

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

приложение к адаптированной основной
образовательной программе для
умственно отсталых детей (вариант 1)
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 1
Невьянского ГО от 28.08.2017 г. № 193 с
изменениями, утверждёнными приказом №
146-д от 28.08.2020
директор МБОУ СОШ № 1
Каюмова Л.В.



**Адаптированная рабочая программа для детей с
умственной отсталостью
по обществознанию
5 - 9 КЛАСС**

Введение

Рабочая программа по «Обществознанию» для обучающихся 6 класса с лёгкой умственной отсталостью составлена на основе нормативно- правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированная основная образовательная программа школы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.Г. Галунчиковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой;

Особенности адаптированной программы по курсу «Обществознание»

Отбор содержания курса Обществознание производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с УО, обучающихся по **адаптированным образовательным программам.**

Особенности адаптированной программы:

1. Упрощены наиболее сложные для понимания темы.
2. Сокращен объем изучаемого материала.
3. Снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенностями психического развития детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, является прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Так нарушения последовательности логического высказывания приводит к тому, что они не могут воспринимать исторический материал в большом объеме, бедность словарного запаса ведет к трудностям усвоения терминов, нарушения пространственно-временных представлений приводит к трудностям запоминания хронологического материала, нарушение внимания приводит к смешению фактов, их хронологической перестановке. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны и некоторых стран мира.

Важной составляющей содержания курса является **региональный** компонент, который позволяет учащимся изучать процессы и явления, происходящие в Вологодском крае.

В основе программы - принцип **коррекционной направленности**, а так же принципы воспитывающей и развивающей направленности, научности и доступности обучения, систематичности и последовательности в обучении, наглядности, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

I. Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание».

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

В соответствии с ФГОС результаты обучения обществознанию, как и других школьных предметов подразделяются на личные, метапредметные и предметные. Обществознание, как интегративный предмет социального характера обладает уникальным потенциалом для достижения большинства личных и метапредметных результатов обучения, выделенных ФГОС.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования уважительного отношения к труду
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,

религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях,
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение отражения общественной жизни в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

II. Содержание курса «Обществознание» (5 – 9 класс)

Обществознание. Введение в обществознание(5 класс)

Введение. Начинаем изучать обществознание

Что такое обществознание? Какие науки входят в обществознание? Что они изучают? Какие составляющие нашей жизни являются обществоведческими? Чем изучение обществознания отличается от изучения других школьных предметов? Особенности раннего подросткового возраста и обучение в пятом классе. Зачем изучать обществознание? Как изучается обществознание в основной школе? Как правильно изучать обществознание? Как правильно работать с учебником?

Утро пятиклассника

Правильный сон, зарядка и завтрак, как составляющие здорового образа жизни (исторические образцы, национальные традиции, индивидуальные особенности, современные данные врачей и психологов). Правила самоорганизации. Как надо выглядеть в разных жизненных ситуациях.

Мода, реклама и общество потребления. Школьная форма: за и против. Гендерные особенности в одежде и уходе за ней.

Правила поведения в общественных местах: на улице и в транспорте. Виды норм: необходимо, нельзя, можно. Способы оплаты проезда, услуга и льгота.

Индивидуальный проект «Мое идеальное утро», как опыт самоорганизации и самоанализа.

«Рабочий день пятиклассника»

Особенности образования в современной российской школе. Школьный устав. Профессия учителя. Дисциплина, как условие достижения результата. Правильная организация отдыха на перемене. Гендерные особенности поведения. Трудности построения взаимоотношений,

репутация. Типичные проблемные ситуации школьного взаимодействия. Карманные деньги и первые шаги экономического поведения. Люди и их особенности. Друзья, враги, приятели. Люди с ограниченными возможностями. Взаимодействие людей разных национальностей. Школьная общественная жизнь как средство воспитания. Подростковые общественные организации. Внеурочное обучение обществознанию. Воспитание гражданственности и патриотизма. Смысл домашнего задания и правила его выполнения. Мотивы обучения. Дневники и оценки: история и современность.

Полезный досуг пятиклассника

Досуг подростка: вчера и сегодня. Роль уличной компании в становлении человека: плюсы и минусы. Правила безопасного поведения в общении с людьми и в отношении с природой.

Охрана природы — обязанность гражданина.

Роль дополнительного образования в современной жизни. Виды дополнительного образования. Спорт, виды спорта, роль занятий спортом в становлении человека.

Компьютер и его возможности. Как правильно использовать компьютер для саморазвития? Вред и польза социальных сетей. Интернет-зависимость.

Средства массовой информации. Телевидение. Осознанный подход к выбору телепередач. Влияние телевидения на человека. Телевизионная реклама.

Что такое искусство? Художественный образ. Познание мира через искусство. Мир театра. Киноискусство.

Художественный проект «Своими руками», направленный на применение различных индивидуальных способностей к освоению изученного обществоведческого материала

Вечер пятиклассника в семейном кругу.

Что такое хорошая семья? Значение родительского дома в жизни человека. Современная семья и ее проблемы. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные роли. Разделение мужских и женских обязанностей в семье. Партнерская семья. Разные поколения в семье — роль бабушек и дедушек в современной российской семье. Братья и сестры — школа взаимоотношений. Взаимная забота о здоровье членов семьи. Сложные периоды в жизни семьи: распад семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей. Семейные традиции России: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов России и мира. Значение семейных традиций в жизни человека и развитии общества.

Виды домашнего труда современного подростка. Правильная организация домашнего труда. Комната подростка. Значение порядка. Роль домашнего труда в развитии человека.

Магазин: обмен денег на товары. Виды магазинов. Основные правила поведения покупателя. Рациональное питание. Опасные для здоровья продукты.

Человек и животные — история взаимоотношений. Роль домашних питомцев в развитии человека. Защита животных в современном мире.

Дела и поступки. Хорошие и плохие дела. Самовоспитание.

Семейный проект «Портрет моей семьи», направленный на развитие семейного взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности по представлению любой из сторон жизни семьи любыми средствами.

Заключение

Итоговый коллективный проект «Твой микрорайон», направленный на развитие взаимодействия всех учеников класса и закрепление всего пройденного материала в деле изучения различных сторон организации общественной жизни ближайшей территории проживания учащихся.

Обществознание. Мир человека (6класс)

Введение

Что мы узнаем о человеке? Почему эти знания важны? С какими трудностями мы столкнемся? В чем будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса?

Человек — часть природы

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека.

Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества.

Природная сущность человека. Сходства и различие человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире.

Итоговое повторение.

Познавая мир и самого себя

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность.

Итоговое повторение.

Деятельность человека

Произвольное и произвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг.

Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы.

Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество.

Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба.

Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность.

Итоговое повторение.

Жизненный путь человека

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании.

Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь.

Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие.

Итоговое повторение.

Человек в мире культуры

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Мировоззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность Пути и формы социализации.

Итоговое повторение.

Обществознание. Человек в обществе(7 класс)

Введение

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

Общество и его структура

Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ.

Понятие «социального». Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс».

Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм.

Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии.

Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России., Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм.

Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Итоговое повторение.

Человек в обществе

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека.

Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения.

Социальная мобильность. Виды социальной обильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах.

Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения.

Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа -Я». «Я», «мы», «они». Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

Итоговое повторение.

Общество и государство

Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление.

Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура.

Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция — пути общественного развития.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием.

Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Итоговое повторение.

Современное общество

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество.

Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и международного терроризма.

Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

Итоговое повторение.

Заключение

Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека в развитии общества.

Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства (8 класс)

Введение

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков. Как и зачем правильно изучать право.

Общество. Государство. Право

Соотношение понятий право, общество, государство. Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юриста. Основания права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Методы правового регулирования.

Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений.

Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России.

Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

Конституционное право России

Что такое Конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ.

Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие правоохранительных органов. Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел.

Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Права и свободы человека и гражданина в России

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты права и свобод человека. Организация Объединенных наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека.

Современные представления о правах ребенка. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Правовое регулирование в различных отраслях права

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав.

Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Образование и его роль в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образование в современном мире. Тенденции развития образования.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Сущность труда. Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Заключение

Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

Обществознание. Экономика вокруг нас (9 класс)

Введение

Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

Главные вопросы экономики

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека.

Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства.

Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система.

Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

Как работают рыночные механизмы

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена.

Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции.

Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

Экономика предприятия. Экономика семьи

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

В мире денег

Деньги — сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция. Банки, их виды и функции. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Роль государства в экономике

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл.

Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда.

Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платёжный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

Итоговое повторение курса.

III. Тематическое планирование.

«Введение в обществознание» 5 класс.

Название разделов	Количество часов	Тема урока
Введение	1	1.Начинаем изучать обществознание.
Тема 1. Утро пятиклассника.	5	2.С добрым утром! Правильный сон, зарядка, завтрак. 3.Собираясь в школу. Правила самоорганизации. Школьная форма. 4.По дороге в школу. Правила поведения в общественных местах, в транспорте, на улице. <i>Моя безопасная дорога в школу</i> 5.Урок — практикум по теме «Утро пятиклассника» 6.Урок обобщения по теме «Утро пятиклассника».
Тема 2. Рабочий день» пятиклассника.	8	7.Правила школьной жизни. 8.Идет урок. Дисциплина как условие достижения результата. 9.Мы на перемене. 10.Твои классные друзья. 11.Участие в общественной жизни. <i>Как я участвую в жизни школы.</i> 12.Домашнее задание. 13.Урок — практикум по теме «Рабочий день» пятиклассника» 14.Урок обобщения по теме «Рабочий день» пятиклассника».
Тема 3. Полезный досуг пятиклассника»	7	15.Прогулка. Правила безопасного поведения. 16.Дополнительное образование. 17.В мире информации. 18.Наш помощник — компьютер 19.Встреча с прекрасным.

		20.Урок — практикум по теме «Полезный досуг пятиклассника». 21.Урок обобщения по теме «Полезный досуг пятиклассника».
Тема 4. Вечер в семейном кругу»	11	22.Современная семья 23.Сложные периоды в жизни семьи. 24.Семейные роли. Обязанности членов семьи. 25.Братья и сестры — школа взаимоотношений. 26.Семейные традиции. <i>Традиции жителей нашего посёлка.</i> 27.Порядок в доме. Домашний труд. 28.Поход в магазин. 29.Домашние питомцы. 30.Перед сном. Итоги дня. 31.Урок — практикум по теме «Вечер в семейном кругу» 32.Урок обобщения по теме «Вечер в семейном кругу»
Итоговое обобщение.	2	33-34.Урок итогового обобщения
	Итого:	34

6 класс.

«Мир человека» 34 часа

Название разделов	Количество часов	Тема урока
Введение	1	1.Мир человека
Тема 1. Человек - часть природы.	4	2.Происхождение человека в мифах и религиях народов мира 3.Похожие и непохожие. Физическое разнообразие людей.

		<p>4.Отношения человека с природой.</p> <p>5.Урок обобщения по теме "Человек - часть природы".</p>
Тема 2. Познавая мир и самого себя.	7	<p>6.Путешествие вглубь сознания.Сознание. Самосознание.</p> <p>7.Как рождаются мысли. Мышление. Речь как выражение мысли.</p> <p>8.Память. Виды памяти. Внимание.</p> <p>9.Эмоциональный мир человека.</p> <p>10.Воспитываем характер. Темперамент.Характер. Самовоспитание.</p> <p>11.Способности человека.</p> <p>12.Формирование личности.</p> <p>13.Урок обобщения по теме "Познавая мир и самого себя".</p>
Тема 3. Деятельность человека.	9	<p>14.Поведение и поступок.</p> <p>15.Потребности и интересы.</p> <p>16.Деятельность человека. Виды деятельности.</p> <p>17.Творчество. Самовыражение человека. <i>Известные люди нашего края: писатели, композиторы.</i></p> <p>18.Общение: средства, формы, правила общения.</p> <p>19.Отношения между людьми.</p> <p>20.Мораль в жизни человека. "Золотое правило морали".</p> <p>21.Совесьть и долг. Милосердие. Благотворительность.</p> <p>22.Урок обобщения по теме "Деятельность человека".</p>
Тема 4. Жизненный путь человека.	4	<p>23.Возрастные периоды в жизни человека. Детский, подростковый и юношеский возраст.</p> <p>24.Зрелость. На пике активности.</p> <p>25.Особенности пожилого возраста.</p> <p>26.Урок обобщения по теме "Жизненный путь человека".</p>

Тема 5. Человек в мире культуры.		<p>27. Материальная и духовная культура. Духовные ценности.</p> <p>28. Традиции и обряды. Толерантность. <i>Традиции жителей нашего края.</i></p> <p>29. Вера и доверие. Религиозная вера.</p> <p>30. Искусство. Виды искусства.</p> <p>31. Наука. Виды наук. Роль науки и искусства в познании мира.</p> <p>32. Урок обобщения по теме "Человек в мире культуры"</p>
Итоговое обобщение.	2	<p>33. Жизненные ценности человека.</p> <p>34. Итоговое обобщение.</p>
	Итого:	34

7 класс. «Человек в обществе» 34 часа

Название разделов	Количество часов	Тема урока
Введение	1	1. Особенности курса "Обществознание" в 7 классе.
Тема 1. Общество и его структура.	9	<p>2. Что такое общество</p> <p>3. Социальная структура общества.</p> <p>4. Многообразие народов. Отношения между народами. <i>Национальный состав жителей нашего края и нашего посёлка.</i></p> <p>5. В мире религий. Мировые религии.</p> <p>6. Роль религии в жизни современного общества</p> <p>7. Профессии, профессиональные группы. Выбор профессии. <i>Какие профессии востребованы в Вожегодском районе и Вологодской области.</i></p> <p>8. Семья и брак. Роль семьи в жизни современного общества.</p> <p>9. Классный коллектив как малая группа.</p> <p>10. Повторение и обобщение знаний по теме "Общество и его структура"</p>

<p>Тема 2. Человек в обществе.</p>	<p>9</p>	<p>11.Статус человека в обществе. Виды статусов. 12.Социальная роль. Виды социальных ролей. 13.Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. 14.Взаимоотношения и роли в группах. Лидерство. 15.Групповое поведение. Человек и толпа. 16.Общение. Сущность общения, способы общения. 17.Конфликт. Причины, сущность, участники, способы разрешения 18.Социальные нормы. Социальный контроль. Социализация. 19.Повторение и обобщение знаний по теме "Человек в обществе".</p>
<p>Тема 3. Общество и государство.</p>	<p>8</p>	<p>20.Что такое государство. Признаки государства. 21.Как устроены государства: формы правления, государственного устройства, политические режимы. 22.Государственная власть в демократических странах 23.Политика и политические партии. 24.Социальные конфликты и общественное развитие. 25.Гражданин. Права и обязанности граждан России. 26.Повторение и обобщение знаний по теме "Общество и государство". 27.Информационное общество. Влияние СМИ на общественную и политическую жизнь. <i>Влияние местных СМИ на общественную и политическую жизнь Вологодской области.</i></p>
<p>Тема 4. Современное общество.</p>	<p>7</p>	<p>28.Общественный прогресс и его результаты. 29.международная и национальная безопасность. 30.Глобальные проблемы современности. 31.Пути решения глобальных проблем. 32.Повторение и обобщение знаний по теме "Современное общество" 33.Роль человека в современном обществе. 34.Итоговое обобщение и повторение знаний.</p>
	<p>Итого:</p>	<p>34</p>

8 класс.

«Право в жизни человека, общества и государства» 34 часа

Название разделов	Количество часов	Тема урока
Введение	1	1.Право в жизни человека, общества и государства.
Тема 1. Общество. Государство. Право.	8	2.Что такое право. Основания права. Источники права. 3.Как устроено право. Нормы права. Отрасли права. 4.Правоотношения. Сущность правоотношений. Виды и содержание. Участники. 5.Правомерное и противоправное поведение. Формы вины. Виды правонарушений. 6.Юридическая ответственность: принципы, виды и функции. Юридическая ответственность несовершеннолетних. 7.Правовое государство: принципы и признаки. Становление правового государства в России. 8.Гражданское общество и государство. 9.Урок обобщения по теме "Общество. Государство. Право".
Тема 2. Конституционное право России.	8	10.Что такое Конституция.Современная Конституция России. 11.Основы конституционного строя России. 12.Федеративное устройство России. 13.Органы государственной власти в Российской Федерации. Принципы построения 14.Разделение властей. Отношения Президента, Парламента и Правительства РФ. 15.Правоохранительные органы РФ и их основные функции. 16.Судебная система РФ. 17.Урок обобщения по теме "Конституционное право России".
Тема 3. Правовой статус личности.	7	18.Правовой статус личности. Гражданство 19.Права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

		<p>20.Гарантии и защита прав человека и гражданина в России.</p> <p>21.Международная система защиты прав и свобод.</p> <p>22.Права ребенка. <u>Органы по защите прав ребёнка Вожегодского муниципального района.</u></p> <p>23.Особенности правового статуса несовершеннолетних</p> <p>24.Урок обобщения по теме "Правовой статус личности"</p>
Тема 4. Правовое регулирование в различных отраслях права.	11	<p>25.Гражданские правоотношения.</p> <p>26.Право собственности. Защита права собственности.</p> <p>27.Семейные правоотношения.</p> <p>28.Право и образование.</p> <p>29.Административные правоотношения. Административная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>30.Трудовые правоотношения. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.</p> <p>31.Уголовное право.</p> <p>32.Несовершеннолетние и уголовный закон</p> <p>33.Урок обобщения по теме "Правовое регулирование в различных отраслях права "</p> <p>34.Урок итогового обобщения.</p>
	Итого:	34

Тематическое планирование 9 класс.

«Экономика вокруг нас» 34 часа

Название разделов	Количество часов	Тема урока
Введение	1	1.Экономические знания в жизни человека
Тема 1. Главные вопросы	8	2.Предмет экономики. Экономика как наука и как хозяйство.

<p>экономики.</p>		<p>3. Проблема ограниченности ресурсов. Рациональное природопользование. <u>Проблемы рационального природопользования в нашем крае.</u></p> <p>4. Блага. Виды благ. Товары и услуги.</p> <p>5. Производство. Факторы производства. Предпринимательство. <u>Развитие малого бизнеса и предпринимательства в Вожегодском районе.</u></p> <p>6. Экономическая жизнь общества. Основные вопросы экономики.</p> <p>7. Типы экономических систем.</p> <p>8. Развитие мировой экономики. Глобализация.</p> <p>9. Урок обобщения по теме "Главные вопросы экономики".</p>
<p>Тема 2. Рыночный механизм хозяйствования.</p>	<p>6</p>	<p>10. Цена. Механизм ценообразования.</p> <p>11. Законы спроса и предложения.</p> <p>12. Конкуренция. Виды и методы конкуренции.</p> <p>13. Рынок труда. Особенности рынка труда.</p> <p>14. Заработная плата. Виды заработной платы. Безработица.</p> <p>16. Урок обобщения по теме "Рыночный механизм хозяйствования".</p>
<p>Тема 3. Экономика предприятия. Экономика семьи.</p>	<p>4</p>	<p>17. Роль предприятий в экономической жизни.</p> <p>18. Организационно-правовые формы предприятий. <u>Формы предприятий в п. Кадниковский.</u></p> <p>19. Экономика семьи. Домашние хозяйства. Бюджет семьи.</p> <p>20. Урок обобщения по теме "Экономика предприятия. Экономика семьи".</p>
<p>Тема 4. Деньги в рыночной экономике.</p>	<p>5</p>	<p>21. Деньги: история и современность.</p> <p>22. Банки и банковская система. Банк и его функции. Виды банков.</p> <p>23. Кредиты и их роль в современном обществе.</p> <p>24. Роль страхования в экономической жизни. Механизм страхования. Виды страхования.</p> <p>25. Урок обобщения по теме "Деньги в рыночной экономике".</p>

<p>Тема 5. Роль государства в экономике.</p>		<p>26. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика государства.</p> <p>27. Кредитно-денежное и валютное регулирование.</p> <p>28. Налоги. Экономический смысл налогообложения.</p> <p>29. Экономический рост. Экономические циклы.</p> <p>30. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства.</p> <p>31. Государственная политика занятости. <u>Проблема занятости в нашем посёлке, в Вожегодском районе. Востребованные профессии.</u></p> <p>32. Социальная политика государства. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение. <u>Социальные программы в нашем регионе.</u></p> <p>33. Урок обобщения по теме " Роль государства в экономике"</p> <p>34. Урок итогового обобщения и контроля знаний.</p>
	<p>Итого:</p>	<p>34</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Каюмова Людмила Владимировна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022