

## **Информационная карта о результатах деятельности МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО по сопровождению профессионального развития педагогических работников**

В МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО организована слаженная система методической работы. Она направлена

- на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов;
- совершенствование профессионального мастерства;
- на сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя);
- на развитие творчества учителей и учащихся;
- выявление и преодоление профессиональных дефицитов педагогов.

Определение цели и задач методической работы, содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом напрямую связаны с планированием методической работы, которое основано на анализе результатов предыдущего года и реализации перспективной программы.

Исходя из темы перспективной программы и ежегодной методической проблемы, составляется план, который предусматривает систематизацию всей методической работы в школе по следующим направлениям:

- информационно-методическое обеспечение;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- контроль, анализ, регулирование.

При организации работы над единой темой выстраивается целостная система методической работы. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательной деятельности. Органом управления методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательной деятельности, путей и форм его обновления является методический совет школы, планирование работы которого - одно из звеньев плана. Методический совет проводит экспертизу оценки всех форм и видов методической работы и ее результатов, а также координирует работу школьных методических объединений, которые являются важным структурным подразделением в школе. ШМО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, занимаются

экспериментальной работой, освоением новых образовательных технологий. Каждое МО определяет проблему, которая напрямую соотносится с единой методической темой учреждения.

В МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО действует 4 школьных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей физико-математического цикла
- классных руководителей.

Помимо методического совета в школе действует Экспертный совет, целью которого является экспертиза инновационных проектов педагогов, образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана школы.

Исходя из планирования, продумывается реализация методической работы. Основное внимание здесь уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработка и апробация новых программ, изучению и обобщению педагогического опыта. Для того, чтобы помощь учителю была действительно реальной, работа с педагогами строится на диагностической основе с учетом результатов ежегодного анализа работы по выявлению профессиональных затруднений и дефицитов. Ежегодно все методические объединения школы и методический совет на основе данных экспертного совета обсуждают результаты диагностики и выносят решения о необходимости сопровождения того или иного педагога.

Методики используемых диагностик различны. Кроме диагностики, введена модель мониторинга, который выходит на анализ. Благодаря мониторингу, ведется отслеживание результатов деятельности каждого педагога, методов и приёмов его работы. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на уровне школы составляет 100% (25 педагогических работников). В школе ежегодно утверждается программа сопровождения персональных траекторий профессионального развития. Развита система наставничества.

Кроме того, в школе разработаны 2 программы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Целью первой программы является оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты), вторая программа – сопровождения молодых специалистов.

За отчётный период доля педагогов, сопровождаемых педагогами в целях оказания помощи в профессиональном развитии (преодолении профессиональных дефицитов) в рамках разработанных индивидуальных маршрутов, составила -16% (4 человека). Из них два человека – молодые специалисты, один имеет проблемы с оцениванием качества знаний обучающихся, еще один нуждается в помощи по повышению мотивации учащихся.

**Мероприятия, которые проводятся в рамках этой программы:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

В результате проделанной работы 100% (25 человек) педагогов школы включены в сетевые сообщества (муниципальные методические объединения, муниципальные проблемно-творческие группы и др). МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО является муниципальной инновационной площадкой и региональной инновационной площадкой.

Доля педагогов, обучившихся на ДПП ПК, разработанных с учётом кадровых потребностей ОО составила 84% (21 человек). Кроме того, доля педагогов ОО, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составила 84% (21 педагог). Из них прошли обучение на базе ГАОУ ДПО ИРО Свердловской области – 6 человек (24%), на базе учреждений высшего профессионального образования – 15 человек (60%).

Доля педагогов ОО, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности на базе ВПО, – 8% (2 человека)

За 2020-2021 учебный год учащиеся МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО демонстрируют высокие результаты образования. В школе 100%-ная успеваемость за 2020–2021 учебный год. Качество обучения составило 48%. Все учащиеся 9-х и 11 классов допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР 2020–2021 учебного года признаны удовлетворительными. При этом школа ни разу не была отмечена маркером необъективности результатов.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Являются победителями и призёрами муниципального тура олимпиад и конкурсов – 16,6% учащихся, региональных олимпиад по праву, русскому языку, истории, МХК, политологии – 8 человек. Кроме того в школе имеются призёры Всероссийской олимпиады «Высшая проба», участник финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» и др.

#### **Формы и методы организации методической работы.**

Формы и методы организации методической работы в школе разнообразны и современны. Так информирование педагогических работников об инновационных формах обучения проходит через

- тематические методические и педагогические советы;
- семинары - практикумы;
- методические оперативки;
- тематические заседания методического совета, Экспертного совета, ШМО, творческих групп;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- круглые столы;
- педагогические консилиумы;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- аттестация;
- творческие отчеты;
- конкурсы методических находок;
- групповые и индивидуальные консультации;

- самообразование педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических разработок;
- он-лайн семинары, участие в вебинарах;
- курсы повышения квалификации.

В МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО действует система наставничества для молодых педагогов. В 2020-2021 учебном году в школе работают 2 молодых педагога (8%). Для работы с ними разработана и реализуется **программа наставничества для работы с молодыми педагогами, работающими третий год.**

**Цель** этой программы состоит в развитии профессиональных умений молодого специалиста.

**Задачи:**

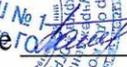
- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;

- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

100% молодых педагогов третий год успешно участвуют в муниципальном проекте "Педагог завтрашнего дня", активно участвуют в конкурсах, выступают на муниципальных методических объединениях, проходят курсы повышения квалификации.

Заместитель директора по научно-методической работе  О.А. Балужева

