

Рассмотрена на
Экспертном совете МБОУ
СОШ № 1 Невьянского ГО
(Протокол № 2 от 25.09.2020)

Утверждена (Приказ № 172 -Д от
25.09.2020)
Директор МБОУ СОШ № 1 Невьянского
ГО)

Каюмова Л.В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 Невьянского городского округа

**Рабочая программа курса
дополнительных платных образовательных услуг
« Подготовка к выполнению тестовых заданий
повышенного уровня по культуре речи
(для классов, обучающихся
по общеобразовательной программе
основного общего образования).
9 класс**

г. Невьянск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них практические навыки по овладению нормами русского литературного языка на повышенном уровне; развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, людей, выступающих по радио и телевидению, отступления от нормы русского литературного языка; формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи. Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений.

В центре внимания оказывается культура речи — лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Конечная цель курса состоит в освоении приемов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к род языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Формы занятий: лекции, практикумы, эксперименты, конкурсы, анализы ситуаций, составление «портрета слова», редактирование текстов. На занятиях широко используются опорные схемы, творческие опорные конспекты, раздаточный материал, справочная литература.

Программа курса построена на дополнении и углублении образовательных программ учебной области «Русский язык и литература».

Программа курса рассчитана на учащихся 9 класса, обучающихся по предметной области «Русский язык и литература» без углубления предметов гуманитарного профиля. Учебный материал курса предполагает обобщение

знаний, полученных в курсе изучения основной образовательной программы, и систематизацию речевых, языковых и коммуникативных умений выпускников основной школы.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразно справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Таким образом, на занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки,

недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания соблюдая разные виды языковых норм. Важнейшие цели курса: совершенствование речевых умений школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций.

Направленность курса практическая, развивающая.

Программа курса рассчитана на 7 месяцев, на 60 часов (8 часов в месяц, 2 часа в неделю, в мае месяце -4 часа)

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. Правильность речи, соответствие её литературным нормам.	2
2.	Орфоэпические нормы	5
3.	Лексические нормы	5
4.	Грамматические нормы	7
5.	Интонационные нормы	2
6.	Орфографические нормы	10
7.	Пунктуационные нормы	10
8.	Редактирование, совершенствование текстов с опорой на полученные знания	17
Итого:	60	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Правильность речи.

Введение (2)

Правильность речи как соответствие ее нормам современного русского литературного языка.

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы (5)

Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы (5)

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учётом его значения и стилистических свойств. Молодёжный сленг и отношение к нему.

Грамматические нормы (9)

Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, а также сложноподчинённых предложений. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые различия.

Интонационные нормы (2)

Основные элементы интонации: логическое ударение, пауза, мелодика, темп и тон речи. Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации. Роль интонации в передаче смысла речи и подтекста. Этикетная функция интонации в речевом общении.

Орфографические нормы (10)

Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Пунктуационные нормы (10)

Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- признаки и особенности правильной речи;
- знать основные типы словарей русского языка и уметь ими пользоваться;
- виды речевых ошибок и недочетов.

Учащиеся, применяя полученные знания, должны уметь:

- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста;
- находить и исправлять речевые ошибки и недочеты.

5 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	№ занятий	Тема занятия	Форма работы
		Введение (2)	
1	1	Правильность речи, соответствие её литературным нормам.	лекция, вводный контрольный тест
	2	Виды языковых норм	семинар
		Орфоэпические нормы (5)	
2	3	Роль орфоэпии в устном общении.	занятие – экспериментальная работа
	4	Основные нормы современного	лекция

		литературного произношения.	
	5	Особенности произношения иноязычных слов.	семинар
	6-7	Нормы ударения в современном русском языке.	практикум
		Лексические нормы (5)	
3	8	Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.	лекция
	9	Семантические и стилевые синонимы	практикум
	10	Контекстные синонимы и антонимы	практикум
	11	Выбор из синонимического ряда нужного слова с учётом его значения и стилистических свойств. Молодёжный сленг и отношение к нему.	лабораторная работа
	12	Плеоназм и тавтология	Практическая работа - анализ текстов с ошибками
		Грамматические нормы (9)	
4	13	Нормативное употребление форм слова.	семинар
	14..15	Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление	лекция

		предлогов в составе словосочетаний.	
	16	Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	практикум
	17	Правильное построение предложений с обособленными членами,	практикум
	18	Правильное построение сложных предложений	практикум
	19	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые различия.	практикум
	20	Деепричастный оборот	практикум
	21	Прямая и косвенная речь	практикум
		Интонационные нормы (2)	
5	22	Основные элементы интонации. Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации. Роль интонации в передаче смысла речи и подтекста..	лекция
	23	Этикетная функция интонации в речевом общении	семинар-конкурс
		Орфографические нормы (10)	
6	24	Разделы русской орфографии	лекция
	25-26	Трудные случаи написания орфограмм в корнях слов	практикум
	27	Трудные случаи написания	практикум

		орфограмм в приставках слов	
	28	Трудные случаи написания орфограмм в приставках слов	практикум
	29	Раздельные и слитные написания	практикум
	30-31	Полуслитные написания	практикум
	32	Нахождение «ошибкоопасных» мест	семинар
	33	Правила пользования орфографическими словарями	семинар
		Пунктуационные нормы (10)	
7	34	Принципы русской пунктуации.	лекция
	35	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.	лекция
	36	Синтаксические нормы	семинар
	37	Сложные случаи постановки запятой	практикум
	38	Сложные случаи постановки тире	практикум
	39	Сложные случаи постановки двоеточия	практикум
	40	Сложные случаи постановки скобок и кавычек	практикум
	41	Знаки завершения предложения	практикум
	42,43	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	семинар -конкурс
		Практикум (17)	
8	43-58	Создание , редактирование, совершенствование текстов	Практическая работа группового и

		разных стилей и жанров с опорой на полученные знания	индивидуального характера
	59-60	Обобщение изученного материала	Контрольная работа, самооценивание

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся

1. Бердникова Е.Д., Петрякова А.Г. Тесты по культуре речи. — М., 2000.
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. — М., 1993.
3. Гольдин В.Е. Речь и этикет. — М, 1983.
4. Горелов И., Енгальчев В. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. — М., 1991.
5. Крысин Л.Л. Язык в современном обществе. — М., 1977.
6. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. — М., 2000.
7. Колесов В.В. Культура речи — культура поведения. — Л., 1988.
8. Львова СИ. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. — М., 2004.
9. Львова СИ. Речевой этикет. — М., 1995.
10. Львова СИ. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация: Раздаточные материалы. — М., 2005.
11. Львова СИ. Язык в речевом общении: Книга для учащихся. — М., 1992.
12. Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. — М., 2002.
13. Норман Б.Ю. Язык — знакомый незнакомец. — Минск, 1987.
14. Розенталь Д.И. Сборник упражнений по русскому языку: Учебное пособие. — М., 1989.
15. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. - М., 1996.

Словари

1. Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. — М., 2001.
2. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
3. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. — М., 2003.
4. Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски? — М., 1983.

5. Скорлуповская Е.В., Снетова Т.П. Школьный толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. — М., 2000.

Для учителя

1. Акишина А.А., Формановская ЕМ. Этикет русского письма. — М., 1981. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник
2. для студ. сред. проф. учеб. завед. — М., 2006.
3. Введенская Л.А. Культура речи. — Ростов-на-Дону, 2001.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Т., Катаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. — Ростов-на-Дону, 2001.
5. Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н. и др. Русский язык и культура речи. — М., 2002.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. — М., 2001.
7. Горбачевич К.С. Вариантность слов и языковая норма. — Л., 1978.