


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

приложение к адаптированной основной  
образовательной программе для  
умственно отсталых детей (вариант 1)  
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 1  
Невьянского ГО от 28.08.2017 г. № 193 с  
изменениями, утверждёнными приказом №  
146-д от 28.08.2020  
директор МБОУ СОШ № 1  
Невьян  Каюмова Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению**  
**«Практическая география»**  
**6 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Невьянского городского округа
5. Устав МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «География» в V-VI классах отведено по 35 часов соответственно. Именно при изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку. Школьники овладевают не только первоначальными представлениями, понятиями, причинно-следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Все накопленные в 5-6 классе знания и умения служат базой для изучения географии в последующих классах. Опыт показывает, что времени, отведённого программой на этот курс, не хватает для практической деятельности: отработки умений ориентироваться не только на местности, но даже в условиях аудитории; для определения

географических координат; составления плана местности; построения розы ветров и др.

Для усиления практической направленности обучения (ведущей идее ФГОС ООО) разработан курс внеурочной деятельности «Практическая география» для учащихся 6-х классов. Этот курс имеет краеведческую направленность, так как при проведении практических работ по темам курса географии используется краеведческий материал, некоторые практические работы выполняются на местности.

К своей местности как объекту изучения относится территория, доступная непосредственному восприятию учащихся как на экскурсиях под руководством учителя, так и вне учебного процесса (свой населенный пункт или его часть, микрорайон), а также ознакомлению по краеведческим крупномасштабным изображениям (план местности, схема или карта города). В процессе проведения практических работ на местности формируются и развиваются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности.

Практическая работа может быть определена как деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков (самостоятельное использование учебника, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа как бы подготавливает учащихся к выполнению: самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями. Практическая работа может быть и просто тренировкой, закрепляющей уже имеющиеся знания и умения. Учитель может использовать практические работы и с целью проверки уровня овладения учащимися основными умениями и навыками, отраженными в программах. В зависимости от цели практической работы следует

рассматривать и роль учителя. Если в процессе тренировочной работы учитель индивидуально занимается с теми учащимися, которые еще слабо усвоили практические навыки работы с источниками географических знаний, то итоговые практические работы целесообразно проводить на более высоком уровне самостоятельности. Анализ результата практической работы позволяет определить тех, кто нуждается в дополнительном времени на обучение необходимым умениям. Непосредственное наблюдение за деятельностью учащихся дает возможность вычлнить наиболее трудно усваиваемые ими умения, определить глубину понимания изучаемых теоретических понятий.

## **Содержание курса**

### **Введение.**

1. Наблюдения за природой, высотой Солнца над горизонтом, сезонными изменениями в состоянии растительности и водоёмов.
2. Изучение на местности форм поверхности, характера залегания горных пород; ознакомление с водами, их использованием и охраной.

## **Раздел 1. План и карта**

### **1.1 План местности**

1. Топографический диктант.
2. Ориентирование на местности.
3. Глазомерная съемка небольшого участка местности (одним из способов).
4. Построение профиля местности.

### **1.2 Географическая карта**

1. Определение расстояний, направлений и географических координат точек по глобусу и географической карте.
2. Обозначение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам, его абсолютной высоте (по шкале высот).

## **Раздел 2. Оболочки Земли**

### **2.1 Земная кора**

1. Изучение по образцам свойств горных пород и минералов, которыми богат Невьянский район.
2. Определение по карте географического положения и высоты Уральских гор.
3. Обозначение на контурной карте и надписывание названий Уральских гор и соседних с ними равнин.

### **2.2 Гидросфера**

1. Определение по карте расстояния (приблизительного) от своего населённого пункта до ближайшего моря.
2. Выявление изменений глубин океанов вдоль одной из параллелей.
3. Определение по карте географического положения и глубин морей (Чёрного, Балтийского, Красного), географического положения проливов, островов и полуостровов, рек и озёр. Обозначение и надписывание на контурной карте объектов (см. номенклатуру).

### **2.3 Атмосфера**

1. Наблюдение погоды и обработка собственных материалов.
2. Составление графика температуры, диаграмм облачности и осадков, розы ветров; описание погоды за день, месяц.

### **2.4 Организмы на Земле.**

### **2.5 Взаимосвязи компонентов природы**

1. Ознакомление на местности с компонентами природы, с проявлением связей между ними на примере природных комплексов, различие которых обусловлено рельефом, использованием населением, изменением, охраной. Составление описания природного комплекса своей местности.

Практические работы выполняют обучающую функцию, учитывают возрастные возможности школьников, преобладание у них наглядно-

действенного мышления и их потребность в практической деятельности, в стремлении видеть результаты своей работы. На занятиях будут проводиться практические работы, предусмотренные программой, в том числе практические работы на местности, экскурсии в природу, в отдел природы краеведческого музея. Активная, осознанная познавательная практическая деятельность учащихся в окружающей среде формирует способность и готовность учащихся к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. Для поддержания интереса к изучаемому предмету география запланировано проведение географических игр, викторин, праздников.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### *Личностные результаты:*

1. осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. воспитание эстетических ценностей и чувств;

11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Календарно-тематический план

1	Тема занятия	Практическая работа	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Накопление знаний о Земле. Накопление знаний о нашем крае. Работа с тематической картой.		1.9	
2.		№1	2.9	
3.	Экскурсия в отдел природы краеведческого музея города Невьянска		3.9	
4.	Земля – планета солнечной системы. Знакомство с теллурием, решение задач.		4.9	
5.	Наблюдение за уровнем воды и замерзаемостью невянского пруда, экскурсия.		1.10	
6.	Пр. работа «Определение направлений, расстояний, абсолютной и относительной высот по плану местности».	№2	2.10	
7.	Пр. работа «Составление таблицы/устного рассказа об изменении высот и глубин вдоль экватора или одного из тропиков». Решение задач.	№3	3.10	
8.	Решение задач на определение азимута направлений. Движение по азимуту.	№4	4.10	
9.	Просмотр видеофильма «Составление плана местности». Топографический диктант.		2.11	
10.	Пр. работа «Составление плана местности по описанию маршрута», чтение зашифрованного письма.	№5	3.11	
11.	Решение и составление кроссвордов по теме «План и географическая карта».		4.11	
12.	Пр. работа «Определение географических координат. Нахождение точки на географической карте и глобусе по её	№6	1.12	

	координатам».			
13.	КВН «Географические координаты».		2.12	
14.	Определение горных пород.	№7	3.12	
15.	Экскурсия в отдел природы невянского музея.		4.12	
16.	Вулканы.	№8	2.01	
17.	Просмотр видеофильма «Формы рельефа».		3.01	
18.	Описание равнин и гор, определение их ГП и высоты, обозначение на контурной карте.	№9	4.01	
19.	Описание рельефа Свердловской области по физической карте области.	№10	1.02	
20.	Пр. работа «Составление по карте характеристики океанов, морей, рек, озёр, островов, их географического положения. Нанесение на карту географических объектов».	№11, 12	2.02	
21.			3.02	
22.	Игра «Узнай меня» - распознавание частей океана по их очертаниям/схематическое изображение этих природных объектов по памяти.		4.02	
23.	Экскурсия на городскую метеостанцию.	№13	1.03	
24.	Пр. работа «Наблюдение за температурой воздуха, видами осадков, облачностью, направлением ветра и др. явлениями погоды».	№14	2.03	
25.	Обработка и анализ метеонаблюдений: составление графиков хода температуры воздуха, диаграммы осадков, розы ветров; описание погоды за сутки и за месяц.	№15	3.03	
26.	Решение задач на определение изменений температуры воздуха и атмосферного давления при подъёме на различные высоты; определение высоты по разнице атм. давления.		1.04	
27.	Игра по теме «Атмосфера».		2.04	
28.	Пр. работа на местности «Определение относительной высоты холма».	№16	3.04	
29.	Участие в конкурсе плакатов на экологическую тему.		4.04	
30.	Экскурсия в краеведческий музей на тему «Почвы, растительный и животный мир Свердловской области».		1.05	



31.	Итоговое занятие «География – это интересно».		2.05	
32.	Итого		31 час	
	Резерв		3 часа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022