

Рассмотрена на
Экспертном совете МБОУ
СОШ № 1 Невьянского ГО
(Протокол № 2 от 25.09.2020)

Утверждена (Приказ №172 –Д от
25.09.2020)
Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского
ГО



Каюмова И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

**Рабочая программа курса
дополнительных платных образовательных услуг
«Актуальные вопросы обществоведческих наук»
(для учащихся 11 класса)**

г. Невьянск

Пояснительная записка

Рабочая программа «Актуальные вопросы обществоведческих наук» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
- «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведение иной приносящей доход деятельности» МБОУ СОШ № 1 Невьянского городского округа.

Программа «Актуальные вопросы обществоведческих наук» предназначена для учащихся 11 класса, и рассчитана на 60 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами родителей для восполнения дефицитов в уровне подготовки учащихся по предмету «обществознание», так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к итоговой аттестации по обществознанию.

Данная программа включает темы, относящиеся к актуальным и сложным вопросам изучения обществоведческих наук: политологии, правоведении, социологии, культурологии, философии, гносеологии, экономического анализа.

Главная цель программы - углубление и расширение знаний и умений старшеклассников по курсам обществоведческих наук и формирование опыта их применения для решения типичных задач в основных сферах общества на основе российской современной действительности.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развить у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- ознакомить учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладеть умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особенностью программы является

Данный курс включает в себя актуальные вопросы изучения проблемных вопросов философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Формы и приёмы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение экзаменационных заданий, тестов;
- дискуссии;
- мини-сочинение.

Результаты освоения программы

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для подготовки теоретической базы и необходимых умений, дающих возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности-члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
- ✓ составление простого плана;
- ✓ составление тезисов;
- ✓ составление конспекта;
- ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
- ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- ✓ объективную оценку своих учебных действий;
- ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
- ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы

Содержание программы

1. Введение. Роль обществоведческих наук и востребованность гуманитарных знаний в современном мире.

2. Актуальные и сложные вопросы содержания обществоведческих наук.

2.1 Сложные вопросы содержательных линий «Общество, Духовная жизнь общества».

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.

2.2 Проблемные вопросы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Бытие человека. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Мышление и

деятельность Цель и смысл жизни человека Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Познание мира. Относительность истины Социальное и гуманитарное знание. Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части 1 по данным содержательным линиям.

2.3 Сложные вопросы и обзор основных позиций содержательных линий «Социальные отношения».

Сложные вопросы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Проблемные вопросы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и тренинг по выполнению заданий части 1 данной содержательной линии.

2.5 Проблемные вопросы изучения содержательной линии «Политика».

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

2.6 Проблемные вопросы изучения содержательной линии «Право».

Проблемные вопросы. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

3. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках программы «Актуальные вопросы обществоведческих наук»

3.1. Проблемные зоны при выполнении тестовых заданий.

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

3.2 Проблемные зоны при выполнении заданий повышенного уровня.

Выполнение учащимися составных заданий на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания.

Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

3.3. Мини-сочинение как творческая работа выпускника.

Выполнение учащимися заданий по написанию мини-сочинений. Мини-сочинение- альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний. Особенности мини-сочинения. Особенности сочинения по обществознанию, критерии качества обществоведческого сочинения. Условия выбора темы мини-сочинения учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре мини-сочинения.

Тематическое планирование

№	Название раздела/темы	Кол-во часов
1	1. Введение.	2
2	2. Актуальные и сложные вопросы содержания обществоведческих наук	40
	2.1. Сложные вопросы содержательных линий «Общество, Духовная жизнь общества».	6
	2.2 Проблемные вопросы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	7
	2.3 Сложные вопросы и обзор основных позиций содержательных линий «Социальные отношения»	7
	2.4 Проблемные вопросы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».	6
	2.5. Проблемные вопросы изучения содержательной линии «Политика».	7
	2.6 Проблемные вопросы изучения содержательной линии «Право».	7
3	3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках программы «Актуальные вопросы обществоведческих наук»	18
	3.1. Проблемные зоны при выполнении тестовых заданий.	6
	3.2. Проблемные зоны при выполнении заданий повышенного уровня.	6

3.3. Мини-сочинение как творческая работа выпускника.	6
ИТОГО	60

Приложение № 1

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание, знания и умения	Количество часов	Дата проведения.
1 2	Роль обществоведческих наук и востребованность гуманитарных знаний в современном мире.	Роль обществоведческих наук и востребованность гуманитарных знаний в современном мире на основе анализа данных ООН и анализе приоритетных направлениях образовательной политики РФ.	2	5.10 5.10
3 4 5 6	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Решение тренировочных заданий.	Основные понятия и категории содержательных линий. Характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества. Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников. Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям.	4	12.10 12.10 19.10 19.10
7 8	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества. Решение тренировочных заданий.	представленные данные по предложенным критериям. Сравнивать социальные объекты, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями.	2	26.10 26.10
9 10 11 12	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	4	02.11 02.11 09.11 09.11

	Решение тренировочных заданий.			
13 14 15	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Решение тренировочных заданий.		3	16.11 16.11 23.11
16 17	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Решение тренировочных заданий.		2	23.11 30.11
18	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты. Решение тренировочных заданий.		1	30.11.
19	Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Решение тренировочных заданий.		1	07.12
20	Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Решение тренировочных заданий.		1	07.12

21 22	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Решение тренировочных заданий.		2	14.12 14.12
23 24	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Решение тренировочных заданий.		2	21.12 21.12
25 26	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Решение тренировочных заданий.		2	28.12 28.12
27	Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивид. Решение тренировочных заданий.		1	11.01
28 29 30	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Решение тренировочных заданий.		3	11.01 18.01 18.01
31 32	Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое		2	23.01 23.01

	лидерство. Решение тренировочных заданий.			
33 34	Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Решение тренировочных заданий.		2	25.01 25.01
35 36	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Решение тренировочных заданий.		2	01.02 01.02
37 38	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Решение тренировочных заданий.		2	08.02 08.02
39 40	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения.		2	15.02 15.02

	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Решение тренировочных заданий.			
41 42	Изменения в законодательстве РФ. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система. Решение тренировочных заданий.		2	22.02 22.02
43 44 45 46 47 48	Проблемные зоны при выполнении тестовых заданий части 1.	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы.	6	09.03 09.03 15.03 15.03 22.03 22.03
48 49 50 51 52 53	Проблемные зоны при выполнении заданий повышенного уровня части 2.	Самостоятельное применение обществоведческих понятий в заданном контексте. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах). Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Изучение и	6	29.03 29.03 05.04 05.04 12.04 12.04

		практическое усвоение технологии составления развернутого плана ответа		
54	Мини-сочинение как творческая работа выпускника.	Изучение и практическое усвоение технологии выполнения заданий	7	19.04
55				19.04
56				26.04
57				26.04
58				03.05
59				03.05
60				10.05