

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

- Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, динамические паузы, режим питания, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволяет решать задачу сохранения и коррекции физического и психического здоровья детей.
- В образовательной организации имеются необходимые условия для сбережения и укрепления здоровья детей.
- Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием.
- Имеется необходимое количество рециркуляторов бактерицидных и облучатель-рециркуляторов воздуха ультрафиолетовый бактерицидный для предотвращения повышения уровня микробной очистки воздуха в учебных кабинетах, коридорах и холлах.
- проведение ежегодной диспансеризации.
- Медицинское обслуживание детей в образовательной организации строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших обучающихся, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.
- Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется медицинскими работниками. Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
- Медицинский и педагогический персонал работают во взаимодействии.
- Оздоровительная работа ведется всеми специалистами: учителями, учителем-логопедом, педагогом – психологом. Каждый из педагогов строит свою работу с данной категорией детей, учитывая специфику проблемы нарушения, опираясь на рекомендации врачей, педагога – психолога.
- Задачи коррекции и компенсации нарушенного физического и психического развития интегрируются в работе всего педагогического коллектива.
- При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии:
- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, физкультминутки, релаксации, дыхательная гимнастика.

- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, спортивные игры.
- Коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, сказкотерапия, пальчиковые игры и т.д.
- Оздоровительная направленность образовательного процесса создается за счет:
 - Учета гигиенических требований;
 - Создания условий для оздоровительных режимов;
 - Бережного отношения к нервной системе ребенка;
 - Учета индивидуальных особенностей и интересов детей;
 - Предоставление ребенку свободы выбора, с условием, что это не угрожает его здоровью;
 - Создания условий для самореализации;
 - Ориентации на зону ближайшего развития;
 - Правильного распределения физических и интеллектуальных нагрузок;
 - Личностно-ориентированного стиля общения взрослых с детьми;
 - Оптимального двигательного режима;
 - Комфортной организации режимных моментов.
- Большое значение уделяется просветительской работе с родителями, детьми и сотрудниками.
- Проводятся индивидуальные беседы с родителями, выступление на родительских собраниях, групповых и общих по вопросам медицинского обслуживания. Регулярно обновляются информационные материалы на темы здоровьесбережения в родительских уголках.