чтение по теме «Журнал для подростков!»

38.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме «Что посмотреть?».
39.		1	Ознакомительное и поисковое чтение текста «Включайся и настраивайся!»
40.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Прошедшее продолженное время. Отрицание».
41.		1	Обобщающее повторение по теме «Об этом говорят и пишут».
42.		1	Тест по пройденному материалу
43.	Модуль 5. «Что ждет нас в будущем?». (10 часов).	1	Введение новой лексики
44.		1	Формирование грамматически навыков по теме «Простое будущее время»
45.		1	Формирование лексических навыков по теме «Помешанные на электронике».
46.		1	Формирование лексических навыков по теме «Каково Ваше мнение?»
47.		1	Поисковое чтение по теме «Поколение высоких технологий!»
48.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме 7«Инструкции».
49.		1	Изучающее чтение текста «Симуляторы реальности.»
50.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Простое будущее время. Вопрос.. Отрицание».
51.		1	Обобщающее повторение по теме «Что ждет нас в будущем?».
52.			1
53.	Модуль 6. «Развлечения». (10 часов).	1	Введение новой лексики
54.		1	Формирование грамматически навыков по теме «Настоящее совершенное время».
55.		1	Формирование лексических навыков по теме «Лагеря отдыха для подростков.».
56.		1	Формирование лексических навыков по теме «Замечательное время!»
57.		1	Поисковое чтение по теме «Тематические парки развлечений»
58.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме «Резервирование мест в летнем лагере».
59.		1	Поисковое чтение текста «Правила поведения в бассейне»
60.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Настоящее совершенное время. Вопрос.. Отрицание».
61.		1	Обобщающее повторение по теме «Развлечения».
62.			1
63.	Модуль 7. «В центре внимания». (10 часов).	1	Введение новой лексики
64.		1	Формирование грамматически навыков по теме «Степени сравнения прилагательных» «Времена в сравнении»
65.		1	Формирование лексических навыков по

			теме «DVD-мания!».
66.		1	Формирование лексических навыков по теме «На вершине рейтингов популярности.»
67.		1	Поисковое чтение текста «Футбол»
68.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме «Покупка билетов в кино».
69.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Степени сравнения прилагательных»
70.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Времена в сравнении».
71.		1	Обобщающее повторение по теме «В центре внимания».
72.		1	Тест по пройденному материалу
73.	Модуль 8. «Проблемы экологии». (10 часов).	1	Введение новой лексики
74.		1	Формирование грамматически навыков по теме «Настоящее завершено-длительное время»
75.		1	Формирование лексических навыков по теме «Волонтеры».
76.		1	Формирование лексических навыков по теме «Рожденные свободными»
77.		1	Поисковое чтение текста «Шотландский национальный парк»
78.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме «Пожертвования».
79.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Настоящее завершено-длительное время»
80.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Настоящее завершено-длительное время».
81.		1	Обобщающее повторение по теме «Проблемы экологии».
82.		1	Тест по пройденному материалу
83.		Модуль 9. «Время покупок». (10 часов).	1
84.	1		Формирование грамматически навыков по теме «Времена в сравнении»
85.	1		Формирование лексических навыков по теме «Могу Вам помочь?».
86.	1		Формирование лексических навыков по теме «Подарки для всех»
87.	1		Поисковое чтение текста «Твой выбор»
88.	1		Формирование навыков диалогической речи по теме «Подарки».
89.	1		Совершенствование грамматически навыков по теме «Some, any, a few, a little»
90.	1		Электронное письмо.
91.	1		Обобщающее повторение по теме «Время покупок».
92.	1		Тест по пройденному материалу
93.	Модуль 10. «В здоровом теле –	1	Введение новой лексики
94.		1	Формирование грамматически навыков по

	здоровый дух». (10 часов).		теме «Should/Shouldn't», «Возвратные местоимения»
95.		1	Формирование лексических навыков по теме «Несчастный случай».
96.		1	Формирование лексических навыков по теме «Врача!»
97.		1	Поисковое чтение текста «Королевская воздушная медицинская служба Австралии».
98.		1	Формирование навыков диалогической речи по теме «У школьного врача».
99.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Should/Shouldn't»
100.		1	Совершенствование грамматически навыков по теме «Возвратные местоимения».
101.		1	Обобщающее повторение по теме «В здоровом теле – здоровый дух».
102.		1	Тест по пройденному материалу

№	Тема	Количество часов	Содержание
8 класс			
1.	MODULE 1. SOCIALISING (МОДУЛЬ 1. Общение) (13 часов)	1	«Общение». Вводный урок
2.		1	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики
3.		1	Входной контроль
4.		1	Употребление настоящих времен
5.		1	Способы выражения будущего времени
6.		1	Лексика и говорение «Внешность»
7.		1	Письмо: поздравительные открытки
8.		1	Словообразование/фразовый глагол to get. Грамматический практикум.
9.		1	Поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании)
10.		1	Изучающее чтение (Правила этикета в России)
11.		1	Ознакомительное чтение (Конфликты и их разрешение). Аудирование.
12.		1	Обобщающее повторение по разделу.
13.		1	Тест по пройденному материалу.
14.	MODULE 2. FOOD AND SHOPPING (МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки) (12 часов)	1	Введение тематической лексики.
15.		1	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо)
16.		1	Настоящее совершенное и наст. соверш. длительное времена
17.		1	Развитие навыков говорения
18.		1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
19.		1	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)
20.		1	Словообразование/фразовый глагол to go
21.		1	Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность)

22.		1	Изучающее чтение (Русская национальная кухня)
23.		1	Поисковое и изучающее чтение (Пластиковые и бумажные пакеты)
24.		1	Обобщающее повторение по разделу.
25.		1	Тест по пройденному материалу.
26.	MODULE	1	Введение тематической лексики.
27.	3.GREATMINDS	1	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара.
28.	(МОДУЛЬ3. Великие умы человечества) (12 часов)	1	Развитие навыков аудирования и говорения
29.		1	Прошедшие времена
30.		1	Грамматический практикум
31.		1	Развитие навыков чтения
32.		1	Развитие навыков письменной речи (рассказ)
33.		1	Словообразование/фразовый глагол to bring
34.		1	Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты)
35.		1	Изучающее чтение (Пионеры космоса)
36.		1	Ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей).
37.		1	Тест по пройденному материалу
38.	MODULE	1	Введение тематической лексики. Ознакомительное и изучающее чтение (статья)
39.	4.BEYOURSELF	1	Развитие навыков аудирования
40.	(МОДУЛЬ4. Будь самим собой) (12 часов)	1	Развитие навыков говорения
41.		1	Страдательный залог
42.		1	Страдательный залог
43.		1	Грамматический практикум
44.		1	Личные, притяж. и возвратные местоимения
45.		1	Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Словообразование/фразовый глагол to put
46.		1	Поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах)
47.		1	Изучающее чтение (Национальные костюмы в России)
48.		1	Поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде).
49.		1	Тест по пройденному материалу.
50.	MODULE 5.	1	Введение тематической лексики Ознакомительное и изучающее чтение (статья о цунами)
51.	GLOBALISSUES	1	Развитие навыков аудирования и говорения
52.	(МОДУЛЬ5. Глобальные проблемы человечества) (12 часов)	1	Герундий/инфинитив
53.		1	Грамматический практикум
54.		1	Развитие навыков говорения

55.		1	Развитие навыков письменной речи (эссе по плану)
56.		1	Словообразование/фразовый глагол to call
57.		1	Поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы)
58.		1	Изучающее чтение (статья о ландышах)
59.		1	Поисковое чтение (статьи о торнадо, граде)
60.		1	Обобщающее повторение по разделу.
61.		1	Тест по пройденному материалу.
62.	MODULE 6. CULTUREEXCHANGES (МОДУЛЬ6. Культурные обмены) (12 часов)	1	Введение тематической лексики Поисковое и изучающее чтение (статья о путешествиях)
63.		1	Развитие навыков аудирования и говорения
64.		1	Косвенная речь
65.		1	Косвенная речь
66.		1	Развитие навыков говорения
67.		1	Грамматический практикум
68.		1	Словообразование /фразовый глагол to set. Развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность)
69.		1	Ознакомительное чтение (История реки Темза)
70.		1	Изучающее чтение (Кижы)
71.		1	Поисковое чтение (Памятники мировой культуры в опасности)
72.		1	Обобщающее повторение по разделу.
73.		1	Тест по пройденному материалу.
74.	MODULE 7. EDUCATION (МОДУЛЬ7. Образование) (12 часов)	1	Введение тематической лексики Поисковое чтение (современные технологии)
75.		1	Развитие навыков аудирования и говорения
76.		1	Модальные глаголы
77.		1	Развитие навыков говорения
78.		1	Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение)
79.		1	Словообразование, фразовый глагол to give
80.		1	Поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине)
81.		1	Изучающее чтение (Российская система образования)
82.		1	Грамматический практикум
83.		1	Ознакомительное чтение (Компьютерные сети)
84.		1	Обобщающее повторение по разделу.
85.		1	Тест по пройденному материалу.
86.	MODULE 8. PASTTIMES (МОДУЛЬ8. На досуге) (17 часов)	1	Введение тематической лексики.
87.		1	Поисковое и изучающее чтение (статья об экстремальных видах спорта)
88.		1	Развитие навыков аудирования и

			говорения
89.		1	Развитие навыков говорения. Грамматика: дополнительное придаточное предложение с wish
90.		1	Придаточные дополнительные с глаголом wish
91.		1	Грамматический практикум
92.		1	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос)
93.		1	Словообразование /фразовый глагол to take
94.		1	Поисковое чтение (Талисманы)
95.		1	Лексико-грамматический практикум
96.		1	Слова-связки в предложениях
97.		1	Обобщающее повторение по разделу.
98.		1	Тест по пройденному материалу.
99.		1	Выполнение грамматических заданий в формате ГИА
100.		1	Выполнение грамматических заданий в формате ГИА
101.		1	Выполнение грамматических заданий в формате ГИА Выполнение грамматических заданий в формате ГИА
102.		1	Выполнение грамматических заданий в формате ГИА

№	Тема	Количество часов	Содержание
9 класс			
1.	MODULE 1. CELEBRATIONS (МОДУЛЬ 1. Праздники) (13 часов)	1	Организация праздника.
2.		1	Любимый праздник.
3.		1	Выражение беспокойства, озабоченности.
4.		1	Страхи и предрассудки.
5.		1	Времена группы «Настоящее»
6.		1	Применение видовременных форм глагола
7.		1	Особенные случаи (торжества).
8.		1	Шестнадцатилетие.
9.		1	Празднование Нового года в Шотландии.
10.		1	Описание праздника.
11.		1	Образование действительных и страдательных причастий
12.		1	Индийский национальный праздник
13.		1	Тест по изученному материалу.
14.	MODULE 2. LIFE & LIVING (МОДУЛЬ 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания) (12 часов)	1	Жизнь в космосе.
15.		1	А ты хотел бы полететь в космос?
16.		1	Выражение критики и извинения.
17.		1	Домашние обязанности.
18.		1	Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing.

19.		1	Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing
20.		1	Хорошие соседи.
21.		1	Informal letters/emails (Writing skills) Личные письма.
22.		1	Словообразование. Помощники по дому.
23.		1	Даунинг стрит, 10.
24.		1	Обобщающее повторение по разделу.
25.		1	Тест по изученному материалу.
26.	MODULE 3. SEE IT TO BELIEVE IT	1	В поисках Несси
27.	(МОДУЛЬ 3. Очевидное- невероятное) (12 часов)	1	Запись в дневник
28.		1	Толкование слов
29.		1	Ночной кошмар
30.		1	Времена группы «Прошедшее»
31.		1	Прошедшее завершённое и завершённо- продолженное время
32.		1	Иллюзия
33.		1	Гостиница с привидениями
34.		1	Страшная история
35.		1	Практический английский. Словообразование
36.		1	«Самый таинственный замок в Британии»
37.		1	Тест по изученному материалу.
38.	MODULE 4. TECHNOLOGY	1	Where are the robots? (Reading & Vocabulary)
39.	(МОДУЛЬ 4. Современные технологии)	1	Робототехника
40.	(12 часов)	1	Технологии
41.		1	Компьютерные проблемы
42.		1	Решение проблемы
43.		1	Способы выражения будущего времени в англ языке
44.		1	Способы выражения будущего времени в англ языке
45.		1	Жизнь в Интернете
46.		1	Opinion essays (Writing Skills) Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение с аргументами
47.		1	Словообразование
48.		1	Culture corner “The Gadget Show on five” Телешоу
49.		1	Отходы электроники.
50.	MODULE 5. ART & LITERATURE	1	This can't be art...or Can it? (Reading & Vocabulary) А искусство ли это?
51.	(МОДУЛЬ 5. Литература и искусство) (12 часов)	1	Необычное искусство
52.		1	Music likes/dislikes (Listening & Speaking) Музыкальные пристрастия.
53.		1	Приглашение на концерт любимого исполнителя

54.		1	Степени сравнения прилагательных и наречий.
55.		1	Словообразование.
56.		1	Кинообозрение
57.		1	Emails reviewing books, films, etc. Рекомендую посмотреть.
58.		1	Рассказ о любимой книге
59.		1	Словообразование (образование глаголов при помощи приставок)
60.		1	Culture Corner. William Shakespeare УильямШекспир«Венецианскийкупец».
61.		1	Тест по изученному материалу.
62.	MODULE 6. TOWN&COMMUNITY (МОДУЛЬ 6. Города горожане) (12 часов)	1	Reading&Vocabulary Протяни руку помощи бездомным животным.
63.		1	Бескорыстная помощь
64.		1	Map symbols & road features (Listening & Speaking) Дорожные знаки и указатели
65.		1	The passive (Grammar in Use) Пассивный залог. Каузативная форма
66.		1	Пассивный залог. Каузативная форма
67.		1	Public services (Vocabulary & Speaking) Службысервиса.
68.		1	Возвратные местоимения
69.		1	An email describing a visit to a place (Writing Skills) Письмо из поездки.
70.		1	Экскурсия
71.		1	English in Use Словообразование
72.		1	Welcome to Sydney, Australia... (Culture Corner) Добро пожаловать в Австралию
73.		1	Тест по изученному материалу.
74.	MODULE 7. STAYINGSAFE (МОДУЛЬ 7. Проблемы личной безопасности) (12 часов)	1	Fears and Phobias (Reading & Vocabulary) Страхи, фобии
75.		1	“In an emergency, call 999” (Listening & Speaking) Служба спасения
76.		1	Звонок в службу спасения
77.		1	Conditionals: types 1, 2, 3 (Grammar in Use) Придаточные условия
78.		1	Выражение желания, сожаления
79.		1	Habits (Vocabulary & Speaking) Здоровыйобразжизни
80.		1	Модальные глаголы
81.		1	For-and-against essay (Writing Skills) Компьютерные игры.
82.		1	Сочинение «за и против»
83.		1	English in Use Словообразование
84.		1	Culture Corner “Beware! The USA’s dangerous wild animals” Дикие животные США

85.		1	Тест по модулю по пройденному материалу.
86.	MODULE 8. CHALLENGES	1	“Never Give Up!” (Reading & Vocabulary) Бросить вызов трудностям, опасности
87.	(МОДУЛЬ 8. Трудности) (17 часов)	1	Taking risks. (Listening & Speaking) Экстремальный спорт.
88.		1	Незабываемое событие
89.		1	Reported speech (Grammar in Use) Косвенная речь
90.		1	Вопросы в косвенной форме
91.		1	Survival. “Are you lost in the jungle?” (Vocabulary & Speaking) Выживание в джунглях
92.		1	Letters of application (Writing Skills) Заявление в волонтерскую организацию
93.		1	English in Use Словообразование
94.		1	Helen Keller (1880-1968) Culture Corner Хелен Келлер
95.		1	“The challenge of Antarctica” Going Green Антарктида сегодня и завтра
96.		1	Тест по изученному материалу.
97.		1	Выполнение заданий в формате ГИА.
98.		1	Выполнение заданий в формате ГИА.
99.		1	Выполнение заданий в формате ГИА.
100.		1	Выполнение заданий в формате ГИА.
101.		1	Выполнение заданий в формате ГИА.
102.		1	Выполнение заданий в формате ГИА.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022